

REUNIÓ FAMÍLIES

DOSSIER INFORMATIU
3r d'ESO

CURS ACADÈMIC
2025-2026

PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és tan sols formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns i de l'ampliació a noves llengües.

Considerem la realitat d'atenció individualitzada en les matèries instrumentals: català, anglès i matemàtiques.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment, articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi d'aconduir-lo, adequadament, als estudis postobligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

ORGANITZACIÓ CURRICULAR: LA LOMLOE

MATÈRIES OBLIGATÒRIES

LLENGUA CATALANA

Objectius

Producció de textos orals i escrits amb correcció acceptable, tot aplicant-hi els continguts relacionats amb l'estructura i els elements verbals i no verbals. Usar correctament les normes ortogràfiques i elaborar textos escrits amb adequació i correcció.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.
2a AVALUACIÓ: Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.
3a AVALUACIÓ: Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.

Criteris d'avaluació:

Expressió oral i/o escrita 30%, trimestral 30% (on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts per poder fer mitjana), parcials 30% i actitud 10%.

LENGUA CASTELLANA

Objetivos

Trabajar la expresión oral y escrita con ejercicios de léxico y redacción. Estudiar los elementos sintácticos de la oración. Ofrecer una visión general de la historia de la literatura a través de los diversos temas tratados en ella y el lenguaje literario utilizado.

Contenidos

- 1a EVALUACIÓN: Contenidos correspondientes de comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura.
2a EVALUACIÓN: Contenidos correspondientes de comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura.
3a EVALUACIÓN: Contenidos correspondientes de comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura.

Criterios de evaluación:

Examen parcial 30%, actitud 10%, expresión oral y escrita 30%, examen trimestral 30%.
El alumno que obtenga una nota inferior a 3,5 en el control trimestral, suspenderá la evaluación porque no se hará media.

ANGLÈS

Objectius

Utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació general. Desenvolupar estratègies comunicatives pròpies en àrees de comunicació bàsica. Valorar l'aprenentatge i ús de la llengua estrangera com un mitjà de desenvolupament personal.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1,2
2a AVALUACIÓ: Temes 3,4
3a AVALUACIÓ: Temes 6,8

Criteris d'avaluació: la materia es divideix en dues parts:

- **Bloc Skills: 55%** (Listening comprehension 15%, Speaking 10%, Reading comprehension 15%, Writing 15%)

- **Aspectes transversals al bloc 55%** (Grammar & Vocabulary Test 15%, activitat literaria/lectura obligatoria 10%, actitud i portfolio- treball a classe i a casa 20%)

Cal obtenir una nota mínima de 4 en la mitjana d'exàmens per poder aprovar l'avaluació. El no lliurament del portfolio implica suspendre el trimestre. L'alumne/a podrà recuperar fent-ne el lliurament en les dates corresponents marcades pel departament d'anglès.

GEOGRAPHY AND HISTORY

Objectius

Estudiar i comprendre els conceptes bàsics de demografia i economia, tant a nivell mundial com a Espanya i Catalunya. Aprofundir en temes actuals com la globalització o la Unió Europea.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1, 2 i 3

2a AVALUACIÓ: Temes 4, 5 i 6

3a AVALUACIÓ: Temes 7, 8, 9 i 10

Criteris d'avaluació: controls 50%, làmines i treballs (individuals i/o cooperatius) 35% i dossier i actitud 15%.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Objectius

Situar els coneixements biològics i geològics en el marc general de la ciència i de la tècnica, i en la perspectiva dels problemes que té plantejats la humanitat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: L'organització del cos humà. L'aparell digestiu.

Science: Alimentació i nutrició.

2a AVALUACIÓ: Aparells i sistemes respiratori, circulatori, excretor i nerviós.

L'energia de la Terra i els riscos geològics

3a AVALUACIÓ: Sistema endocrí i locomotor. L'aparell reproductor.

Science: L'evolució humana

Criteris d'avaluació: exàmens parcials i activitats 70% conceptes, coneixements i aplicació d'aquests, 20% procediments i activitats, i 10% actitud. La nota trimestral de Science serà 1/3 del 70% (conceptes, coneixements i aplicació), ja que equivaldrà a la nota d'un parcial.

FÍSICA I QUÍMICA

Objectius Introduir i afermar els coneixements sobre la composició, estats i transformació de la matèria a través d'enllaços i reaccions químiques.

