

DOSSIER INFORMATIU
1r BATXILLERAT
CURS 2022-2023

1r BATXILLERAT **CURS 2022-2023**

MATÈRIES COMUNES

LLENGUA CATALANA

Objectius

Escriure textos de caràcter formal en la varietat estàndard i en diverses situacions formals (humanístic, científic, periodístic) amb adequació i coherència, així com fer servir amb correcció les normes que regulen l'ortografia en textos formals escrits i la pronunciació i l'entonació en textos formals orals.

Continguts

1a AVALUACIÓ: La variació lingüística. Fonètica. Literatura: tòpics literaris, figures retòriques, gèneres literaris. Morfosintaxi: subordinades substantives, adjectives i substantives de relatiu. Text narratiu.

2a AVALUACIÓ: Morfologia nominal i verbal. Altres categories gramaticals. Lèxic: derivació i composició. Tipologies textuais: narració, descripció, exposició i argumentació. Sintaxi: oracions coordinades i juxtaposades. Text argumentatiu.

3a AVALUACIÓ: Funcions sintàctiques, pronoms febles i pronominalització. Morfosintaxi: subordinades adverbials. Tipologies textuais: instrucció i predicció. Text descriptiu.

Criteris d'avaluació

1 AVA: PARCIAL 30% + TRIMESTRAL 30% + TEXTOS 20% + TREBALL 10% (activitats avaluació unitats) + ACTITUD 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, seriositat i rigorositat)

2 AVA: PARCIAL 30% + TRIMESTRAL 30% + TEXTOS 20% + TREBALL 10% (activitats avaluació unitats) + ACTITUD 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, seriositat i rigorositat)

3 AVA: PARCIAL 30% + TRIMESTRAL 30% + TEXTOS 20% + TREBALL 10% (activitats avaluació unitats) + ACTITUD 10% (puntualitat, atenció a classe, participació, treball individual, seriositat i rigorositat)

LENGUA CASTELLANA

Objetivos

El alumno debe saber reconocer y analizar los rasgos fundamentales de las distintas variedades del castellano (sociales, comunicativas, geográficas) y de los distintos niveles de la lengua (fonológico, morfosintáctico, semántico).

Contenidos

- 1a EVALUACIÓN: Unidades 1, 2, 3. Categorías gramaticales. Sintaxis de la oración simple. El verbo y sus constituyentes. Los textos descriptivos.
- 2a EVALUACIÓN: Unidades 4 y 5. El sintagma y sus funciones. La oración. Las variedades de la lengua. El texto: adecuación, coherencia y cohesión. Los textos narrativos. Lectura: *El extranjero* de A. Camus .
- 3a EVALUACIÓN: Unidades 6 y 7. El texto y sus propiedades. La organización textual. Los medios de comunicación. Lectura: *La casa de Bernarda Alba* de García Lorca.

Criterios de evaluación

Actitud 10%, ejercicios evaluación unidad 10%, expresión oral y escrita 20%, control 30% y examen trimestral 30%.

ANGLÈS

Objectius

Utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació general. Desenvolupar estratègies comunicatives pròpies en àrees de comunicació. Proporcionar un bagatge suficient per escriure, donar opinió, relatar històries i exposar sobre diferents temes de manera autònoma.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Unitats 1-2: vocabulari i gramàtica. Redaccions: For & Against / A story. Perks of Being a Wallflower test (25th August - 7th December). Exercicis FCE (Test 1).
- 2a AVALUACIÓ: Unitats 3-4: vocabulari i gramàtica. Redaccions: Description of a place / Opinion. Perks of Being a Wallflower test (11th December - 28th March). Exercicis FCE (Test 2).
- 3a AVALUACIÓ: Unitats 5 (vocabulari i gramàtica) - 6 (vocabulari). Redaccions: Informal email / Film review. Perks of Being a Wallflower test (18th April - Epilogue). Exercicis FCE (Test 3).

Criteris d'avaluació

Control parcial (listening & reading) 20%, control trimestral 30% (on s'ha d'obtenir un mínim de 3 punts), redaccions 10%, project work 15%, Speaking (presentacions orals) 15%, actitud (assistència i puntualitat, atenció a classe i participació, portar material, i treball a l'aula) 10%.

