

DOSSIER INFORMATIU
2n BATXILLERAT
CURS 2025-2026

2n BATXILLERAT

CURS 2025-2026

NOTA IMPORTANT EN TOTES LES MATÈRIES

Caldrà tenir un 4 de la mitjana d'exàmens per poder aprovar l'avaluació.

LLENGUA CATALANA

Objectius

Escriure textos de caràcter formal en la varietat estàndard i en diverses situacions formals (humanístic, científic, periodístic...) amb adequació i coherència, així com fer servir amb correcció les normes que regulen l'ortografia i la fonètica en textos formals escrits.

Continguts

1a AVALUACIÓ. Morfologia verbal. L'oració subordinada. Fonètica i ortografia: les consonants fricatives i africades. Estil directe/indirecte. El signe lingüístic i les funcions del llenguatge. Pronoms febles i relatius. Tipologia textual: narració.

2a AVALUACIÓ. La llengua estàndard. Els textos de registre estàndard. Tipologia textual: jurídica i administrativa. Tòpics literaris. Gèneres literaris. Correcció d'errors. Literatura: preguntes relatives a les competències específiques d'educació literària.

3a AVALUACIÓ. Semàntica i formació de mots. Derivació lèxica i adequació lingüística. Figures retòriques. Els dialectes. Tipologia textual: argumentació.

Criteris d'avaluació

1 AVA: EXÀMENS 70% (PARCIAL 40%+ TRIMESTRAL 60%) + TEXTOS 10% + TREBALL 10% (activitats final tema) + ACTITUD 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, seriositat i rigorositat...)

2 AVA: EXÀMENS 70% (PARCIAL 40%+ TRIMESTRAL 60%) + TEXTOS 10% + TREBALL 10% (activitats final tema) + ACTITUD 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, seriositat i rigorositat...)

3 AVA: EXÀMENS 70% (PARCIAL 40%+ TRIMESTRAL 60%) + TEXTOS 10% + TREBALL 10% (activitats final tema) + ACTITUD 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, seriositat i rigorositat...)

LENGUA CASTELLANA

Objetivos

Profundizar en distintos aspectos fundamentales del castellano: sus variedades (sociales, comunicativas, geográficas) y sus niveles (fonológico, morfosintáctico, semántico). Tipología textual.

Contenidos

- 1ª EVALUACIÓN: Unidades 1, 2 y 3. La palabra: Estructura, clases y formación de léxico. Morfología y sintaxis oracional. Morfología verbal. Textos expositivos. Terminología lingüística.
- 2ª EVALUACIÓN: Unidades 4 y 5. Oraciones compuestas. Textos argumentativos. Coherencia y cohesión textual. Terminología lingüística.
- 3ª EVALUACIÓN: Unidades 6 y 7. Términos de sociolingüística y literatura (figuras, métrica y tópicos). Terminología lingüística.

Criterios de evaluación

Actitud 10%, ejercicios, evaluación unidad 10%, textos 10%, control 30% y examen trimestral 40%.

LLENGUA ANGLESA

Objectius

Comprendre textos orals i escrits utilitzant tècniques de deducció, predicció i formulació d'hipòtesis. Distingir entre diferents formats de textos i utilitzar el llenguatge adient.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Vocabulary units 1-2. Verb Tenses, Reported Speech. Opinion Essay. For & against essay.
- 2a AVALUACIÓ: Vocabulary units 3-4. Conditionals. Description of an Event. Magazine article.
- 3a AVALUACIÓ: Vocabulary units 5-6. Relative Clauses. Passive & Causative. Formal Letter. Dialogue.

Criteris d'avaluació

Examen parcial (reading & writing) 35%, trimestral 20%, listening 15%, writing 10%, projecte 10%, actitud 10% (*puntualitat, atenció a classe, participació, portar el material, treball individual, seriositat i rigorositat...*).

HISTÒRIA

Objectius

Identificar, situant-los adequadament en el temps i l'espai, alguns esdeveniments, personatges i processos rellevants de la història al llarg dels segles XIX i XX, tant en l'àmbit de Catalunya com d'Espanya.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Les arrels de la història contemporània (segle XIX).

2a AVALUACIÓ: Monarquia, Alfons XIII. República. Guerra Civil.

3a AVALUACIÓ: De la Dictadura a la Democràcia.

