

REUNIÓ FAMÍLIES 4t d'ESO

CURS ACADÈMIC

2023-2024

PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de l'Escola Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és només formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns. Considerem la realitat de l'atenció individualitzada en les matèries instrumentals.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi efecte d'aconduir-lo adequadament als estudis post obligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

ORGANITZACIÓ CURRICULAR.

L'ESO s'organitza en quatre cursos. Contempla dos elements per impartir els coneixements globals de l'etapa: el Currículum comú on s'especifiquen les matèries comunes i el Currículum optatiu on el centre oferta les matèries optatives específiques. Els primers són estables i obligatoris de ser cursats al llarg de tota l'etapa i els segons s'adeqüen a cada un dels cursos i completen el currículum comú.

MATÈRIES COMUNES

Llengua i literatura catalana

Llengua i literatura castellana

Llengua anglesa

Ciències socials, Geografia i Història

Matemàtiques

Educació Física

Cultura de les Religions

Educació Cívica

Tutoria

Projecte de recerca

Projectes interdisciplinaris

MATÈRIES OPTATIVES ESPECÍFIQUES

L'oferta d'aquestes matèries està organitzada en itineraris, és a dir, amb les matèries agrupades en diferents opcions coherents amb les diverses opcions laborals o d'estudi posteriors que vulguin fer els alumnes.

S'estructuren en quatre modalitats i cada alumne/a ha de cursar tres matèries optatives específiques, a raó de 3 hores a la setmana, d'entre les següents:

Biologia i geologia, educació visual i plàstica, francès, física i química, informàtica, llatí, economia, música i tecnologia.

PROJECTE DE RECERCA

El projecte de recerca consta d'una sèrie de tasques que es poden construir a partir de situacions, problemes o preguntes inicials, sobre les quals l'alumne/a, individualment o en parelles, ha de plantejar una hipòtesi o objectiu, planificar el mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una breu exposició oral.

L'objectiu del projecte ha de ser el de poder comprovar el grau d'autonomia de l'alumne/a en la planificació de les accions a emprendre per assolir els objectius previstos i donar resposta als problemes plantejats.

La realització del projecte es durà també a terme al llarg del curs amb el suport dels tutors.

El treball de recerca forma part del currículum de 4t d'ESO com una matèria més.

PROJECTES INTERDISCIPLINARIS

Aquest any incorporarem projectes interdisciplinaris. Es realitzarà un projecte per avaluació.

Es tracta de projectes de temes diversos amb activitats competencials que interrelacionen diferents àrees. Comporta un canvi metodològic i organitzatiu que permet treballar una temàtica englobant les diferents disciplines.

En un projecte interdisciplinari el treball és més significatiu, proper i motivador. També promou el treball col·laboratiu, ja que els alumnes participen activament i són els protagonistes en la construcció del seu aprenentatge. La intenció d'aquests projectes és que els nostres alumnes descobreixin, s'interessin i experimentin al voltant del tema proposat.

Aquests projectes es portaran a terme dues tardes a la setmana per a tota la secundària.

LLENGUA CATALANA

Objectius

Assolir un bon coneixement en gramàtica, fonètica, sintaxi i lèxic per tal de poder desenvolupar satisfactòriament la comprensió escrita i lectora.

Continguts

A totes les avaluacions es farà Comunicació, Lèxic, Gramàtica i Literatura.

Criteris d'avaluació: 30% trimestral*; 30% parcial; 10% actitud (llibreta, deures i exercicis de classe), 30% expressió oral i escrita.

L'alumne que obtingui una nota inferior a 3'5 en el control trimestral suspènndrà l'avaluació perquè no es farà mitjana.

LLENGUA CASTELLANA

Objetivos

El alumno debe conocer y valorar la literatura desde el Romanticismo hasta la actualidad y ha de **saber reconocer las estructuras** básicas de la lengua, así como interpretar y expresarse en las diversas tipologías textuales estudiadas, especialmente el texto argumentativo.

Contenidos

En todas las evaluaciones se trabajará:

Comunicación, léxico, gramática, ortografía y literatura

Criterios de evaluación: 30% trimestral*, 30% control, 30% expresión oral/escrita y 10% de actitud.

