

## REUNIÓ FAMÍLIES 4t d'ESO

**CURS ACADÈMIC**

**2022-2023**

## PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de l'Escola Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és només formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns. Considerem la realitat de l'atenció individualitzada en les matèries instrumentals.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi efecte d'aconduir-lo adequadament als estudis post obligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

## ORGANITZACIÓ CURRICULAR.

L'ESO s'organitza en quatre cursos. Contempla dos elements per impartir els coneixements globals de l'etapa: el Currículum comú on s'especifiquen les matèries comunes i el Currículum optatiu on el centre oferta les matèries optatives específiques. Els primers són estables i obligatoris de ser cursats al llarg de tota l'etapa i els segons s'adeqüen a cada un dels cursos i completen el currículum comú.

### MATÈRIES COMUNES

Llengua i literatura catalana

Llengua i literatura castellana

Llengua anglesa

Ciències socials, Geografia i història

Matemàtiques

Educació física

Religió

Tutoria

Projecte de recerca

### MATÈRIES OPTATIVES ESPECÍFIQUES

L'oferta d'aquestes matèries està organitzada en itineraris, és a dir, amb les matèries agrupades en diferents opcions coherents amb les diverses opcions laborals o d'estudi posteriors que vulguin fer els alumnes.

S'estructuren en quatre modalitats i cada alumne/a ha de cursar tres matèries optatives específiques, a raó de 3 hores a la setmana, d'entre les següents:

Biologia i geologia, educació visual i plàstica, francès, física i química, informàtica, llatí, economia, música i tecnologia.

## **PROJECTE DE RECERCA**

El projecte de recerca consta d'una sèrie de tasques que es poden construir a partir de situacions, problemes o preguntes inicials, sobre les quals l'alumne/a, individualment o en parelles, ha de plantejar una hipòtesi o objectiu, planificar el mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una breu exposició oral.

L'objectiu del projecte ha de ser el de poder comprovar el grau d'autonomia de l'alumne/a en la planificació de les accions a emprendre per assolir els objectius previstos i donar resposta als problemes plantejats.

La realització del projecte es durà també a terme al llarg del curs amb el suport dels tutors.

El treball de recerca forma part del currículum de 4t d'ESO com una matèria més.

## **APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES (ABP)**

Aquest any continuarem integrant aquestes activitats d'una manera més curricular a tots el cursos de l'ESO. Es realitzarà una ABP per avaluació, relacionades amb diversos temes i matèries.

Aquests projectes es portaran a terme a la tarda, durant una setmana, on tota la secundària es dedicarà a les seves ABP. La nota constarà al butlletí trimestral i donarà un valor del 20% al crèdit de síntesi o treball de recerca segons el curs\*.

\*Aquests criteris d'avaluació es podrien modificar en funció a la nova legislació.

## LLENGUA CATALANA

### **Objectius**

Assolir un bon coneixement en gramàtica, fonètica, sintaxi i lèxic per tal de poder desenvolupar satisfactòriament la comprensió escrita i lectora.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 0-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-6

3a AVALUACIÓ: Temes 7-9

**Criteris d'avaluació:** 30% trimestral\*; 20% parcial; 10% TCO 10%; actitud, llibreta, deures i exercicis de classe; 30% expressió oral i escrita.

L'alumne que obtingui una nota inferior a 3'5 en el control trimestral suspènndrà l'avaluació perquè no es farà mitjana. Per aprovar la part corresponent a l'expressió oral i escrita caldrà obtenir una puntuació mínima de 4.

## LLENGUA CASTELLANA

### **Objetivos**

El alumno debe conocer y valorar la literatura desde el Romanticismo hasta la actualidad y ha de **saber reconocer las estructuras** básicas de la lengua, así como interpretar y expresarse en las diversas tipologías textuales estudiadas, especialmente el texto argumentativo.

### **Contenidos**

#### 1ª EVALUACIÓN:

Comunicación: Temas 1, 2, 3 y 4.

Literatura: Temas 2 y 3

Morfosintaxis: Funciones sintácticas, morfología, clases de oraciones, análisis de una oración simple...

### 2ª EVALUACIÓN:

Comunicación: Temes 5, 6, 7 y 8.

Literatura: Temas 4, 5 y 6.

Morfosintaxis: Oraciones coordinadas, subordinadas...

### 3ª EVALUACIÓN:

Temes 9, 10,11 y 12.

Literatura: Temas 7, 8 y 9.

Morfosintaxis: oraciones adverbiales impropias.