Criteris d'avaluació

Exàmens 80% : A la 1a i 2a avaluació Control parcial 40% i Examen trimestral 60% (A la 3a avaluació dos exàmens eliminatoris de matèria de 50% cadascun que faran mitja sempre i quan arribin a 4). En cas contrari només recuperaran la part suspesa.

20% A TOTES les avaluacions actitud 10% i dossier 10%

FÍSICA

Objectius

Modelar les diferents situacions reals mitjançant models físics que permetin explicar-les i intentar preveure com serà la seva evolució al llarg del temps.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Moviment vibratori harmònic simple. Ones. Òptica.

2a AVALUACIÓ: Física quàntica. Física nuclear. Camp gravitatori.

3a AVALUACIÓ: Camp elèctric i magnètic.

Criteris d'avaluació

Hi haurà un control parcial (40%) i un control trimestral amb tota la matèria del trimestre amb un valor del 60%. La nota d'avaluació s'obtindrà fent valer un 80% la nota dels controls, un 10% correspondrà a l'actitud i l'altre 10% a activitats i exercicis puntuables.

QUÍMICA

Objectius

Adquirir una base química sòlida que permeti d'aplicar-la als futurs estudis superiors d'àmbit científic.

Continguts:

1a AVALUACIÓ: La matèria i les seves propietats. La taula periòdica. L'enllaç químic.

Mètodes espectroscòpics. Isomeria. Termodinàmica.

2a AVALUACIÓ: Cinètica. Equilibri. Àcid-base.

3a AVALUACIÓ: Equilibris iònics. Reaccions Redox. Reaccions orgàniques. Polimerització.

Criteris d'avaluació

Hi haurà un control parcial (40%) i un control trimestral amb tota la matèria del trimestre amb un valor del 60%. La nota d'avaluació s'obtindrà fent valer un 80% la nota dels controls, un 10% correspondrà a l'actitud i l'altre 10% a activitats competencials.

BIOLOGIA**Objectius**

Conèixer els sistemes vius i el seu funcionament, des d'un punt de vista cel·lular i molecular

Continguts

- 1 AVA: Les biomolècules i metabolisme.
- 2 AVA: Genètica, evolució i microorganismes.
- 3 AVA: Biotecnologia i immunologia.

Criteris d'avaluació

Control 80%:

Control parcial 40%.

Control trimestral 40%.

Assistència i puntualitat, atenció i participació a classe, fer les activitats i portar el material a classe 10%.

Entrega de treballs/dossier trimestral 10%.

MATEMÀTIQUES**Objectius**

Introducció al càlcul infinitesimal com a eina fonamental en situacions matemàtiques i físiques i aplicació de la representació de funcions, optimització, càlcul d'àrees i volums. Estudi de matrius i determinants per a l'estudi de l'espai per determinar rectes, plans i les respectives posicions relatives.

- 1a Avaluació: Límits, Derivades, gràfiques, optimització, integrals indefinides
- 2a Avaluació: Integrals definides, matrius i determinants, sistemes d'equacions
- 3a Avaluació: Geometria de l'espai, probabilitat, distribucions de probabilitat.

Criteris d'avaluació:

Control parcial 40%, trimestral 40%, actitud i comportament 10% i activitats avaluables 10%

DIBUIX TÈCNIC

Objectius

Els objectius principals de la matèria seran doncs apropar els alumnes a la base matemàtica-científica que es pròpia d'aquest llenguatge: conèixer els elements i traçats de la geometria plana (angles, polígons, tangències, etc.), aprendre els sistemes de representació geomètrica: sistema dièdric (planta i alçat), sistema axonomètric (perspectiva paral·lela) i perspectiva cònica i sempre fent especial incidència en la representació tridimensional.

El segon curs amplia els coneixements impartits en el primer curs i aprofundeix en els continguts conceptuals i procedimentals més rellevants i fonamentals per tal de consolidar un nivell de coneixement idoni, amb l'objectiu que l'alumnat pugui afrontar les proves de Selectivitat amb èxit.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Geometria plana (angles, llocs geomètrics, polígons, transformacions i tangències). Sistema dièdric.

2a AVALUACIÓ: Sistema dièdric (sistema de representació bidimensional i moviments relacionats: canvi de pla, abatiments i gir) i axonomètric.

3a AVALUACIÓ: Sistema axonomètric (perspectiva cavallera, militar e isomètrica, DIN-5).

Criteris d'avaluació

30% examen parcial

45% examen trimestral

15% làmines: Es valorarà el treball realitzat a classe, la participació i posada en comú de la resolució dels exercicis amb l'objectiu d'optimitzar al màxim l'aprenentatge i el temps a l'aula.

