

REUNIÓ FAMÍLIES

DOSSIER INFORMATIU
2n d'ESO

CURS ACADÈMIC
2025-2026

PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és tan sols formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc conegut dels crèdits comuns i de l'ampliació a noves llengües.

Considerem la realitat d'atenció individualitzada en les matèries instrumentals: català, anglès i matemàtiques.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment, articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi d'aconduir-lo, adequadament, als estudis postobligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

ORGANITZACIÓ CURRICULAR: LA LOMLOE

MATÈRIES OBLIGATÒRIES

MATÈRIES COMUNES:

LLENGUA CATALANA:

Objectius

Expressar-se oralment i per escrit amb correcció, aprofundint en la normativa gramatical.

Continguts

1a AVALUACIÓ:	Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.
2a AVALUACIÓ:	Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.
3a AVALUACIÓ:	Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.

Criteris d'avaluació:

Expressió oral i escrita 30%, trimestral 30% (on s'ha d'obtenir un mínim de 4 punts); parcials 30% i actitud 10%.

LLENGUA CASTELLANA:

Objectius

Fomentar el desarrollo de métodos y técnicas relacionados con la lectura y escritura, así como la capacidad de razonamiento a través del lenguaje.

Contenidos

- 1a EVALUACIÓN: Contenidos correspondientes de comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura.
- 2a EVALUACIÓN: Contenidos correspondientes de comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura.
- 3a EVALUACIÓN: Contenidos correspondientes de comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura.

Criterios de evaluación

Examen parcial 30%, actitud 10%, expresión oral y escrita 30%, examen trimestral 30%. El alumno que obtenga una nota inferior a 4 en el control trimestral, suspenderá la evaluación porque no se hará media.

ANGLÈS

Objectius

Treballar la gramàtica, especialment els temps verbals. Millorar la comprensió lectora i auditiva. Ampliar el vocabulari. Practicar l'expressió oral.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1 - 2
- 2a AVALUACIÓ: Temes 3 - 4

3a AVALUACIÓ: Temes 5 - 6

Criteris d'avaluació

TRIMESTRE		%	% total
*Bloc	1. Comprensió oral	15	55
	2. Producció oral	10	
	3. Comprensió lectora	15	
	4. Expressió escrita	15	
Aspectes transversals als blocs	Activitat literària Proves sobre lectura obligatòria	10	45
	* Gramàtica i vocabulari	15	
	Aspectes actitudinals Actitud a classe + treball a classe/casa	20	
			100

*La nota mínima en cadascun dels apartats marcats amb un asterisc ha de ser de 3.5 sobre 10 per aprovar el trimestre.

El no lliurament del portfolio implica suspendre el trimestre. L'alumne/a podrà recuperar fent-ne el lliurament en les dates corresponents marcades pel departament d'anglès.

CIÈNCIES SOCIALS

Objectius

Treballar les característiques generals de l'Edat Mitjana i l'Edat Moderna: sistema social, polític, econòmic; i els trets bàsics de l'art corresponents a cada etapa històrica. Entendre i treballar les bases socials.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Edat Mitjana.

2a AVALUACIÓ: Edat Moderna.

3a AVALUACIÓ: Geografia humana.

Criteris d'avaluació

Controls 50%, Activitats i làmines 35%, dossier i actitud 15%

FÍSICA I QUÍMICA:

Objectius

Introducció al món científic per tal d'adquirir els conceptes bàsics de la física i química que ens envolta.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1,2 (Science: The diversity of Matter)
2a AVALUACIÓ: Temes 4,5. (Science: The forces that move the Universe)
3a AVALUACIÓ: Temes 7,8. (Science: Waves)

Criteris d'avaluació

Criteris d'avaluació: controls parcials 70% (inclou nota de science), 10% Actitud + 20% treball cooperatiu i activitats competencials.

TECHNOLOGY:

Objectius

Introducció a la metalúrgica i tipus d'estructures. Conèixer mecanismes de transmissió de moviment. Introducció a l'electricitat i als circuits elèctrics. Conèixer les principals fonts d'energia, avantatges i desavantatges.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Metals and estructures
2a AVALUACIÓ: Mechanisms and electrical circuits
3a AVALUACIÓ: Renewable and non-renewable sources of energy

Criteris d'avaluació

Parcial* 25%, trimestral* 25%, pràctica feta al taller 20%, treball cooperatiu/infotecnologia 20%, actitud i activitats competencials 10%. *En funció del temps i del progrés es podrà avaluar de foma contínua amb treballs i/o presentacions en lloc de controls.