FILOSOFIA

Objectius

Iniciar els alumnes en l'estudi de la filosofia i les seves branques, acostar-se a la lectura de textos filosòfics simples i aprendre els coneixements necessaris per raonar adequadament i formar-se una consciència crítica i personal. D'altra banda, l'alumnat ha de ser capaç de defensar, també oralment, el seu punt de vista mitjançant arguments vàlid i coherents.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Introducció a la filosofia i les seves branques. Teoria del coneixement: la realitat i els seus tipus i els diferents criteris de veritat.
- 2a AVALUACIÓ: Estudi dels corrents epistemològics més rellevants: Realisme, Racionalisme, Empirisme i Idealisme.
- 3a AVALUACIÓ: Antropologia i Ètica: El concepte de persona, la consciència, la llibertat i la responsabilitat.

Criteris d'avaluació

Examen trimestral amb un valor del 60% de la nota. Dossier de treball 30%. Actitud (assistència i puntualitat, atenció a classe i participació, portar material, i treball a l'aula) 10%.

EDUCACIÓ FÍSICA

Objectius

L'educació física té com a finalitat principal desenvolupar en les persones la seva competència motriu, entesa com la integració dels coneixements, els procediments, les actituds i els sentiments vinculats sobretot a la conducta motora.

No és suficient la mera pràctica, sinó que és necessària una anàlisi crítica que consolidi actituds i valors que tinguin com a referents el cos, el moviment i la relació amb l'entorn: d'aquesta manera, els alumnes aconseguiran controlar les pròpies accions motrius i donar-los sentit, comprendre els aspectes perceptius, emotius i cognitius relacionats amb aquestes accions i gestionar els sentiments que hi estan vinculats, a més d'integrar coneixements i habilitats transversals, com la feina en equip, el joc net, el respecte a les normes i la seguretat, entre altres.

Continguts

1a AVALUACIÓ: La salut i l'exercici físic. Metabolisme energètic. Planificació en l'activitat física. Sistemes i mètodes per estar en forma

2a AVALUACIÓ: Postura corporal. La columna vertebral. Valoració de la forma física. Expressió corporal. Temps lliure i activitat física.

3a AVALUACIÓ: Esports. Activitats a la natura. Anàlisis professionals a l'esport. Tecnologia en l'activitat física.

Criterios de evaluación

Parte práctica (diferentes ejercicios físicos) 50%. Parte teórica (examen) 30%. Actitud 10% (asistencia y puntualidad, atención a la aula y participación, traer material y ropa deportiva, trabajo físico y de aula). Entrega del dossier de apuntes 10%.

MATÈRIES OBLIGADES DE MODALITAT

MATEMÀTIQUES

Objectius.

Desenvolupar recursos competencials per portar a terme càlculs aritmètics i algebraics per emprar-los transversalment en determinades situacions com la geometria del pla. Resoldre problemes basats en situacions reals utilitzant la trigonometria plana. Introducció i aprofundiment en el càlcul de límits com a eina necessària en moltes situacions tant matemàtiques com físiques i inclús químiques o biològiques. Comprendre el concepte de derivada d'una funció i la importància dels diferents processos de càlcul per a la posterior aplicació al desenvolupament de representacions gràfiques, optimització i integració (2n).

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Nombres Reals. Trigonometria. Polinomis. Funcions exponencials i logarítmiques.
2a AVALUACIÓ: Vectors. Geometria del pla. Còniques. Successions.
3a AVALUACIÓ: Funcions. Continuïtat. Derivades (el treball amb derivades resulta imprescindible per a la continuació dels continguts de 2n batxillerat).

Criteris d'avaluació

EXÀMENS (70%) :

examen trimestral (60%)

control (40%)

ACTIVITATS AVALUATIVES COMPETENCIAIS: 10%

ACTIVITAT AVALUATIVA TRIMESTRAL: 10%

ACTITUD (*assistència i puntualitat, atenció a classe i participació, portar material, treball personal i treball a l'aula*): 10%

En aquelles avaluacions en què hi hagi continguts essencials (derivades) per al desenvolupament dels continguts del següent curs, el professor podrà exigir una nota mínima en la prova d'aquests. En cas de no assolir-se, caldrà recuperar aquell contingut per superar l'avaluació i adquirir una base que permeti afrontar el proper curs sense dificultats.

