

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: INSTRUMENTS I APLICACIONS</b>				
<b>COMPETÈNCIA 1. Seleccionar, utilitzar i programar dispositius digitals segons les tasques a realitzar</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Funcionalitats bàsiques dels dispositius</b>	Conèixer el nom i la funció dels dispositius bàsics de l'ordinador: torre, teclat, ratolí, pantalla/monitor, altaveus, auriculars, micròfon...	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Conèixer el nom i la funció d'altres dispositius digitals: impressora, PDI, tauleta digital, escàner, projector, càmera de fotos, càmera de vídeo, disc dur extern, llapis de memòria, touchpad,...	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Conèixer el nom i la funció dels components de l'ordinador: placa base, font d'alimentació, memòria RAM, disc dur, processador, targeta gràfica, targeta de so, ports...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Engegar i tancar l'ordinador, el monitor, i altres dispositius	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Emprar el ratolí per assenyalar, arrossegar, fer clic i doble clic amb el botó esquerre.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Fer servir les funcions del botó dret del ratolí.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Conèixer i fer ús del teclat: lletres, números, intro, fletxes, suprimir, majúscules, punt i coma.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Conèixer i fer ús del teclat: anterior + accents, apòstrof, principals símbols i funcions.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Conèixer i fer ús del teclat: tecles, funcions i combinacions	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Utilitzar el llapis o el dit per fer servir les funcions de la PDI	<b>1 i 2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Configurar el monitor, el projector, el ratolí i el teclat a les necessitats de l'usuari.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Imprimir documents configurant opcions bàsiques: blanc/negre, davant/darrere, núm. còpies,...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1 i 2</b>
	Imprimir documents configurant opcions avançades: diapositives per pàgina, opcions de paper, marges, orientació...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Conèixer les tauletes digitals i les funcions bàsiques	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2 i 3</b>

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Conceptes bàsics del sistema operatiu</b>	Conèixer els elements bàsics del SO: escriptori, icona, menú inici, programa, aplicació, accés directe, documents, carpetes, paperera, unitats de xarxa, menús desplegable, xarxa, servidor,...	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Conèixer elements avançats del SO: recursos compartits, tauler de control, configuració del sistema, instal·lar/desinstal·lar programes.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Accions bàsiques sobre elements: obrir/tancar, seleccionar, arrossegat, minimitzar/maximitzar, copiar/retallar/enganxar, canviar de nom, suprimir.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Accions avançades sobre elements: compressió/descompressió, crear dreceres, compartir carpetes/unitats,...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Accions de manteniment sobre el sistema (defragmentació, eliminació d'arxius temporals, gestió memòria,...)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Organització de documents i carpetes.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Connexió d'ordinadors, impressores i altres dispositius en xarxa	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Connexió de dispositius a Internet. Elements i configuració (IP, DNS...)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Reconèixer els formats bàsics de fitxers: text, full de càlcul, presentacions, programes.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Reconèixer tot tipus d'extensions i les extensions: so, vídeo, imatge, comprimits, ....	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Tipus de connexions entre aparells</b>	Conèixer i emprar les connexions bàsiques entre aparells: usb, mini-jack..	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Conèixer i emprar tot tipus connexions entre dispositius: VGA, HDMI...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Emmagatzematge de dades</b>	Fer ús de dispositius d'emmagatzematge de dades: llapis usb, discs dur, disc dur extern.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Conèixer les unitats emprades en termes d'emmagatzematge de dades	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Conèixer les diferents formes de fer còpies de seguretat.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Conèixer i emprar les formes de securitzar la informació.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Robòtica i programació</b>	Iniciar-se en aplicacions de robòtica.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Iniciar-se en aplicacions de programació.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Realitat virtual i augmentada</b>	Conèixer la realitat augmentada i allò que l'envolta.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Conèixer les fases de la realitat augmentada.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Fer ús d'aplicacions de realitat augmentada.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: INSTRUMENTS I APLICACIONS</b>				
<b>COMPETÈNCIA 2. Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents digitals</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Eines d'edició de documents de text</b>	Escriure paraules amb un editor de text	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Escriure frases senzilles i texts curts	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Escriure textos de diferents tipologies textuais	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Elaborar treballs escrits de continguts i extensió diverses	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Fer ús de les eines de formatació bàsiques: negreta, cursiva, subratllat, tipus, mida i color de lletra, color de fons...	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Fer ús d'eines de formatació avançades: justificació de text, interlineat, sangries, orientació i vores de pàgina, salts, llistes i numeració, columnes..	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Inserir imatges i formes	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Editar taules senzilles	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Editar taules complexes amb combinació de cel·les, alineació de cel·les, i configuració de mides, vores...	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Inserir encapçalaments i peus de pàgina, números de pàgina, portada...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Inserir elements com hipervincles, símbols, equacions, data...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Inserir gràfiques numèriques i diagrames	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Fer ús del corrector ortogràfic i gramatical de l'editor de text	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Fer un índex de continguts i de il·lustracions	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Inserir notes, cites, comentaris, combinació de correspondència...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Inserció de diapositives de diferent tipologia	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Edició i formatació de text	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Edició del disseny de diapositiva bàsica	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Eines d'edició de presentacions multimèdia</b>	Edició del disseny de diapositiva avançada amb diferents tipus de colors, fonts, efectes, estils de fons, imatges de fons...	0	2	3
	Inserció de imatges, formes i quadres de text	1	2	3
	Inserció de taules, gràfiques, diagrames, números diapositiva...	0	0	1
	Inserir animacions de presentacions senzilles	0	1	2
	Inserir animacions de presentacions avançades amb gestió d'efectes, velocitat, temporització..	0	1	2
	Inserir sons, vídeos, àlbums de fotografies...	0	0	2
	Fer ús del corrector ortogràfic i gramatical	0	0	2
	Fer ús de les eines de la presentació en públic de diapositives	0	2	3
<b>Eines de processament de dades numèriques i edició de representacions gràfiques</b>	Fer taules numèriques senzilles i formatar-les	0	0	2
	Fer taules numèriques amb múltiples columnes i files, i formatar-les	0	0	2
	Treballar amb diverses categories de números: general, científica, text.	0	0	0
	Definir nombre de decimals i ajustar	0	0	2
	Inserir fórmules senzilles: suma, resta, multiplicació, divisió.	0	0	2
	Inserir fórmules complexes: promig, max, min, sen...	0	0	2
	Inserir tot tipus de fórmules: lògiques, matemàtiques, financeres	0	0	1
	Fer gràfics senzills amb pocs valors numèrics a representar	0	0	2
	Fer gràfics complexes amb nombrosos valors numèrics	0	0	0
	Edició de gràfics senzilla	0	0	1
	Edició de gràfics avançada	0	0	0
	Inserir filtres a les taules	0	0	0
Fer ús de diversos fulls	0	0	2	