**Criterios de evaluación:** 30% trimestral\*, 20% control, 10% TCO, 30% expresión oral/escrita y 10% de actitud.

\* Nota mínima para media: 3'5

## ANGLÈS

### **Objectius**

Assolir la gramàtica corresponent al nivell. Millorar l'expressió oral i escrita en llengua anglesa.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 5-11

2a AVALUACIÓ: Temes 10-7

3a AVALUACIÓ: Temes 12-9

**Criteris d'avaluació:** la materia es divideix en dues parts:

- \* **Bloc Skills: 40%** ( comprensió oral 10%, producció oral 10%, comprensió lectora 10%, expressió escrita 10%)

- **Aspectes transversals al bloc 60%** (\*gramàtica i vocabulari 10%, activitat literaria/lectura obligatoria 10%, treball cooperatiu 10%, actitud i treball a classe i a casa 20%, science 10%)

\*La nota mínima en cadascun dels apartats marcats amb un asterisc ha de ser de 3.5 sobre 10 per aprovar el trimestre.

El no lliurament del portfolio implica suspendre el trimestre. L'alumne/a podrà recuperar fent-ne el lliurament en les dates corresponents marcades pel departament d'anglès.

## CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

### Objectius

Conèixer i identificar els fets fonamentals de la història contemporània a Europa i Espanya, seqüenciats cronològicament i d'una forma que permeti a l'alumne/a la comprensió dels fets i els canvis ocorreguts en el passat, que són la base de la nostra societat.

### Continguts

1a AVALUACIÓ: L'època de les revolucions.

2a AVALUACIÓ: L'època de les grans tensions internacionals.

3a AVALUACIÓ: El món després de la Segona Guerra Mundial.

**Criteris d'avaluació:** Dos parcials 50%, treballs i projectes 20%, TCO 20% i 10 % actitud. La mitjana de parcials ha de superar el 3,5.

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

### **Objectius**

Treballar la condició física, la nutrició, la força, la flexibilitat, la resistència, la velocitat, les habilitats motrius, la relaxació i l'equilibri. Introduir-se en la pràctica de les activitats recreatives i activitats de lluita. Aprofundir en el coneixement de diferents disciplines esportives com: el voleibol, esports de raqueta i la gimnàstica. Prendre consciència de la importància de practicar uns hàbits saludables.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Sistemes i mètodes d'entrenament. La força. La velocitat. Mètodes de relaxació. El ioga

2a AVALUACIÓ: Primers auxilis. Activitats gimnàstiques. Judo. Tennis

3a AVALUACIÓ: Voleibol. Esports urbans. Activitats físiques i emocions. Sortides a la natura.

Criteri d'avaluació: Part pràctica 50%, part teòrica 30%, actitud 10% i TCO 10%. Cal tenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per poder fer la mitjana.

## **MATEMÀTIQUES**

### **Objectius**

Permetre desenvolupar capacitats encaminades a resoldre problemes, tot elaborant estratègies per aplicar un raonament lògic a la seva capacitat de resolució.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5 -6-7

3a AVALUACIÓ: Temes 8 -10- funcions exponencials i logarítmiques.

**Criteri d'avaluació:** 65% control\* i trimestral, 15% actitud, 10% lògica i 10% TCO. Si la nota del trimestral és inferior a 3'5 l'avaluació quedarà suspesa.

\*En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.



## **CULTURA DE LAS RELIGIONES**

### **Objetivos**

Estudiar la religión como respuesta a los grandes interrogantes del ser humano y las diferentes posturas que el individuo puede tomar delante del fenómeno religioso: la fe, la no-creencia y la indiferencia religiosa.

### **Contenidos**

- 1ª EVALUACIÓN: Los grandes interrogantes del ser humano.
- 2ª EVALUACIÓN: Definición de fe, elementos, la existencia de Dios y el humanismo cristiano.
- 3ª EVALUACIÓN: La no-creencia i el escepticismo, el agnosticismo, el ateísmo. Las manifestaciones del ateísmo hoy.

**Criterios de evaluación:** 90% dossier y/o trabajo cooperativo y 10% actitud.

## MATÈRIES OPTATIVES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE MATÈRIA

### TECNOLOGIA

#### **Objectius**

Relacionar elements bàsics de cultura tecnològica i els canvis socials que se'n deriven.

Analitzar el funcionament de qualsevol aparell i trobar-ne les utilitats fonamentals.

#### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 7-6

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5

3a AVALUACIÓ: Temes 1-2-3

**Criteri d'avaluació:** 25% primer control, 25% segon control, 25% taller, 25% robòtica (TCO).

Aquesta part correspon a un 90% de la nota més un 10% d'actitud.