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2

2a AVALUACIÓ: Temes 3-4

3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

Criteris d'avaluació: controls 70%, activitats 20 %i actitud 10%. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

TECNOLOGIA

Objectius

Desenvolupar habilitats per elaborar un projecte tecnològic i adquirir coneixements d'electrònica i programació i robòtica per la societat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Tema 1 The Technological Process

2a AVALUACIÓ: Tema 2 Electricity, Electrical

3a AVALUACIÓ: Tema 3 Electronic circuits and programming

Criteris d'avaluació:

Parcial 25%, trimestral 25%, pràctica feta al taller 20%, treball cooperatiu/infotecnologia 20%, actitud i activitats competencials 10%.

Els alumnes que hagin suspès alguna part/s de l'assignatura hauran de recuperar aquesta/es part/s pendent/s, tenint en compte que la part pràctica de taller no es recupera sinó que fa mitjana amb infotecnologia/teoria (és a dir, únicament pot pujar o baixar la mitjana de la resta de percentatges). En el butlletí apareixerà com a suspès i en observacions es farà constar quina part han de recuperar.

MATEMÀTIQUES

Objectius

Adquirir els coneixements i les competències matemàtiques per resoldre problemes, fer connexions de les matemàtiques amb altres àmbits acadèmics i amb situacions properes i saber comunicar idees en el llenguatge matemàtic.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1,2 i 4

2a AVALUACIÓ: Temes 5, 6, 3, (7,8 i 9 repàs)

3a AVALUACIÓ: Temes 10, 11 i 12

Criteris d'avaluació: Parcial i trimestral 75%, activitats competencials 15% i actitud (deures i treball a classe) 10%. Si la nota de l'examen trimestral no arriba a 4 l'avaluació quedarà suspesa. En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Objectius

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar les eines bàsiques de dibuix tècnic per fer representacions gràfiques senzilles d'objectes i mecanismes.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5

3a AVALUACIÓ: Temes 6-7

Criteris d'avaluació: control 30%, Làmines 60% i actitud 10% .

Si falta alguna làmina abans del trimestral, l'avaluació quedarà suspesa. Cal obtenir un 3,5 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana. Si la nota de l'últim control del trimestre és inferior a 3,5, l'avaluació quedarà suspesa.

EDUCACIÓ FÍSICA

Objectius

Millorar la força, la flexibilitat o l'agilitat del cos mitjançant la pràctica d'un conjunt d'exercicis corporals. Treball dels esports col·lectius com ara el rugbi, bàsquet... Donar importància de la postura corporal.

Continguts

1a AVALUACIÓ:

1. Hàbits saludables i nocius.
2. Alimentació equilibrada, dieta.
3. Flexibilitat.
4. Resistència.

2a AVALUACIÓ:

1. Escalfament.
2. Postura corporal.
3. Competició.
4. Volei.

3a AVALUACIÓ:

1. Rugbi.
2. Bàsquet.
3. Mètodes de relaxació.
4. Bicicleta.

Criteris d'avaluació : part pràctica 60%, part teòrica 30% i actitud 10%.
Cal obtenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana.

CULTURA DE LES RELIGIONS

Objectius

Conèixer i distingir les característiques del fet religiós i les diferents cultures religioses que han existit al llarg de la història. Estudiar la simbologia i la mitologia de les diferents religions.

Continguts

1a AVALUACIÓ: El hecho religioso

2a AVALUACIÓ: Mitologia religiosa.

3a AVALUACIÓ: Simbologia religiosa.

Criteris d'avaluació: Llibreta digital 60%, Activitats/TCO 30%, Actitud 10%.

MATÈRIES OPTATIVES

Francès

Ampliació de la llengua francesa amb la possibilitat per als alumnes interessats a presentar-se al títol de nivell A-1 de DELF, que es realitza a l'Institut Français de Barcelona. Aquesta opció és per a tota l'etapa.

1a AVALUACIÓ: Unités 0, 1, 2

2a AVALUACIÓ: Unités 3, 4

3a AVALUACIÓ: Unités 5, 6

Criteris d'avaluació: Examen (1) 35%, Examen (2) 35%, Devoirs 5%, TC 10%, Dossier 10% i Actitud 5%.

Emprenedoria

La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

Criteris d'avaluació: prova escrita d'elecció múltiple i de composició per cada unitat didàctica al terme de cada una 60% de la nota.