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

	Obtenir dades d'altres fonts	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>
	Taules dinàmiques de dades	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSÍO: INSTRUMENTS I APLICACIONS</b>				
<b>COMPETÈNCIA 2. Utilitzar les aplicacions bàsiques d'edició d'imatge fixa, so i imatge en moviment per a produccions de documents digitals</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Llenguatge audiovisual</b>	Coneixements sobre enquadraments i composició d'imatges	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Coneixements de plans, seqüències, travellings, panoràmiques, zooms..	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Anàlisi del llenguatge audiovisual en produccions diverses	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Aplicació de coneixements de llenguatge audiovisual en treballs propis	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	<b>El tractament de la imatge fixa es pot dur a terme a través de determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils.</b>			
<b>Imatge fixa</b>	Elaborar documents fent ús de les funcions bàsiques: obtenció d'imatges (des d'internet, des d'un fitxer...etc).	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Conèixer funcions bàsiques de l'edició d'imatge fixa: retallar, copiar, enganxar, modificar...etc	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Conèixer les funcions avançades de l'edició d'imatge fixa: ajustaments; fusió de colors, aplicació de filtres... etc.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Conèixer l'edició d'imatge per capes	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>El tractament del so digital es pot dur a terme a través de determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils.</b>				
<b>So digital</b>	Conèixer les funcions bàsiques d'enregistrament de so digital: enregistrament de so amb tauletes digitals o dispositius mòbils.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Conèixer les funcions estàndards: reproducció d'un arxiu de so, modificació del volum, ... etc	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Conèixer funcions bàsiques de l'edició de so: retallar pista, copiar, enganxar, ajustar, modificar...etc	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	Conèixer les funcions avançades de l'edició de so: pistes, mescles i efectes (equalització, fosa de tancament, fosa d'obertura...etc)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>El tractament del so digital es pot dur a terme a través de determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils.</b>				