Es demana un mínim de 3 a la part teòrica.

### FRANCÈS

#### **Objectius**

Assolir la gramàtica corresponent al nivell A2 del *Marc européen commun de référence* per a les llengües

#### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 0-1-2

2a AVALUACIÓ: Temes 3-4

3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

**Criteri d'avaluació:** Examen 70%; TCO 10%; Dossier i actitud 10%; expressió escrita 10%..

## FÍSICA i QUÍMICA

### Objectius

Emprar els coneixements per comprendre a grans trets els fenòmens que ens envolten i l'evolució científicotecnològica de la nostra societat.

### Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes: Cinemàtica, Dinàmica i Energia.

2a AVALUACIÓ: Temes: Calorimetria, Taula Periòdica, Mols i Dissolucions.

3a AVALUACIÓ: Temes Reaccions químiques i Formulació

**Criteris d'avaluació:** 85% exàmens (dos controls + trimestral), 10% actitud i 5% TCO. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

## LLATÍ

### Objectius

Aprofundir en el coneixement de la llengua llatina, que segueix tenint una vigència extraordinària com a base lèxica i gramatical de la nostra.

### Continguts

1a AVALUACIÓ: Sistema morfosintàctic llatí. Primera y segona declinació. Formes imperfectives del verb. Civilització y cultura romana.

2a AVALUACIÓ: Tercera, quarta y quinta declinació. Formes perfectives del verb. Pronoms. Llatinismes

3a AVALUACIÓ: Veu passiva. Gradació del adjectiu. Mitologia y política.

**Criteri d'avaluació:** 40% controls, 40% trimestral, 10% Actitud i 10% TCO

## **BIOLOGIA I GEOLOGIA**

### **Objectius**

Completar l'estudi descriptiu de la cèl·lula i els seus components. Introduir els principals conceptes genètics i les seves implicacions. Estudiar l'herència i practicar la resolució de problemes i situacions relacionats amb les lleis de Mendel. Familiaritzar-se amb els mecanismes de l'evolució i les seves conseqüències. Comprendre la relació entre l'estructura, la dinàmica dels processos geològics i les seves conseqüències en la superfície. Introduir-se en l'evolució geològica i biològica del nostre planeta.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 6 i 8

2a AVALUACIÓ: Temes 7 i 9

3a AVALUACIÓ: Temes 1 i 2

**Criteri d'avaluació:** 80% controls, 10% actitud i 10% TCO. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

## **EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**

### **Objectius**

Observar, mirar, comprendre i interpretar de forma reflexiva i crítica l'entorn natural i cultural propi, demostrant sensibilitat vers la realitat patrimonial i les seves qualitats, estètiques i funcionals, així com contemplar d'altres realitats culturals, com a forma d'enriquiment cultural i de generar nous coneixements. Apropar l'alumne al llenguatge artístic contemporani com a mitjà d'expressió a través de l'estudi dels diferents artistes plàstics.

Interpretar i debatre el llenguatge audiovisual, desenvolupar l'esperit crític per valorar, acceptar o rebutjar el missatges audiovisuals que ens envolten. Elaborar i dissenyar amb diferents tècniques plàstiques les propostes que es presenten durant el curs, buscant la canalització de l'expressió emocional, de la pròpia identitat i estil individual.

Desenvolupar activitats i projectes col·lectius que potenciïn les possibilitats expressives, crítiques i comunicatives dels diferents procediments i processos de recerca artística i visual i afavoreixin el diàleg i la col·laboració.

### **Continguts**

1ª Avaluació: Elements i principis de l'art. Dibuix tècnic i artístic.

2ª Avaluació: Materials i tècniques. El color.

3ª Avaluació: Disseny, comunicació i llenguatge audiovisual.

La programació pot variar per aprofitar esdeveniments puntuals com concursos o treballs sobre exposicions actuals, campanyes etc. o inquietuds i interessos personals dels alumnes.

### **Criteris d'avaluació:**

40% treball d'aula. L'entrega de tots els treballs proposats serà obligatòria per aprovar l'avaluació. Si s'entreguen fora de la data de termini es valorarà com a màxim amb un 5.

20% Actitud

10% TCO

30% Trimestral

## **INFORMÀTICA**

### **Objectius**

Aquesta matèria està dissenyada per aprendre a treballar i utilitzar diferents eines ofimàtiques i d'edició web, amb el propòsit de desenvolupar un projecte pràctic al llarg de tot el curs.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Eines ofimàtiques com els fulls de càlcul, presentacions multimèdia i edició de textos.