10% actitud i projecte.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Objectius

Utilitzar els càlculs apresos el curs anterior en situacions molt concretes com poden ser la representació de funcions i la resolució de problemes reals, utilitzant els sistemes d'equacions.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Límits, derivades i optimització. Representació de funcions.

2a AVALUACIÓ: Matrius i determinants. Sistemes d'equacions. Programació lineal.

3a AVALUACIÓ: Probabilitat. Distribució de probabilitats. Inferència estadística. Preparació PAU.

Criteris d'avaluació

Examen trimestral: 40%

Control: 40%

ACTIVITATS AVALUATIVES COMPETENCIAIS: 10%

ACTITUD (*assistència i puntualitat, atenció a classe i participació, portar material, treball personal i treball a l'aula*): 10%

En aquelles avaluacions en què hi hagi continguts independents importants, el professor podrà exigir una nota mínima en cada un d'ells. En cas de no assolir-se, caldrà recuperar aquell contingut per superar l'avaluació.

HISTÒRIA DE L'ART

Objectius

Utilitzar l'esquema d'un mètode d'anàlisi de les obres d'art; identificar-ne la pertinença a un estil, escola o tendència determinada. Analitzar i diferenciar els estils principals des de l'art antic fins al contemporani.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Art antic i medieval.

2a AVALUACIÓ: Art dels segles XIV - XIX.

3a AVALUACIÓ: Art del segle XX.

Criteris d'avaluació

S'aplicarà una avaluació sumativa tenint en compte la realització d'exercicis i activitats així com l'actitud i participació de l'alumne a la classe i amb la matèria.

Exercicis i activitats ponderen el 10%

Actitud a classe pondera el 10%

Dos exàmens que ponderaran el 80% i que seran eliminators de matèria.

Examen parcial: 50%

Examen avaluació: 50%

GEOGRAFIA

Objectius

Analitzar l'actualitat a través de les dades econòmiques, demogràfiques i socials per entendre les problemàtiques geopolítiques i econòmiques del nostre món.

Continguts

1a AVALUACIÓ: L'espai natural i social.

2a AVALUACIÓ: L'espai de les activitats humanes.

3a AVALUACIÓ: L'espai urbà i polític.

Criteris d'avaluació

S'aplicarà una avaluació continua tenint en compte la realització d'exercicis i activitats així com l'actitud i participació de l'alumne a la classe i amb la matèria.

Exercicis i activitats ponderen el 10%

Actitud a classe pondera el 10%

Dos exàmens que ponderaran el 80% i que seran eliminatoris de matèria.

Examen parcial: 50%

Examen avaluació: 50%

HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA

Objectius

Aprofundir en l'estudi de la filosofia, principalment, a través de l'estudi dels principals filòsofs i corrents de pensament. Potenciar la maduració intel·lectual dels estudiants i engrescar-los en la lectura crítica de textos filosòfics i siguin capaços de defensar i argumentar en favor o en contra d'una tesi.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Estudi dels principals autors de la filosofia grega (Plató i Aristòtil) i de les escoles hel·lenistes (Epicureisme, Estoïcisme i Escepticisme)

2a AVALUACIÓ: Estudi de la filosofia moderna a Europa; en especial, el racionalisme, i l'empirisme i l'idealisme.

3a AVALUACIÓ: Estudi dels corrents més significatius de la filosofia contemporània; en especial, l'utilitarisme i el vitalisme.

Criteris d'avaluació

Un control amb un valor del 40% i un examen trimestral amb un valor del 40%. La resta de la nota està determinada per l'actitud 10% i les activitats d'aula 10%.

LLATÍ

Objectius

Insistir en el domini de la gramàtica llatina per traduir textos en prosa. Conèixer i treballar la literatura llatina.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Morfosintaxi nominal, pronominal i verbal. Oració simple. Literatura llatina.

2a AVALUACIÓ: Oració composta: coordinació i subordinació. Construccions amb “cum” i “ut”. Civilització romana.

3a AVALUACIÓ: Proposicions, lèxic i tècniques de traducció.

Lectures PAU: *Mostellaria de Plaute*.
Les Metamorfosis d'Ovidi.