## Taules de seqüenciació de les competències digitals

<b>Video digital</b>	Fer ús de l'ordinador, dispositius mòbils i tauletes digitals per reproduir vídeos.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Fer ús de dispositius mòbils i tauletes digitals per enregistrar i vídeos.	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Conèixer les funcions estàndards: efectes; velocitat, transparències, animació.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Saber passar un vídeo enregistrat amb tauleta o dispositiu mòbil a l'ordinador.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Conèixer les funcions estàndards d'edició de vídeo que ofereixen determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils: enregistrament, reproducció, retallar, importar i exportar... etc.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Elaborar documents fent ús de les funcions avançades en l'edició de vídeo digital que ofereixen determinats programes d'ordinadors i aplicacions de tauletes i mòbils: enregistrament; aplicació d'efectes (transicions, fosa de tancament, fosa d'obertura...etc) modificació del format, etc.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE</b>				
<b>COMPETÈNCIA 4. Cercar, contrastar i seleccionar informació digital adient per al treball a realitzar, tot considerant diverses fonts i mitjans digitals</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Funcionalitats dels navegadors</b>	Ús dels navegadors per accedir a pàgines interessants: bloc de l'escola, edu365, motxilla... amb l'ajuda del mestre/a.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Ús de les funcions bàsiques del navegador: barra de cerca i barra d'adreces d'interès.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Ús de les funcions bàsiques del navegador: barra de cerca, barra d'adreces d'interès i opcions (nova pestanya/finestra, historial, imprimir, nou marcador, descàrregues, pàgina d'inici...).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Tipus de cerca</b>	Ús dels diferents tipus de cerca de Google (web, imatges, maps,...) i les corresponents eines de cerca.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Cerca d'aproximació sobre àmbits amplis de dades.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Cerca de dades des d'una única font d'informació.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Localització de dades i continguts en diverses fonts d'informació.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Cercadors</b>	Utilització de cercadors convencionals (motors).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Ús de catàlegs més específics (directoris temàtics).	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Planificació de la cerca</b>	Identificació de la necessitat d'informació en funció de la tasca a resoldre.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Concreció de les característiques de la necessitat d'informació.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Organització d'un projecte de cerca.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Coneixement de recursos informatius: formats i suports, fonts d'informació, eines de cerca, llenguatges de cerca,...	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Disseny d'una estratègia de cerca: fonts d'informació, paraules clau, eines i llenguatges de cerca, entorns de consulta,...	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Cerca d'informació mitjançant paraules clau.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Cerca avançada mitjançant connectors bàsics per relacionar conceptes clau.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	Cerca avançada mitjançant paraules clau en altres idiomes.	0	1	1
	Redefinició d'una estratègia de cerca segons els resultats obtinguts.	0	1	1
<b> criteris de selecció i valoració de la informació</b>	Valoració de la rellevància dels resultats de la cerca.	0	1	1
	Valoració de la precisió dels resultats de la cerca.	0	1	1
	Valoració de l'exhaustivitat dels resultats de la cerca.	0	0	1
	Selecció de continguts entre les diferents fonts d'informació digital cercades.	0	1	1
	Reconeixement de l'autoria de les fonts d'informació digital cercades.	0	0	0
	Revisió i contrast entre les diferents fonts d'informació digital cercades.	0	1	1
	Valoració de l'actualització de la informació cercada.	0	1	1
<b>Fonts d'informació digital</b>	Coneixement entorn les característiques i utilitats de les fonts d'informació digital.	0	1	1
	Coneixement sobre les eines de cerca i el seu llenguatge.	0	1	1
	Ús de diverses fonts d'informació digital: diccionaris, enciclopèdies, portals d'interès educatiu, premsa i revistes, llibres digitals, cercadors multimèdia, espais web 2.0,... segons la necessitat plantejada.	0	1	1
	Ús de diferents eines de cerca segons la font d'informació digital.	0	0	1
<b>Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació</b>	Tenir cura dels continguts cercats en diferents fonts d'informació digital.	0	1	2
	Registre/anotació de referències per a documentar les fonts d'informació digital cercades.	0	0	0
	Etiquetatge de les fonts d'informació digital cercades.	0	0	0
	Emmagatzematge de la informació extreta.	0	1	1

