

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

#### COMPETÈNCIA 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar

Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Funcionalitats bàsiques dels dispositius	<b>1.1 Seleccionar els dispositius digitals i utilitzar les seves funcionalitats bàsiques segons la tasca a realitzar.</b>	Cerca d'arxius i de programes, execució d'aplicacions en local i en línia, emmagatzematge, configuració i instal·lació de programari.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Reconèixer connexions entre aparells per cable (de xarxa, HDMI, VGA, USB, etc.), sense fil (WiFi, 3G, etc.).	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
	<b>1.2 Seleccionar i configurar els dispositius digitals i utilitzar-ne les funcionalitats bàsiques.</b>	Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat: espais fixos, extraïbles i virtuals.	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>2</b>
		Conèixer conceptes bàsics del sistema operatiu.	<b>1 i 2</b>	<b>3</b>		
		Introduir la robòtica i programació: robots didàctics, simuladors, entorns de programació, autòmats, algorismes, etc.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
		Realitat virtual i augmentada: videojocs, marcadors, codis bidimensionals, geolocalització, etc.			<b>1 i 2</b>	
		Sistemes de projecció: canó, pissarra, etc.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	<b>1.3 Seleccionar, configurar i programar entorns digitals de treball tot i considerant aspectes d'interconnectivitat i seguretat</b>	Emprar seguretat informàtica: antivirus, tallafocs, còpies de seguretat, gestió de contrasenyes, etc.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
		Realitzar projectes tant en treball local com online, tot seguint les mesures de seguretat per garantir la protecció de les dades.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

Gradació	#	Explicació
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

DIMENSÍO INSTRUMENTS I APLICACIONS						
COMPETÈNCIA 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals.						
Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Funcionalitats bàsiques dels dispositius	2.1 Elaborar documents fent ús de les funcions bàsiques d'edició de text, presentacions multimèdia, tractament de dades numèriques i representacions gràfiques.	Aplicar conceptes bàsics del sistema operatiu.	1	2 i 3		
		Emprar eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.	2	2	3	3
		Utilitzar llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	2	2	3	3
	2.2 Elaborar documents fent ús de les funcions estàndards d'edició de text, presentacions multimèdia, tractament de dades numèriques i representacions gràfiques.	Conèixer conceptes bàsics del sistema operatiu.	1			
		Aprendre l'ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	1	2	3	3
		Implementar la construcció de coneixement: tècniques i instruments.	2	2	3	3
		Crear dossiers personals d'aprenentatge (portafolis digital).	2	3	3	3
	2.3 Elaborar documents complexos, tot utilitzant les funcions estàndards i altres funcions segons les necessitats.	Emprar el llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	2	2	3	3
		Desenvolupar l'aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...	2	2	3	
		Crear una identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	2	3		

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### DIMENSIÓ INSTRUMENTS I APLICACIONS

#### COMPETÈNCIA 3. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals.

Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Funcionalitats bàsiques dels dispositius	3.1 Realitzar produccions multimèdia senzilles a partir de materials propis o aliens, tot aplicant-hi les funcions bàsiques dels programes d'edició.	Emprar les funcionalitats bàsiques dels dispositius. Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	2	2	3	
		Aplicar els conceptes bàsics del sistema operatiu.	1 i 2	3		
		Aprendre l'ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	2	2	3	3
	3.2 Realitzar produccions multimèdia a partir de materials propis o aliens, tot aplicant-hi les funcions bàsiques dels programes d'edició	Conèixer les funcionalitats dels dispositius.	2	2	3	
		Aprendre l'ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	2	2	3	3
		Reconèixer els conceptes bàsics del sistema operatiu.	1	2 i 3		
		Construir de coneixement: tècniques i instruments.	2	2	3	3
	3.3 Realitzar produccions multimèdia senzilles a partir de materials propis o aliens, que combinin elements audiovisuals diversos, tot aplicant-hi les funcions estàndards dels programes d'edició.	Crear dossiers personals d'aprenentatge (portafolis digital).	1	2 i 3		
		Construir de coneixement: tècniques i instruments.	1	2	3	
		Crear una identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	2 i 3		

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE						
COMPETÈNCIA 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adequada per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals.						
Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge.	4.1 Realitzar cerques bàsiques i seleccionar informació rellevant considerant diverses fonts.	Funcionalitats dels navegadors: marcadors, historial, impressió, etc.	1	1	2	3
		Cercadors: tipus de cerca i planificació.	1	2	2 i 3	3
		Fonts d'informació digital: selecció i valoració.	1	1	2	3
	4.2 Realitzar cerques avançades, valorar críticament la informació obtinguda per diverses fonts i seleccionar-la de manera adequada.	Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació: etiquetes de la informació; marcadors socials; curador de continguts; etc.	1	1	2 i 3	
		Captura selectiva i dinàmica de la informació: sindicació de continguts, lectors i publicacions RSS, XML.	1	1	2 i 3	
		Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	2	2	3	3
	4.3 Realitzar cerques avançades i dinàmiques en diversos contextos, valorar críticament la informació obtinguda per diverses fonts i seleccionar-la de manera adequada.	Construir de coneixement: tècniques i instruments.	1	2 i 3	3	3
		Crear una identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	2	3	