Criteris d'avaluació

30% controls, 10% traducció de textos, 10% civilització y cultura, 10% actitud i 40% l'examen trimestral.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA I DISSENY DE MODELS DE NEGOCI

Objectius

La matèria té com a finalitat que l'alumnat estudiï i analitzi les respostes als problemes econòmics i conegui les noves formes d'organització i administració, amb un enfocament actualitzat i, sobretot adaptar a la realitat, considerant que la innovació és el motor d'un negoci que, en molts casos, en determina la supervivència.

La matèria proposa l'assoliment de competències específiques relacionades amb la importància que l'activitat empresarial i l'emprenedoria tenen en la transformació social; amb el coneixement de l'entorn proper i el global per saber com influeixen en l'activitat empresarial, i amb el fet d'entendre el funcionament i l'estructura interna de les empreses, que tenen com a finalitat generar beneficis econòmics i socials.

D'aquesta manera, l'alumnat estarà en condicions de comprendre nous models de negoci que utilitzen eines innovadores i així valorar la importància de l'estratègia comunicativa i comercial de les empreses.

Continguts

1a AVALUACIÓ: L'economia i l'empresa. L'emprenedoria. L'organització a l'empresa. L'activitat comercial i el màrqueting. El patrimoni i l'anàlisi financera.

2a AVALUACIÓ: Funció de producció. La gestió de recursos humans. Funció financera i inversió.

3a AVALUACIÓ: La digitalització i els nous models de negoci. La innovació en els models de negoci. L'estructura del pla d'empresa. El compte de pèrdues i guanys i l'anàlisi econòmica.

Criteris d'avaluació

Cada avaluació es faran dos exàmens no acumulatius. La ponderació serà de la manera següent: un parcial el 40%, l'examen trimestral altre 40%, activitats puntuables un 10%, i en concepte d'actitud (assistència, puntualitat, atenció a la classe, interès, participació, fer els deures, portar el material, treball a l'aula i seriositat) el 10% restant.

TECNOLOGIA

Objectius

Tenir una visió més acurada dels procediments i tècniques industrials per a l'obtenció de productes amb la realització d'operacions i de projectes necessaris sense perdre de vista la relació de la tecnologia amb el context científic, social i econòmic.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: SISTEMES MECÀNICS: Màquines tèrmiques, Oleohidràulica.
SISTEMES ELECTROTÈCNICS.
- 2a AVALUACIÓ: SISTEMES AUTOMÀTICS: Sistemes digitals, Àlgebra de Boole, Sistemes de control.
- 3a AVALUACIÓ: SISTEMES DE FABRICACIÓ: Metrologia, Indústries, Organització Industrial.

Criteris d'avaluació

Controls 80%, la pràctica 10% i el treball de classe (actitud) 10%.

GEOLOGIA I CIÈNCIES AMBIENTALS

La ciències de la Terra són un camp de coneixement basat en una nova manera d'interpretar la Terra com una unitat funcional, com un planeta en el qual la matèria, adopta diferents formes i estats segons la dissipació d'energia de diferents punts. Per altra banda, també ens permeten analitzar les interaccions mútues entre els humans i el medi ambient i les seves conseqüències.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1, 2, 3 i 4. Teoria de sistemes; informació ambiental; recursos, impactes i riscos del medi ambient.

2a AVALUACIÓ: Temes 5, 6, 7 i 8. La hidrosfera, la geosfera i la biosfera.

3a AVALUACIÓ: Temes 9, 10, 11 i 12. La pedosfera; el litoral i la gestió mediambiental i el desenvolupament sostenible.

Criteris d'avaluació

Dos exàmens, que compten igual, amb un valor global de 80%, 10% activitats (realitzar les activitats encarregades i corregir-les adequadament, confeccionar un dossier al llarg del trimestre i presentar-lo, seguint les indicacions, els dies que es fan els controls) i 10% d'actitud (assistència i puntualitat, portar el material per poder desenvolupar les classes, comportament, atenció i participació durant les classes).

LITERATURA CATALANA

Objectius

Conèixer els períodes més representatius de la literatura occidental. Interpretar i valorar críticament obres literàries de l'àmbit cultural occidental des del s. XIX fins als nostres dies. Relacionar el contingut d'obres literàries de diferents orígens amb les seves corresponents tradicions culturals. Despertar el gust i interès per la lectura, com a font d'enriquiment cultural i com a activitat lúdica.