<b>Captura selectiva i dinàmica de la informació</b>	Sindicació de continguts, lectors i publicacions RSS, XML,...	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
--	---	----------	----------	----------

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE</b>				
<b>COMPETÈNCIA 5.5: Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d'aplicacions digitals</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Tractament de la informació</b>	Selecció de les idees principals de documents digitals amb eines per subratllar i destacar.	0	2	3
	Comprensió de la informació seleccionada i identificació de les idees clau d'un document multimèdia.	0	2	3
	Identificació de les paraules clau de documents digitals amb eines com els núvols de paraules (wordle...).	0	2	2
	Identificació de les parts més significatives de documents de text, àudio i vídeo.	0	1	2
	Elaboració de resums amb un processador de text.	0	2	3
	Elaboració de presentacions amb aplicacions de presentacions de diapositives.	0	2	3
	Classificació i organització de la informació mitjançant taules.	0	1	2
	Elaboració d'esquemes bàsics amb processadors de text.	0	0	1
	Diferenciació de les idees principals i secundàries amb esquemes tipus arbre de presentacions de diapositives.	0	1	2
	Classificació de la informació mitjançant carpetes.	0	2	3
	Organització de la informació mitjançant Entorn Personal d'Aprenentatge	0	0	1
	Compartir la informació mitjançant blogs, SlideShare, SlideBoom, google docs, Scribd,Dropbox, CALAMEO, vimeo, picasa, flickr,...	0	1	3
	Emmagatzematge, classificació i compartició d'enllaços a internet mitjançant marcadors socials: del.icio.us i/o symbaloo	1	2	3
	Creació de mapes conceptuals a partir d'eines digitals. (CmapTools)	0	0	2

<b>Construcció del coneixement amb el suport d'aplicacions digitals.</b>	Exposició de la informació mitjançant presentacions audiovisuals.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Creació de línies de temps a partir d'eines digitals com el Dipty.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Creació i exposició de la informació mitjançant pòsters digitals. (Glogster)	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Elaboració de diagrames bàsics.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Utilització i elaboració de Mapes virtuals (googlemaps)	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Utilització i experimentació amb programes de geolocalització (Jocs de Geolocalització: Ingress i Geocaching.)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Organització de la informació mitjançant organigrames.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Interactuació i experimentació amb el contingut mitjançant programes de realitat augmentada: codis QR, LearnAR,	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Cercar informació mitjançant webquest	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
	Ús d'altres aplicacions digitals per al tractament de la informació i la construcció de coneixement	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DE TREBALL I APRENTATGE</b>				
<b>COMPETÈNCIA 6: Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Dossiers personals d'aprenentatge (portafolis digital)</b>	Conèixer i utilitzar les eines del Google Apps ( drive: carpetes compartides i documents compartits).	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Saber què és un bloc.	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Saber crear blocs mitjançant Blogger o Wordpress.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Editar entrades en un bloc.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Afegir imatges, vídeos, links...	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Construcció del coneixement</b>	Conèixer Prezi, Glogster i Evernote, aplicacions que permeten plasmar els coneixements adquirits (els dos primers) o modular la forma d'adquirir-los (l'últim).	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Navegadors</b>	Utilitzar els navegadors per fer cerques adequades d'informació.	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Organitzar la informació (RSS, canals de vídeo).	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ</b>				
<b>COMPETÈNCIA 7: Participar en entorns de comunicació interpersonal i publicacions virtuals per compartir informació.</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Eines i aplicacions digitals de comunicació (blog, correu electrònic, fòrum, xat,...)</b>	Conèixer el correu electrònic com a mitjà de comunicació.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Conèixer el format del correu electrònic: destinataris, assumpte, missatge,...	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Crear un correu electrònic.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Enviar un correu electrònic amb una finalitat comunicativa determinada.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Donar d'alta contactes nous i fer grups.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
	Conèixer i fer ús de les diferents carpetes del correu electrònic: esborranys, enviats, rebuts, correu brossa, arxivar correus,...	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Gestionar les etiquetes dels correus i crear noves.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives</b>	Conèixer diferents recursos per la planificació i gestió de tasques col·laboratives (doodle, drive, dropbox, forums...).	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Utilitzar un recurs digital per planificar una trobada de grup.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Utilitzar un recurs digital per distribuir tasques en grup.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Utilitzar un recurs digital per realitzar una tasca en grup.	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Tipus de comunicació: síncrona/asíncrona; pública/privada; uni/bi/multidireccional</b>	Conèixer i identificar els diferents tipus de comunicació.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Conèixer diferents eines i plataformes per als diferents tipus de comunicació.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Identificar el tipus de comunicació més adient per cada tipus de treball col·laboratiu.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Utilitzar eines de comunicació efectives per la realització de tasques.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Normes de cortesia a la xarxa (etiqueta)</b>	Comportar-se de forma adequada i educada dins la xarxa.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Identificar comportaments no adequats a la xarxa i utilitzar els mitjans disponibles per evitar-los.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: COMUNICACIÓ INTERPERSONAL I COL·LABORACIÓ</b>				
<b>COMPETÈNCIA 8: Realitzar activitats en grup tot utilitzant eines i entorns virtuals de treball col·laboratius</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Documents en línia col·laboratius</b>	Obrir documents en línia	0	2	3
	Crear i compartir documents de text	0	2	3
	Crear i compartir presentacions	0	2	3
	Crear i compartir fulls de càlcul	0	1	2
	Crear i compartir formularis	0	2	3
	Crear i compartir mapes	0	0	1
	Participar en xats i videoconferències	1	2	3
<b>Eines i aplicacions digitals per a la gestió de tasques col·laboratives</b>	Mapes conceptuals	0	1	2
	Murals i pòsters digitals	0	2	3
	Línies del temps	0	2	3
	Calendaris i agendes	0	2	3
	Espais virtuals d'emmagatzematge d'arxius (Drive, Dropbox, OneDrive...)	0	1	2
	Geolocalització	0	0	0
	Creació pàgines web (Google sites)	0	0	0
	Xarxes socials educatives (Etwinning)	0	0	0
	Configurar perfil i mantenir-lo actualitzat	0	0	1
<b>Entorns virtuals d'aprenentatge (Moodle, Google Classroom)</b>	Accedir a l'aplicació i seleccionar cursos	1	3	3
	Utilitzar missatgeria interna	0	2	3
	Participar en fòrums i wikis	0	0	0
	Trametre tasques	1	2	3
	Consultar qualificacions	1	3	3