* Nota mínima para media: 3'5

ANGLÈS

Objectius

Assolir la gramàtica corresponent al nivell. Millorar l'expressió oral i escrita en llengua anglesa.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 5, 11

2a AVALUACIÓ: Temes 10, 7

3a AVALUACIÓ: Temes 12, 9

Críteris d'avaluació: la matèria es divideix en dues parts:

- * **Bloc Skills: 40%** (comprensió oral 10%, producció oral 10%, comprensió lectora 10%, expressió escrita 10%)

- **Aspectes transversals al bloc 60%** (*gramàtica i vocabulari 20%, activitat literària/lectura obligatòria 10%, actitud i treball a classe i a casa 20%, science 10%)

*La nota mínima en cadascun dels apartats marcats amb un asterisc ha de ser de 3.5 sobre 10 per aprovar el trimestre.

El no lliurament del portfolio implica suspendre el trimestre. L'alumne/a podrà recuperar fent-ne el lliurament en les dates corresponents marcades pel departament d'anglès.

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Objectius

Conèixer i identificar els fets fonamentals de la història contemporània a Europa i Espanya, seqüenciats cronològicament i d'una forma que permeti a l'alumne/a la comprensió dels fets i els canvis ocorreguts en el passat, que són la base de la nostra societat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: L'època de les revolucions.

2a AVALUACIÓ: L'època de les grans tensions internacionals.

3a AVALUACIÓ: El món després de la Segona Guerra Mundial.

Criteris d'avaluació: Dos parcials (50%), Anàlisi de fonts (20%), Activitats (20%) i Actitud (10%).

EDUCACIÓ FÍSICA

Objectius

Treballar la condició física, la nutrició, la força, la flexibilitat, la resistència, la velocitat, les habilitats motrius, la relaxació i l'equilibri. Introduir-se en la pràctica de les activitats recreatives i activitats de lluita. Aprofundir en el coneixement de diferents disciplines esportives com: el voleibol, esports de raqueta i la gimnàstica. Prendre consciència de la importància de practicar uns hàbits saludables.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Sistemes i mètodes d'entrenament. La força. La velocitat. Mètodes de relaxació. El ioga

2a AVALUACIÓ: Primers auxilis. Activitats gimnàstiques. Judo. Badminton

3a AVALUACIÓ: Voleibol. Esports urbans. Activitats físiques i emocions. Sortides a la natura.

Criteri d'avaluació: Part pràctica 60%, part teòrica 30%, actitud 10%. Cal tenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per poder fer la mitjana.

MATEMÀTIQUES

Objectius

Permetre desenvolupar capacitats encaminades a resoldre problemes, tot elaborant estratègies per aplicar un raonament lògic a la seva capacitat de resolució.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5 -6-7

3a AVALUACIÓ: Temes 8 -10- funcions exponencials i logarítmiques.

Criteri d'avaluació: 70% control* i trimestral, 15% actitud, 15% activitats competencials. Si la nota del trimestral és inferior a 3'5 l'avaluació quedarà suspesa.

*En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.

CULTURA DE LAS RELIGIONES

Objetivos

Estudiar la religión como respuesta a los grandes interrogantes del ser humano y las diferentes posturas que el individuo puede tomar delante del fenómeno religioso: la fe, la no-creencia y la indiferencia religiosa.

Contenidos

- 1ª EVALUACIÓN: Los grandes interrogantes del ser humano.
- 2ª EVALUACIÓN: Definición de fe, elementos, la existencia de Dios y el humanismo cristiano.
- 3ª EVALUACIÓN: La no-creencia i el escepticismo, el agnosticismo, el ateísmo. Las manifestaciones del ateísmo hoy.

Criterios de evaluación: 90% dossier y/o actividades y/o trabajo cooperativo. 10% actitud.

EDUCACIÓ CÍVICA

Objectius: Aquesta assignatura té com a objectius bàsics afavorir el criteri propi, el pensament crític, el respecte i la responsabilitat.

Continguts:

- 1a avaluació: -Qui soc jo?
-El benestar i la societat actual
-Tinc drets
- 2a avaluació: - Mirada de gènere
-Som éssers socials
-Som diferents
- 3a avaluació: - Un món per viure
- La pau al món
- Globalització i sostenibilitat

Criteris d'avaluació:

50% continguts teòrics
40% treballs i activitats
10% actituds

MATÈRIES OPTATIVES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE MATÈRIA

TECNOLOGIA

Objectius

Relacionar elements bàsics de cultura tecnològica i els canvis socials que se'n deriven.