Continguts

1. *L'alegria que passa*, de Santiago Rusiñol
2. *El poema de la rosa als llavis*, de Joan Salvat-Papasseit
3. *Laura a la ciutat dels sants*, de Miquel Llor
4. *Antígona*, de Salvador Espriu
5. *Bruixa de dol*, de Maria-Mercè Marçal
6. *El cafè de la granota*, de Jesús Moncada

Criteris d'avaluació

Examen trimestral amb un valor del 50% de la nota global, un 30% per als comentaris de text, l'actitud amb un 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, serietat, rigorositat,...) i un 10% del treball continu a l'aula (exercicis, preguntes curtes, buscar informació...).

FOL

Objectius

Cal formar-se per poder prendre una decisió, quan sigui el moment, tenint en compte les pròpies capacitats, aptituds i interessos, i els requisits del món professional.

Cal saber on volem anar, quin és el camí que ens porta, i qui és el terreny que dona més possibilitats, observar recorreguts diferents, examinar itineraris, etc.

Tot això té com objectiu final que l'alumne es conegui millor i que pugui plantejar-ne el seu itinerari formatiu a partir del coneixement del món acadèmic, professional i laboral dins l'optativa de Formació i Orientació Laboral.

Continguts

1a AVALUACIÓ : Unitat 1: Recerca activa de feina.

2a AVALUACIÓ: Unitat 2: Selecció de personal i Unitat 3: Treball en equip.

3a AVALUACIÓ: Unitat 4: Els conflictes a l'empresa. Unitat 5: Seguretat i salut laboral.

Criteris d'avaluació

- Prova global al terme del trimestre: 60% de la nota.
- Treballs trimestrals individuals i en grups de cada unitat didàctica: 30% de la nota.
- Atenció, correcció, participació a l'aula i interès per la matèria: 10% de la nota.

FRANCÈS

Objectius

Assolir un nivell en llengua francesa que permeti als alumnes en els dos anys de batxillerat presentar-se a l'examen del DELF nivell B1 que es realitza a l'Institut Françaís de Barcelona.

Continguts

1er TRIMESTRE: Unités 5 i 6. Les gens de la banlieue. S'engager dans le social. Promettre. Mettre en garde et rassurer. Grammaire: le Subjonctif, le pronom "y", le but, le passif.

2ème TRIMESTRE: : Unités 6 i 7. Le français des jeunes. voter à 16 ans. Exprimer la certitude, la probabilité, la possibilité, le doute. Formuler un souhait ou l'intention. Justifier ses choix. Grammaire: Indicatif ou subjonctif? la cause, la conséquence, les prépositions.

3ème TRIMESTRE: : Unités 7 i 8. Parlons d'art. Parlons de théâtre. Biographies. Formuler éloges et critiques. Rapporter les paroles de quelqu'un. Situer dans le temps. Exprimer la tristesse. Inviter quelqu'un à se confier. Grammaire: les pronoms relatifs composés, le discours au passé, l'opposition et la concession, le participe présent, le gérondif, les rapports temporels.

Criteris d'avaluació

Exàmens (80%) : Trimestral 60%, Parcial 40%

Redaccions 10%

Actitud 10% (atenció a classe, participació, realització d'activitats, interès, treball a l'aula).

QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

Tutors	Marta Vila	Xavier Català
Grup	A	B
Matèries Comunes		
Llengua catalana	Marta Vila	
Llengua castellana	Jesús Ferrer	Javier Carmona
Llengua Anglesa	Helena Vilasaló	Jessica Espert
Filosofia	Guillermo Donaire	
Història	Xavier Català	
Matèries Obligatòries de Modalitat		
	Grup A	Grup B
Matemàtiques	Gerard Gastelu	Loli páez
MAPS	Gemma Picazo i Marcos Fiorini	
Llatí	Jesús Ferrer	
Matèries de Modalitat		
Química	Gemma Picazo	
Biologia	Eva Viudes	
Dibuix tècnic	Claudia Manferrari	
Geografia	Josep Maria Martí	
Funcionament de l'empresa i disseny de models de negoci	Yolanda Picas	
FOL	Karina Salazar	
Literatura catalana	Marta Vila	
Tecnologia	Àngel Pons	
Matèries Optatives Trimestrals		
Francès	Laura Erena	
Història de l'Art	Josep Maria Martí	
CTMA	Jesús Gómara	
Física	Loli Páez	

AVALUACIONS

RECUPERACIONS

1a Aval.	Del 13 al 19 de novembre	8 i 9 de gener
2a Aval.	Del 5 al 11 de febrer	26 i 27 de març
3a Aval.	Del 20 al 24 d'abril	
Ordinària	Del 11 al 15 de maig	
Extraordinària	9 i 11 de juny	
Proves PAU		