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL</b>				
<b>COMPETÈNCIA 9: Desenvolupar hàbits d'ús saludable de la tecnologia</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Salut física</b>				
<b>Ergonomia</b>	Posició corporal correcta a l'hora de seure a la cadira davant de l'ordinador i dels diferents dispositius digitals, i bona distància a aquests.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Visualització</b>	Distància adequada per veure la pantalla correctament.	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Ajustament de la imatge per tal que sigui nítida i clara.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Audició</b>	Ajustament del volum (volum adequat) en què s'utilitzen els diferents dispositius digitals.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Temps continuat davant de les pantalles</b>	Ajustament i delimitació del temps continuat i exposat davant de les pantalles.	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Salut psíquica</b>				
<b>Conductes addictives</b>	Prevenició de conductes obsessives per un joc o aplicació determinat.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
	Control del mal ús de l'ordinador per evitar les pàgines inadequades per evitar l'assetjament digital.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Promoure l'autoreflexió i autoanàlisi sobre l'ús dels sistemes digitals en relació a l'adequació dels continguts i dels espais virtuals en funció de l'edat, i també en relació a les hores d'ús."	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Control de pàgines inadequades en funció de l'edat (per exemple Facebook) per a evitar episodis d'assetjament digital.	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Coneixement de protocols d'actuació en cas de trobar continguts personals inadequats en pàgines web, blogs i xarxes socials. Prevenició a l'exposició de dades o imatges personals o de tercer inadequades, en pàgines web, blogs i xarxes socials.	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL</b>				
<b>COMPETÈNCIA 10: Actuar de forma crítica i responsable en l'ús de les TIC, tot considerant aspectes ètics, legals, de seguretat, de sostenibilitat i d'identitat digital.</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Entorns virtuals segurs</b>	Promoció d'activitats i cerques en entorns virtuals segur per l'alumnat.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Consciència sobre la necessitat de privacitat a internet: contrasenyes, entorns virtuals segurs (privat / públic) i protecció de dades.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Ús racional de l'accés a internet, ressaltant la importància de no compartir contrasenyes ni de repetir contrasenyes.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Ètica i legalitat de la informació</b>	Consciència i avaluació crítica de la credibilitat de les fonts d'informació (xat, fòrum, wiki, bloc, correu electrònic).	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Drets d'autor i llicències d'ús de la informació</b>	Coneixement dels drets d'autor i de les llicències de la informació.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Coneixement de les repercussions legals dels drets d'autor i les llicències per a la utilització de la informació.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Coneixement dels drets d'ús del material web (Copyright, Creative Commons,...).	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Coneixement dels drets d'ús del material que es descarrega de la web (Copyright, Creative Commons,...). Gestionar correctament els materials de producció pròpia tals com treballs i imatges.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Manteniment legal i segur d'equips i documentació / Antivirus / Claus d'accés</b>	Consciència del manteniment segur d'equips: antivirus, intercanvi de fitxers, còpies de seguretat, claus d'accés, intercanvi de fitxers, i programari lliure i de pagament.	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Reflexió sobre els mals usos d'Internet (Internet Segura): assetjament digital, antivirus.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Coneixement dels tipus de malware que poden afectar el maquinari i les seves repercussions (virus, troians...).	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Activació autònomament del manteniment segur d'equips: antivirus, intercanvi de fitxers i còpies de seguretat. Accés a programari lliure segur, incloent antivirus i anti-malware.	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
	Coneixement de la importància de les còpies de seguretat i de la creació de punts de restauració dels sistemes operatius.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Criteris de sostenibilitat</b>	Presca de consciència de la importància de tenir cura del planeta; reducció de les impressions innecessàries (ocupar l'espai mínim imprescindible i no acumular documents innecessaris i/o doblats).	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

