

## OBSERVACIONS:

1. *Objectiu: mantenir la constància en l'estudi i la feina, així com ajudar a repassar els continguts fets de la matèria al llarg del curs.*
2. *Normes de presentació: fulls blancs DIN-A4 o quadriculats escrits per les dues cares, escrit a mà, bolígraf blau o negre. Entrega grapat, dossier o llibreta.*

### 1r TRIMESTRE

#### UNITAT 1

- **Els pronoms febles:** activitats 14, 15, 17, 18, 19, 22, 23, 24 i 25.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** 43 i 44, **(Ortografia):** 45.
- **Resum literatura:** La Renaixença.

#### UNITAT 2

- **Les combinacions de pronoms febles (I):** activitats 16 , 17, 18, 19, 20, 21.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** 39 i 40.
- **Resum literatura:** La narrativa del segle XIX.

#### UNITAT 3

- **Les combinacions de pronoms febles (II):** 18, 19, 20, 21, 22, 23 i 24.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** 48, 49, 50 i 51.
- **Resum literatura:** El Modernisme.

### 2n TRIMESTRE

#### UNITAT 4

- **L'oració composta. La juxtaposició:** activitats 13, 14, 16, 17, 18 i 19.
- **Resum literatura:** El Noucentisme.

#### UNITAT 5

- **La coordinació:** activitats 12, 13, 14 i 15.
- **Resum literatura:** Les avantguardes.

#### UNITAT 6

- **La subordinació substantiva:** activitats 17, 19, 20 i 23.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** activitats 52 i 53.
- **Resum literatura:** La literatura dels anys 20 i 30.

### 3r TRIMESTRE

#### UNITAT 7

- **La subordinació adjectiva:** activitats 23 i 26.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** activitats 47 i 48.

#### UNITAT 8

- **La subordinació adverbial I:** activitats 15, 16, 17, 19 i 23.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** activitats 41 i 43.

#### UNITAT 9

- **La subordinació adverbial II:** activitats 10, 12, 13, 14, 18 i 19.
- **Banc d'activitats (Gramàtica):** activitats 42 i 43.

### EXERCICIS

1) Assenyaleu la clàusula subordinada i indiqueu-ne la funció:

- ✓ M'ha demanat si me'n volia anar amb ells.
- ✓ El pare ha dit que no toquem les coses del terrat.
- ✓ Confia que tot sortirà bé.
- ✓ Ha renunciat a rebre cap guardó.
- ✓ Es mostra confiat que tot anirà millor.
- ✓ Li han explicat les conseqüències que no obeeixi les ordres.
- ✓ És impressionant que l'home hagi arribat a la Lluna.
- ✓ Cada dia els nois recorden que han de fer els deures.
- ✓ Preguntar els dubtes no demostra ignorància.
- ✓ Em sembla malament que hi vagis tan tard.
- ✓ El jutge va demanar que l'imputat declarés en el jutjat.
- ✓ Digueu que vinguin els meus amics.
- ✓ Tenim la certesa que en Lluís no és culpable.
- ✓ Ells ignoren si les obres estan acabades.

- ✓ Has de dir-me on guarda les claus la mare.
- ✓ L'escriptora anglesa deia que escrivia diàriament.
- ✓ El món que descrius no existeix.
- ✓ Va recomanar prudència als qui viatjaven amb autocar.
- ✓ Explica'm tot el que et va passar.
- ✓ Els qui comprin l'entrada aquesta setmana tindran un 50% de descompte.
- ✓ No va saber el que li havien demanat.
- ✓ Torna-ho a qui t'ho va deixar.
- ✓ Les maletes que vam preparar no es podien tancar.
- ✓ Farem un gran mural a l'estiu, la qual cosa ens generarà molta feina.
- ✓ Joan llegeix més que no ho podia imaginar.
- ✓ Considerant que ja és l'hora, podeu lliurar els exàmens.
- ✓ El perdonaré només que em demani disculpes.
- ✓ No ha vingut per tal d'evitar responsabilitats.
- ✓ L'actuació fou tan bonica que tots aplaudírem.
- ✓ Seguiré les instruccions segons que ho explica el manual.

**2) Determineu la funció sintàctica dels elements subratllats:**

- ✓ És divertit que ens reunim tots i està segur que vindran tots.
- ✓ El bibliotecari facilita la consulta als estudiants. Ells es fien de la seva experiència.
- ✓ El que diu és prou assenyat.
- ✓ L'indret on anem recorda l'excursió que vam fer el dia que ens vam conèixer.
- ✓ Explica'm el que t'ha succeït avui.
- ✓ S'ha fet imprescindible: proclamaran en Juli mànager del club.

**3) Diferencieu entre diftongs creixents, decreixents, triftongs i hiats entre aquesta llista de mots i transcriviu-los:**

quatre, guant, aigües, quadern, qualificació, següent, pingüí, sou, caure, roure, viure, iogurt, àvia, aire, rei, diable, coix, llaurar, estudiar, bou, bestiar, riure, canviar, treure, cuina, avioneta, prehistòria, hereu, consciència, experiència, Maria, paraigua, miau,

guaitar, equànime, irradiar, hidrotrineu, arrauxat, cereal, enllaunar, quota, biennal, entreacte, cueta, linòlium, abeurador, pòdium, iarda, vuitanta, silueta, cloenda, contraindicat, guatlla.

4) Resum tipologies textuais: el text expositiu, descriptiu, narratiu, predictiu, instructiu i argumentatiu.

5) Feu la transcripció fonètica de les paraules o seqüències de paraules següents:

T'he tapat	Cada dia	Rap amb suc
Petit i tou	Gag	Nas vermell
Equip etiòp	Acabat	Fluid magnètic
Deu dagues	Tub petit	Ulls blaus i grans
Quietud	Peix blau	
Pota de bou	Coix valent	

6) Transcriviu els sons en negreta del text:

Més avall del pla de Núria, el riu **s'**obre **pas** per una vall molt tancada formada per roques molt més **dures** i, per tant, més **difícils** d'erosionar. **És** en aquell indret, les gorges de Núria, d'**uns tres** quilòmetres de llargada, que trobem una **sèrie** de **cascades** **escumejants** enmig de prats i de **bosc**os de pi negre.