Activitats a l'aula, treballs en grup i/o individuals 30% de la nota.

Participació, interès, treball a l'aula pot modificar en un 10% la nota

English Culture

Ampliació de la llengua anglesa tot fent un recorregut per la història i cultura del estat unit, des dels seus inicis fins l'actualitat. L'assignatura es fa íntegrament en llengua anglesa, i es fan servir materials audiovisuals (powerpoints, videos, audios, pel·lícules...).

Criteris d'avaluació:

Presentacions orals i activitats: 90% de la nota

Actitud (participació, interès, treball a l'aula): 10% de la nota

*** Depenent de la dinàmica del grup es poden fer controls escrits trimestrals, que comptarien el 50% de la nota de les activitats.**

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS

Informàtica

Disseny d'una pàgina web i full de càlcul Excel, Photoshop, projectes digitals, podcast, edició fotografia, portfoli i edició de vídeo.

La matèria suposa un 25% Actitud, 75% Average tasks,

Science

Matèria que complementa els coneixements assolits a naturals mitjançant la llengua anglesa. Criteris d'avaluació explicats a Biologia i Geologia

Ampliació del anglès

Matèria que complementa els coneixements assolits a anglès, incidint en la oralitat de la llengua. Matèria que suposa un 10% de l' assignatura d' anglès.

PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

Es realitzarà un projecte per avaluació.

Es tracta de projectes de temes diversos amb activitats competencials que interrelacionen diferents àrees. Comporta un canvi metodològic i organitzatiu que permet treballar una temàtica englobant les diferents disciplines.

En un projecte interdisciplinari el treball és més significatiu, proper i motivador. També promou el treball col·laboratiu, ja que els alumnes participen activament i són els protagonistes en la construcció del seu aprenentatge. La intenció d'aquests projectes és que els nostres alumnes descobreixin, s'interessin i experimentin al voltant del tema proposat.

QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

RESPONSABLE DE CURS: Srta. Jessica Espert

	3r d'ESO A	3r d'ESO B	3r d'ESO C
Tutor/a	Jessica Espert	Maria Pozo	Gerard Gastelu
LL. CATALANA*	L. Nahmanovich	J. Carmona	M. Vila
LL. CASTELLANA	J. González	J. Gonzalez	J. Carmona
ANGLÈS*	J. Espert	H. Vilasaló	M. Miret
BIOLOGIA I GEOLOGIA	U. Cereijo	U. Cereijo	E. Viudes
FÍSICA I QUÍMICA	M. Loncán	M. Loncán	U. Cereijo
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	M. Pozo	M. Pozo	M. Pozo
TECNOLOGIA	M. Fiorini	M. Fiorini	M. Fiorini
EMPREDURIA	V. Ferrer / S. Navarro	V. Ferrer / S. Navarro	V. Ferrer / S. Navarro
INFORMÀTICA	G. Martinez / G. Pizano	G. Martinez / G. Pizano	G. Martinez / G. Pizano
MATEMÀTIQUES*	O. Zafrilla	M. Loncán	G. Gastelu
ED. VISUAL I PLÀSTICA	O. Zafrilla	O. Zafrilla	O. Zafrilla
ED. FÍSICA	J. Comellas	J. Comellas	J. Comellas
Cult. RELIGIONS	G. Donaire	G. Donaire	G. Donaire
AMPLIACIÓ ANGLÈS	M. Miret	L. Moreno	M. Miret

*Aquestes matèries disposen de professors d'atenció individualitzada.

AVALUACIONS

AVALUACIONS

	PROVES CONEIXEMENTS	LLIURAMENT BUTLLETÍ	RECUPERACIONS*
Notes Orientatives		Preinforme: 21 d'octubre	
1a Aval.	Del 20 al 28 de novembre	Del 15 al 19 de desembre	Abans del 16 de gener
2a Aval.	Del 2 al 10 de març	Del 23 al 27 de març	Abans del 10 d'abril
3a Aval./Final	9 a 18 de juny	26 al 30 de juny	----
Cursos Anteriors	15-16 de setembre	S'inclouen al butlletí de la segona avaluació	

CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

	DEPARTAMENT DE LLENGÜES
1r i 2n ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (PSI)
3r i 4t ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'05 (PSI)
BATX.	Sense faltes de gràcia No hi ha màxim de punts (repetides incloses) -0'1