L'alumne que obtingui una nota inferior a 4 en el control trimestral suspèn l'avaluació perquè no es farà mitjana. A més, també és obligatori presentar, cada trimestre, la part del projecte feta al taller així com memòria (report) d'infotecnologia corresponent al projecte. La no presentació suposarà suspendre automàticament l'assignatura de tecnologia.

MATEMÀTIQUES

Objectius

Analitzar un conjunt de dades o situacions i abstraure'n o aclarir-ne possibles relacions, fent ús de models matemàtics, al nivell que l'alumne/a coneix. Realitzar tasques orientades a optimitzar els procediments que coneix: exercitació sistemàtica, revisió continuada i incorporació de les millores obtingudes.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1, 2, 3, 4,7

2a AVALUACIÓ: Temes 5, 6, 12

3a AVALUACIÓ: Temes 9, 10, 11

Criteris d'avaluació

Parcials i trimestral 75%, activitats competencials 10% i actitud (deures i treball a classe) 15%. Si la nota de l'examen trimestral no arriba a 4 l'avaluació quedarà suspesa. En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.

MÚSICA :

Objectius

- Conèixer l'entorn musical i cultural propi de cada període històric i prendre consciència de la universalitat de la pràctica musical, assumint reflexivament la diversitat de cultures i identitats musicals.
- Escoltar comprensivament música d'estils, gèneres i cultures diverses amb respecte i sensibilitat estètica.
- Conèixer i aplicar tècniques instrumentals i vocals bàsiques per a la interpretació i la creació musical.

Continguts

1a Avaluació :

- Unitat 1: La música com a llenguatge universal.
- Unitat 2: La música a la societat feudal

2a Avaluació

- Unitat 3: Renaixement
- Unitat 4: Barroc
- Unitat 5: Classicisme

3a Avaluació

- Unitat 6: Romanticisme
- Unitat 7: Nacionalisme i Impressionisme
- Unitat 8: Segles XX i XXI

Criteris d'avaluació

40% Exams

20% Interpretació instrumental

20% Actitud

20% Activitats + TCO

No es realitzarà examen trimestral. La nota d'avaluació serà la mitjana de totes les activitats realitzades a l'aula, amb l'actitud i el Treball Cooperatiu.

En el cas d'haver de recuperar l'assignatura serà necessari presentar el treball corresponent i/o interpretar un fragment musical.

CULTURA DE LES RELIGIONS

Objetivos

Estudiar el cristianismo, el judaísmo y el islam y su desarrollo en el mundo occidental desde el Imperio Romano hasta la Edad Media.

Contenidos

- 1.- La conversión al cristianismo del Imperio romano y la aparición del Islam
- 2.- Expresiones culturales del cristianismo en la Europa Medieval

3.- La convivencia de las religiones monoteístas en la Europa Medieval.

Criteris d'avaluació

Libreta digital: 60%

Actividades y/o Trabajo cooperativo: 30%

Actitud: 10%

EDUCACIÓ FÍSICA I ESPORTIVA

Objectius

Treballar la condició física, la nutrició, la força, la flexibilitat, la resistència, la velocitat, les habilitats motrius, la relaxació i l'equilibri. Introduir-se en la pràctica de les activitats recreatives i activitats de lluita. Aprofundir en el coneixement de diferents disciplines esportives com el hoquei i el beisbol i la natació. Prendre consciència de l'importància de practicar uns hàbits saludables.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Condició física, Força, Velocitat i Respiració- Relaxació.

2a AVALUACIÓ: Habilitats motrius, Gimnàstica Artística. Futbol i Bàsquet.

3a AVALUACIÓ: Voleibol, Ball social i Orientació

Criteris d'avaluació

Part pràctica 60%, part teòrica 30% i actitud 10%,%. Cal tenir un 4 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana.

MATÈRIES OPTATIVES

FRANCÈS :

Objectius

Ampliació de la llengua francesa amb la possibilitat per als alumnes interessats a presentar-se al títol de nivell A-1 de DELF, que es realitza a l'Institut Français de Barcelona. Aquesta opció és per a tota l'etapa.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Unités 0, 1, 2

2a AVALUACIÓ: Unités 3, 4

3a AVALUACIÓ: Unités 5, 6

Criteris d'avaluació

- Exàmens: 70%
- Devoirs: 5%
- TC: 10%
- Dossier :10%
- Actitud: 5%

LABORATORI

Al laboratori preparen petits experiments de biologia i física. Tot relacionat amb el temari del curs.

Realització d'activitats i petits experiments relacionats amb el temari del curs.