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE						
COMPETÈNCIA 5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals.						
Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Tractament de la informació i organització dels entorns de treball i aprenentatge.	5.1 Organitzar i construir nou coneixement tot utilitzant instruments digitals genèrics.	Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat: espais fixos, extraïbles i virtuals. Robòtica i programació.	1	1	2	3
		Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques. Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	1	2	3	
		Cercadors: tipus de cerca i planificació. Fonts d'informació digital: selecció i valoració.	1	1	2	3
	5.2 Organitzar i construir nou coneixement tot utilitzant instruments digitals específics, mitjançant les seves opcions bàsiques.	Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació. Tractament de la informació.	1	1	2	3
		Construcció de coneixement: tècniques i instruments.	1	1 i 2	3	
		Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	2	2	3	3
	5.3 Organitzar i construir nou coneixement combinant diversos instruments digitals i emprant les opcions estàndards d'instruments específics.	Entorn personal d'aprenentatge (EPA). Dossiers personals d'aprenentatge (portafolis digital).	1 i 2	2	3	
		Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa... Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	1	2	3



## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

DIMENSIÓ TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE						
COMPETÈNCIA 6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement						
Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Tractament de la informació.	<b>6.1 Organitzar i usar, de manera pautada, un entorn personal d'aprenentatge, que inclogui el dossier personal d'aprenentatge, utilitzant aplicacions bàsiques de cerca i creació, i de comunicació.</b>	Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.	1	2	2 i 3	
		Funcionalitats dels navegadors. Cercadors: tipus de cerca i planificació.	1	1	2 i 3	3
		Cercadors: tipus de cerca i planificació. Fonts d'informació digital: selecció i valoració.	1	1	2 i 3	3
	<b>6.2 Organitzar i usar, de manera autònoma, un entorn personal d'aprenentatge, que inclogui el dossier personal d'aprenentatge, utilitzant aplicacions bàsiques de cerca i creació i, amb l'ajut d'un tutorial, realitzar sistemes d'intercanvi de comunicació.</b>	Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació. Tractament de la informació.	1	2	2	3
		Construcció de coneixement: tècniques i instruments.	2	2 i 3	3	
		Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	1	2	2 i 3	
	<b>6.3 Organitzar, usar i configurar, de manera autònoma amb criteri propi, un entorn personal d'aprenentatge, que inclogui el dossier personal d'aprenentatge, utilitzant aplicacions avançades de cerca, i aplicacions estàndards de creació i de sistemes d'intercanvi de comunicació.</b>	Entorn personal d'aprenentatge (EPA). Dossiers personals d'aprenentatge (portafolis digital). Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.	1	1 i 2	3	
		Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa... Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	1	2	3

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

#### COMPETÈNCIA 7. Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació

Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Comunicació	7.1 Comunicar-se i publicar a través dels sistemes digitals de comunicació més habituals.	Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques. Llenguatge audiovisual: imatge fixa, so i vídeo.	2	3	3	
		Tractament de la informació. Construcció de coneixement: tècniques i instruments.	2	2	3	3
		Sistemes de comunicació: correus, programaris diversos de missatgeria instantània, videoconferències, etc. Normes de cortesia a la xarxa.	2	3		
	7.2 Gestionar sistemes comunicatius interpersonals per comunicar-se i publicar-hi amb criteris d'adequació.	Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu: documents, wikis, blogs, entorns virtuals d'aprenentatge, etc.	2	3		
		Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...	1	2	3	
	7.3 Organitzar i gestionar sistemes comunicatius interpersonals per comunicar-se i publicar-hi amb criteris d'adequació.	Entorns virtuals segurs: portals segurs, visibilitat de les dades personals, estafa cibernètica (phishing, etc.), programari maliciós.	1 i 2	3	3	
		Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1 i 2	3	3	

Gradació	#	Explicació
Nivell 1	1	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	2	Concepte bàsic.
Nivell 3	3	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ

#### COMPETÈNCIA 8. Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratiu.

Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Comunicació	8.1 Comunicar-se i publicar a través dels sistemes digitals de comunicació més habituals.	Robòtica i programació.	1	1	2	2
		Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.	1	2	3	
		Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	1 i 2	2	3	
	8.2 Gestionar sistemes comunicatius interpersonals per comunicar-se i publicar-hi amb criteris d'adequació.	Construcció de coneixement: tècniques i instruments.	1	2	3	
		Sistemes de comunicació: correus, programaris diversos de missatgeria instantània, videoconferències, etc. Normes de cortesia a la xarxa.	2	2	3	
	8.3 Organitzar i gestionar sistemes comunicatius interpersonals per comunicar-se i publicar-hi amb criteris d'adequació.	Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu: documents, wikis, blogs, entorns virtuals d'aprenentatge, etc. Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...	2	2	3	3
		Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	2	3	

Gradació	#	Explicació
Nivell 1	1	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	2	Concepte bàsic.
Nivell 3	3	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### CIUTADANIA, HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

#### COMPETÈNCIA 9. Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.

Continguts Clau	Gradació	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Ciutadania digital	9.1 Realitzar accions de gestió digital fent ús de portals de navegació lineal on es demanen accions simples, fer seguiment de la informació de forma directa i tenir cura dels temes relatius a la identitat digital.	Cercadors: tipus de cerca i planificació. Fonts d'informació digital: selecció i valoració.	1	2	3	
		Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	1	1 i 2	3	3
		Sistemes de comunicació: correus, programaris diversos de missatgeria instantània, videoconferències, etc. Normes de cortesia a la xarxa.	2	2	3	
	9.2 Realitzar accions de gestió digital fent ús de portals de navegació encadenada a partir d'accions simples, fer seguiment automàtic de la informació i tenir cura dels temes relatius a la identitat digital.	Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.	2	3	3	
		Administració electrònica, portals comercials, portals temàtics, temàtics, premsa, canals culturals, xarxes socials, jocs en línia, sindicació de continguts. Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...	1	1	2	3
	9.3 Realitzar tot tipus d'actuacions de gestió digital i utilitzar la diversitat de serveis d'Internet per automatitzar la gestió i fer el seguiment de la informació.	Entorns virtuals segurs: portals segurs, visibilitat de les dades personals, estafa cibernètica (phishing, etc.), programari maliciós.	1	2 i 3		
		Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	1	2	3

Gradació	#	Explicació
----------	---	------------

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### CIUTADANIA, HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

#### COMPETÈNCIA 10. Fomentar hàbits d'ús saludable de les TIC vinculats a l'ergonomia per a la prevenció de riscos.

Continguts Clau	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
<b>Prevenció de riscos</b>	Cercadors: tipus de cerca i planificació.	1	1	2 i 3	3
	Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.		1	2	3
	Sistemes de comunicació: correus, programaris diversos de missatgeria instantània, videoconferències, etc. Normes de cortesia a la xarxa.	1 i 2	2	3	
	Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...	2	3		
	Administració electrònica, portals comercials, portals temàtics, temàtics, premsa, canals culturals, xarxes socials, jocs en línia, sindicació de continguts. Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa...	2	2	3	
	Ergonomia: salut física i psíquica.	1	1	2	3

Gradació	#	Explicació
Nivell 1	1	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	2	Concepte bàsic.
Nivell 3	3	Concepte avançat.



## Taules de seqüenciació de les competències digitals

### CIUTADANIA, HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL

#### COMPETÈNCIA 11. Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.

Continguts Clau	Continguts clau	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4r ESO
Actuació crítica i responsable.	Emmagatzematge de dades i còpies de seguretat: espais fixos, extraïbles i virtuals. Conceptes bàsics del sistema operatiu.	1 i 2	2		
	Eines d'edició de documents de text, presentacions multimèdia i processament de dades numèriques.	2	2	3	
	Cercadors: tipus de cerca i planificació. Fonts d'informació digital: selecció i valoració.	1	2	3	3
	Ètica i legalitat en l'ús i instal·lació de programes, comunicacions i publicacions, i en la utilització de la informació.	1	1 i 2	3	3
	Sistemes de comunicació: correus, programaris diversos de missatgeria instantània, videoconferències, etc.	2	2	3	
	Normes de cortesia a la xarxa.	2	2	3	
	Entorns de treball i aprenentatge col·laboratiu: documents, wikis, blogs, entorns virtuals d'aprenentatge, etc.	2	2	3	3
	Ciutadania digital: tràmits, gestió, lleure i cultura.	1	1	2	3
	Aprenentatge permanent: entorns virtuals d'aprenentatge, recursos per a l'aprenentatge formal i no formal a la xarxa..	2	2	3	
	Entorns virtuals segurs: portals segurs, visibilitat de les dades personals, estafa cibernètica (phishing, etc.), programari maliciós.	1 i 2	2	3	
	Sostenibilitat: consum d'energia, despesa d'ipressió, mesures d'estalvi, substitució de dispositius, etc.	1	2	3	
	Identitat digital: visibilitat, reputació, gestió de la privacitat pública i aliena.	1	2	3	

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.