Analitzar el funcionament de qualsevol aparell i trobar-ne les utilitats fonamentals.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 7-6

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5

3a AVALUACIÓ: Temes 1-2-3

Criteri d'avaluació: 25% primer control, 25% segon control, 25% taller, 25% robòtica (TCO).

Aquesta part correspon a un 90% de la nota més un 10% d'actitud.

FRANCÈS

Objectius

Assolir la gramàtica corresponent al nivell A2 del *Marc européen commun de référence* per a les llengües

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 0-1-2

2a AVALUACIÓ: Temes 3-4

3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

Criteri d'avaluació: Examens 70%; TCO 10%; actitud 10%; expressió escrita 10%..

FÍSICA i QUÍMICA

Objectius

Emprar els coneixements per comprendre a grans trets els fenòmens que ens envolten i l'evolució científicotecnològica de la nostra societat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes: Cinemàtica i Dinàmica.

2a AVALUACIÓ: Temes: Calorimetria, Taula Periòdica i Mols.

3a AVALUACIÓ: Temes: Dissolucions i Reaccions químiques.

Criteris d'avaluació: 70% exàmens (dos controls + trimestral), 15% actitud i 15% activitats competencials. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

LLATÍ

Objectius

Aprofundir en el coneixement de la llengua llatina, que segueix tenint una vigència extraordinària com a base lèxica i gramatical de la nostra.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Sistema morfosintàctic llatí. Primera y segona declinació. Formes imperfectives del verb. Civilització y cultura romana.

2a AVALUACIÓ: Tercera, quarta y quinta declinació. Formes perfectives del verb. Pronoms. Llatinismes

3a AVALUACIÓ: Veu passiva. Gradació del adjectiu. Mitologia y política.

Criteri d'avaluació: 35% controls, 35% trimestral, 10% Actitud, 10% Civilització i cultura i 10% exercicis aula.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Objectius

Completar l'estudi descriptiu de la cèl·lula i els seus components. Introduir els principals conceptes genètics i les seves implicacions. Estudiar l'herència i practicar la resolució de problemes i situacions relacionats amb les lleis de Mendel. Familiaritzar-se amb els mecanismes de l'evolució i les seves conseqüències. Comprendre la relació entre l'estructura, la dinàmica dels processos geològics i les seves conseqüències en la superfície. Introduir-se en l'evolució geològica i biològica del nostre planeta.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 6 i 8

2a AVALUACIÓ: Temes 7 i 9

3a AVALUACIÓ: Temes 1 i 2

Criteri d'avaluació: 80% controls, 10% actitud i 10% activitats. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Objectius

Observar, mirar, comprendre i interpretar de forma reflexiva i crítica l'entorn natural i cultural propi, demostrant sensibilitat vers la realitat patrimonial i les seves qualitats, estètiques i funcionals, així com contemplar d'altres realitats culturals, com a forma d'enriquiment cultural i de generar nous coneixements. Apropar l'alumne al llenguatge artístic contemporani com a mitjà d'expressió a través de l'estudi dels diferents artistes plàstics.

Interpretar i debatre el llenguatge audiovisual, desenvolupar l'esperit crític per valorar, acceptar o rebutjar el missatges audiovisuals que ens envolten. Elaborar i dissenyar amb diferents tècniques plàstiques les propostes que es presenten durant el curs, buscant la canalització de l'expressió emocional, de la pròpia identitat i estil individual.

Desenvolupar activitats i projectes col·lectius que potenciïn les possibilitats expressives, crítiques i comunicatives dels diferents procediments i processos de recerca artística i visual i afavoreixin el diàleg i la col·laboració.

Continguts

1^a Avaluació: Expressió i interpretació tècnica: el dibuix tècnic i les seves aplicacions.

2^a Avaluació: Expressió i interpretació artística: materials, tècniques i procés.

3^a Avaluació: Disseny, comunicació i llenguatge audiovisual.

La programació pot variar per aprofitar esdeveniments puntuals com concursos o treballs sobre exposicions actuals, campanyes etc. o inquietuds i interessos personals dels alumnes.

Criteris d'avaluació:

30% treball d'aula. L'entrega de tots els treballs proposats serà obligatòria per aprovar l'avaluació. Si s'entreguen fora de la data de termini es valorarà com a màxim amb un 4.

20% Actitud

10% TCO

40% Controls

INFORMÀTICA

Objectius

Aquesta matèria està dissenyada per aprendre a treballar i utilitzar diferents eines ofimàtiques i d'edició web, amb el propòsit de desenvolupar un projecte pràctic al llarg de tot el curs.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Eines ofimàtiques com els fulls de càlcul, presentacions multimèdia i edició de textos.