Criteris d'avaluació

Informes de laboratori i fitxes 50%, activitat avaluativa 20%, i actitud (assistència i puntualitat, material, activitats i seguiment, atenció i participació) 30%

CULTURA CLÀSSICA

Conèixer els aspectes bàsics de la cultura i civilització clàssiques.

Continguts

Temes: Mitologia Grega i Llatina

Urbanisme

Introducció a la llengua grega i llatina

Societat grecoromana i literatura grega.

Criteris d'avaluació

Treball 1 40%, treball 2 40%, dossier 10% i actitud 10%

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE MATÈRIA

INFORMÀTICA

Es realitzarà en anglès

Sistema Operatiu, Powerpoint i edició d'imatge.

Seguretat digital (clikbait, fakenews...)

Personal learning environment.

Programació swift

NATURALS EN ANGLÈS/INTRODUCTION TO BIOLOGY AND PHYSICS (SCIENCE)

Com a complement d'alguns apartats i per donar èmfasi en alguns aspectes concrets del temari del llibre de Naturals, com la Biologia i la Física. Tot en llengua anglesa.

PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

Aquest any incorporarem projectes interdisciplinaris. Es realitzarà un projecte per avaluació.

Es tracta de projectes de temes diversos amb activitats competencials que interrelacionen diferents àrees. Comporta un canvi metodològic i organitzatiu que permet treballar una temàtica englobant les diferents disciplines.

En un projecte interdisciplinari el treball és més significatiu, proper i motivador. També promou el treball col·laboratiu, ja que els alumnes participen activament i són els protagonistes en la construcció del seu aprenentatge. La intenció d'aquests projectes és que els nostres alumnes descobreixin, s'interessin i experimentin al voltant del tema proposat.

Aquests projectes es portaran a terme dues tardes a la setmana per a tota la secundària.

QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

RESPONSABLE DE CURS: M^a Luisa Rojo

TUTORS-PROFESSORS	2n d'ESO A	2n d'ESO B.	2n d'ESO C
TUTOR/A	ML. Rojo	U. Cereijo	O. Zafrilla
LL. CATALANA* (Reforç)	J.Carmona	L. Nahmanovici I. Rincón	A. Morillas
LL. CASTELLANA ANGLÈS* (Reforç)	A. Morillas L. Moreno	A. Morillas J. Espert M. Miret	L. Nahmanovici H. Vilasaló
FÍSICA I QUÍMICA	G. Gastelu	U. Cereijo	G. Gastelu
GEOGRAFIA i HISTÒRIA	I. Rincón	I. Rincón	M. Pozo
TECNOLOGIA	J. Gómara	M. Fiorini	M. Fiorini
MUSICA	M. Aparicio	M. Aparicio	M. Aparicio
INFORMÀTICA		G. Martinez / G. Pizano	
TALLER	J. Gómara	J. Gómara	M.Fiorini
MATEMÀTIQUES* (Reforç)	A. Loncán	MJ. Espuny M. Loncán	O. Zafrilla
CULTURA RELIGIONS	G. Donaire	G. Donaire	G. Donaire
ED. FÍSICA	J. Comellas	J. Comellas	V. Vila
LABORATORIO		U. Cereijo / M. Loncán / ML. Rojo	
CULTURA CLÀSSICA	J. Ferrer	J. Ferrer	J. Ferrer
FRANCÈS	L. Erena	L. Erena	L.Erena
SCIENCE		Sr.Martinez / Viudes	
AMPLIACIÓ ANGLÈS	L. Nahmanovici	M. Miret	I. Rincón

*Aquestes matèries disposen de professors d'atenció individualitzada.

AVALUACIONS

	PROVES CONEIXEMENTS	LLIURAMENT BUTLLETÍ	RECUPERACIONS
Notes Orientatives		Preinforme: 21 d'octubre	
1a Aval.	Del 20 al 28 de novembre	Del 17 al 19 de desembre	Abans del 16 de gener
2a Aval.	Del 2 al 10 de març	Del 24 al 27 de març	Abans del 10 d'abril
3a Aval./Final	12 a 18 de juny	26 al 30 de juny	----
Cursos Anteriors	14-15 de setembre	S'inclouen al butlletí de la segona avaluació	

* Les matèries suspeses es recuperaran entregant un treball al professor responsable en la data convinguda.

CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

	DEPARTAMENT DE LLENGÜES
1r i 2n ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (PSI)
3r i 4t ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'05 (PSI)
BATX.	Sense faltes de gràcia No hi ha màxim de punts (repetides incloses) -0'1