	Reducció de la brossa digital. Sostenibilitat.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Identitat digital</b>	Presa de consciència de la identitat digital (informació personal penjada a la xarxa) i de les seves repercussions.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
	Importància d'exercir una protecció activa de la intimitat pel que fa a la identitat digital (informació personal penjada a la xarxa) i de les seves repercussions. Comprensió dels riscos de compartir informació i imatges personals.	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.

Taules de seqüenciació de les competències digitals:

<b>DIMENSIÓ: HÀBITS, CIVISME I IDENTITAT DIGITAL</b>				
<b>COMPETÈNCIA 11: Realitzar accions de ciutadania i de desenvolupament personal, tot utilitzant els recursos digitals propis de la societat actual.</b>				
<b>Continguts Clau</b>	<b>Continguts específics / habilitats</b>	<b>CI Primària</b>	<b>CM Primària</b>	<b>CS Primària</b>
<b>Tràmits, gestions i compres</b>	Fer simulacions de gestions administratives digitals (tràmits, gestions,...)	0	0	1
	Fer simulacions de compres via web (entrades de teatre o concerts, bitllets de transport, allotjaments, objectes...).	0	0	1
	Fer reclamacions o suggeriments via web a un organisme oficial (Ajuntament, Generalitat...)	0	0	2
	Conèixer i participar en campanyes d'acció cívica via web.	0	0	2
	Dissenyar campanyes d'acció cívica via web.	0	0	1
<b>Lleure i cultura</b>	Conèixer i navegar per portals web de lleure i cultura (premsa, canals culturals, xarxes socials...).	0	1	2
	Donar-se d'alta i de baixa a informacions i actualitzacions de premsa i portals temàtics.	0	0	0
<b>Aprenentatge permanent</b>	Conèixer webs d'aprenentatge permanent (formal i informal): centres d'estudis a distància, universitats, portals temàtics...	0	1	2
<b>Identitat digital</b>	Conèixer i analitzar l'empremta digital i el seu impacte de diverses persones, empreses, entitats...	0	1	1
	Conèixer i analitzar el concepte d'identitat digital i els elements que ajuden a construir-la.	0	1	1
<b>Seguretat</b>	Analitzar el tipus de dades personals que es poden facilitar en funció del web on et registres.	0	0	2
<b>Selecció, catalogació, emmagatzematge i compartició de la informació</b>	Conèixer les diferents estructures de navegació web (lineal, jeràrquica, xarxa...) i identificar-les en una web determinada.	0	0	0
	Navegar per tot tipus d'estructures de navegació, per tal d'assolir uns requeriments d'informació i/o actuació.	0	0	1

<b>Gradació</b>	<b>#</b>	<b>Explicació</b>
Nivell 1	<b>1</b>	Introducció al concepte i pràctica.
Nivell 2	<b>2</b>	Concepte bàsic.
Nivell 3	<b>3</b>	Concepte avançat.