2a AVALUACIÓ: Edició d'imatges i vídeo per a les webs.

3a AVALUACIÓ: Disseny i edició d'una web amb gestor de continguts. Disseny i programació d'una web amb llenguatges HTML i CSS.

Criteri d'avaluació: 85% pràctiques a classe, 10% actitud i 5% TCO.

ECONOMIA

Objectius

Entendre el funcionament de l'economia global i conèixer la seva ciència econòmica com a eina que ens ajuda a gestionar l'escassetat de recursos i la seva sostenibilitat a través dels diferents agents, estructures i eines estadístiques.

Continguts

1a Avaluació: Unitats 1 a 4.

2a Avaluació: Unitats 5 a 8.

3a Avaluació: Unitats 9 a 12.

Criteris d'avaluació

Parcial 30%, Trimestral 50%, TCO 10%, Actitud 10%.

MÚSICA

Objectius

Estudiar, analitzar i valorar el paper de la música en els diferents mitjans de comunicació, nuclis urbans i societat dels segles XX i XXI.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1 i 2

2a AVALUACIÓ: Temes 3

3a AVALUACIÓ: Temes 4.

Criteri d'avaluació: 30% actitud, 60% activitats teòriques i pràctiques i 10% de TCO.

ACM INFORMÀTICA

Ofimàtica i recerca d'informació.

ACM SCIENCE

Matèria que actua com a complement d'alguns apartats i per donar èmfasi en alguns aspectes concrets del món de la ciència. Es realitza en llengua anglesa. Equival al 10% de la llengua anglesa. Es necessita treure mínim un 3 per fer mitja.

PROFESSORS 4t ESO

	A	B	C	Reforç
<u>Matèries Comunes</u>				
Tutors	G. Donaire	G. Picazo	F. Giraldo	
Català	A. Del Valle	J. Carmona	M. Vila	X. Baula
Matemàtiques	B. Zueras	G. Picazo	F. Giraldo	O. Zafrilla
Angles	L. Moreno	H. Vilasaló	M. Miret	J. Espert
Castellà	J. Carmona	J. González	J. González	
Socials	N. González	N. González	N. González	
Educació Física	J. Comellas	J. Comellas	J. Comellas	
Cult. Religions	G. Donaire	G. Donaire	G. Donaire	
Educació Cívica	A. Comamala	A. Comamala	A. Comamala	
<u>Matèries Optatives</u>				
Biologia	F. Garcia U. Cereijo	F. Garcia U. Cereijo	F. Garcia U. Cereijo	
Francès	L. Erena	L. Erena	L. Erena	
Física i Química	G. Picazo F. Giraldo	G. Picazo	F. Giraldo	
Llatí	J. Ferrer	J. Ferrer	J. Ferrer	
Tecnologia	E. Viudes	E. Viudes	E. Viudes	
EVP	C. Manferrari	C. Manferrari	C. Manferrari	
Música	C. Alonso	C. Alonso	C. Alonso	
Informàtica	A. García	A. García	A. García	
Economia	S. Navarro	S. Navarro	S. Navarro	
<u>ACM</u>				
Science	Martínez	Martínez	Martínez	
Informàtica	Martínez	Martínez	Martínez	

AVALUACIONS

	PROVES CONEIXEMENTS	LLIURAMENT BUTLLETÍ	RECUPERACIONS*
Notes Orientatives		Preinforme: 24 d'octubre	
1a Aval.	Del 22 al 30 de novembre	Del 18 al 20 de desembre	Abans del 19 de gener
2a Aval.	Del 6 al 14 de març	22 de març	Abans del 12 d'abril
3a Aval./Final	De l'11 al 19 de juny	26 al 30 de juny	
Cursos Anteriors	18 de desembre (entrega de treball)	S'inclouen al butlletí de la segona avaluació	

* Les matèries suspeses es recuperaran entregant un treball al professor responsable en la data convinguda.

CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

CURS 2022-2023	DEPARTAMENT DE LLENGÜES
1r i 2n ESO	<p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 1 punt</p> <p>(repetides incloses) -0'05</p> <p>-0'01 (AI)</p>
3r i 4t ESO	<p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 2 punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p> <p>-0'05 (AI)</p>
BATX.	<p>Sense faltes de gràcia</p> <p>No hi ha màxim de punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p>