2a AVALUACIÓ: Edició d'imatges i vídeo per a les webs.

3a AVALUACIÓ: Disseny i edició d'una web amb gestor de continguts. Disseny i programació d'una web amb llenguatges HTML i CSS.

**Criteri d'avaluació:** 85% pràctiques a classe, 10% actitud i 5% TCO.

## **ECONOMIA**

### **Objectius**

Entendre el funcionament de l'economia global i conèixer la seva ciència econòmica com a eina que ens ajuda a gestionar l'escassetat de recursos i la seva sostenibilitat a través dels diferents agents, estructures i eines estadístiques.

### **Continguts**

1a Avaluació: Unitats 1 a 4.

2a Avaluació: Unitats 5 a 8.

3a Avaluació: Unitats 9 a 12.

### **Criteris d'avaluació**

Parcial 30%, Trimestral 50%, TCO 10%, Actitud 10%.

### **ACM INFORMÀTICA**

Ofimàtica i recerca d'informació.

### **ACM SCIENCE**

Matèria que actua com a complement d'alguns apartats i per donar èmfasi en alguns aspectes concrets del món de la ciència. Es realitza en llengua anglesa. Equival al 10% de la llengua anglesa. Es necessita treure mínim un 3 per fer mitja.

### **ACM LÒGICA**

Aquesta assignatura, forma part de matemàtiques, i equival a un 10% de la nota. Es necessari treure un mínim de 3 per fer mitja.

### **Continguts**

1. Introducció a la lògica.
2. Lògica proposicional (Formalització)
3. Taules veritat
4. Càlcul diferencial (Circuïts)
5. Demostracions
6. Sil·logismes

**Criteris d'avaluació:** Proves escrites 80%, dossier 10% i actitud 10%.

**PROFESSORS 4t ESO**

	A	B	C	Reforç
<b><u>Matèries Comunes</u></b>				
Tutors	H. Vilasaló	G. Picazo	F. Giraldo	
Català	E. Geraldino	M. Vila	J. Carmona	A. Del Valle
Matemàtiques	M. Tort	G. Picazo	F. Giraldo	O. Zafrilla
Angles	H. Vilasaló	M. Miret	L. Moreno	J. Espert
Castellà	J. González	J. González	J. González	
Socials	M. Geli	M. Geli	M. Geli	
Educació Física	J. Comellas	J. Comellas	J. Comellas	
Religió	G. Donaire	G. Donaire	G. Donaire	
<b><u>Matèries Optatives</u></b>				
Biologia	F. Garcia	F. Garcia	F. Garcia	
Francès	L. Erena	L. Erena	L. Erena	
Física i Química	G. Picazo	G. Picazo F. Giraldo	F. Giraldo	
Llatí	J. Ferrer	J. Ferrer	J. Ferrer	
Tecnologia	E. Viudes	E. Viudes	E. Viudes	
EVP	C. Manferrari	C. Manferrari	C. Manferrari	
Música				
Informàtica	C. Casas	C. Casas	P. Galeote	
Economia	S. Navarro	S. Navarro	S. Navarro	
<b><u>ACM</u></b>				
Science	Martínez	Martínez	Martínez	
Informàtica	Martínez	Martínez	Martínez	
Lògica	G. Donaire	J. González	J. González	



## AVALUACIONS

	<b>PROVES CONEIXEMENTS</b>	<b>LLIURAMENT BUTLLETÍ</b>	<b>RECUPERACIONS</b>
<b>Notes Orientatives</b>		Preinforme: 24 d'octubre	
<b>1a Aval.</b>	25 a 5 de desembre	Del 16 al 21 de desembre	9 a 13 de gener
<b>2a Aval.</b>	7 a 15 de març	Del 24 al 29 de març	23 a 31 de març
<b>3a Aval./Final</b>	8 a 16 de juny	26 al 30 de juny	
<b>Cursos Anteriors</b>	28 d'octubre ( entrega de treball)	S'inclouen al butlletí de la segona avaluació	

## CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

CURS 2022-2023	DEPARTAMENT DE LLENGÜES
1r i 2n ESO	<p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 1 punt</p> <p>(repetides incloses) -0'05</p> <p>-0'01 (AI)</p>
3r i 4t ESO	<p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 2 punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p> <p>-0'05 (AI)</p>
BATX.	<p>Sense faltes de gràcia</p> <p>No hi ha màxim de punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p>