MATEMÀTIQUES APLICADES A LES CIÈNCIES SOCIALS

Objectius

Desenvolupar càlculs aritmètics i algebraics per emprar-los en altres procediments matemàtics més complexos.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Nombres reals. Polinomis. Exponencials i logaritmes. Sistemes d'equacions. Funcions.
2a AVALUACIÓ: Matemàtica financera. Successions i límits.
3a AVALUACIÓ: Derivades. Trigonometria.

Criteris d'avaluació

- 20 % primer control
20 % controls/activitats de seguiment continu (cada petit control/activitat tindrà la mateixa ponderació).
40 % avaluació trimestral
10 % Actitud
10 % Activitats/exercicis puntuables

En aquelles avaluacions en què hi hagi continguts independents prou importants, el professor podrà exigir una nota mínima en cada un d'ells. En cas de no assolir-se, caldrà recuperar aquell contingut per superar l'avaluació.

LLATÍ

Objectius

Familiaritzar-se amb declinacions i conjugacions per analitzar i traduir frases. Treballar aspectes de la cultura romana.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Sistema flexiu nominal i adjectival. Indicatiu. Verbs activa. Oració simple. Societat i cultura romana.
2a AVALUACIÓ: Subjuntiu. La veu passiva. El pronoms. Societat i cultura romana.
3a AVALUACIÓ: Oracions complexes. Societat i cultura romana.

Criteris d'avaluació

30% controls, 10% traducció de textos, 10% civilització i cultura, 10% actitud i 40% l'examen trimestral.

MATÈRIES de MODALITAT (CIÈNCIES i TECNOLOGIA)

BIOLOGIA

Objectius

Conèixer els sistemes vius i el seu funcionament, des d'un punt de vista cel·lular i molecular.

Continguts.

1a AVALUACIÓ: Bioquímica: La composició dels éssers vius. Els glúcids. Els lípids. Les proteïnes. Els àcids nucleics.

2a AVALUACIÓ: Genètica molecular, reproducció i biotecnologia: La duplicació del DNA i la biosíntesi de les proteïnes. Les mutacions, els gens i l'enginyeria genètica. La reproducció i el desenvolupament dels organismes pluricel·lulars.

3a AVALUACIÓ: Citologia: La cèl·lula: unitat d'estructura i funció. Membranes cel·lulars i orgànuls no delimitats per membranes. Orgànuls cel·lulars delimitats per membranes. La reproducció i la relació de la cèl·lula eucariota.

Criteris d'avaluació

EXÀMENS (80%) : control del trimestre (40%) ; examen trimestral (40%).

ACTITUD (*assistència i puntualitat, atenció a classe i participació, portar material, i treball a l'aula*) (10%) :

TREBALLS i/o DOSSIERS (10%)

En cas que l'alume/a no assoleixi almenys 3 punts en l'examen trimestral, l'avaluació quedarà automàticament suspesa.

TECNOLOGIA i ENGINYERIA

• 1a AVALUACIÓ:

Objectius

Adquirir competències sobre l'evolució de les diferents fonts d'energia, tradicionals i alternatives i del seu impacte sobre el medi ambient. Ampliarem aquestes dades amb activitats avaluatives competencials i innovadores mitjançant la recerca d'informació i notícies d'actualitat.

Continguts

Els recursos energètics. La producció i la distribució de l'energia elèctrica. Les energies alternatives

Criteris d'avaluació

20% 1r Control, 40% 2n Control (Trimestral), 10% Práctica de taller, 10% Activitats Avaluatives Competencials, 10% Activitat Avaluativa Trimestral, 10% actitud.

- **2a AVALUACIÓ:**

Objectius

Saber diferenciar els diferents tipus de materials que es fan servir per a l'elaboració de productes en base al seu origen, extracció, propietats, tractaments i conformació. Aquesta avaluació incorpora una part pràctica de reconeixement de materials.

Ampliarem aquestes dades amb activitats avaluatives competencials i innovadores mitjançant la recerca d'informació i notícies d'actualitat.

Continguts

La metal·lúrgia i la siderúrgia. Els metalls no fèrrics. Els materials no metàl·lics.

Criteris d'avaluació

20% 1r Control, 40% 2n Control (Trimestral), 10% Práctica de taller, 10% Activitats Avaluatives Competencials, 10% Activitat Avaluativa Trimestral, 10% actitud.

- **3a AVALUACIÓ:**

Objectius

Conèixer els principis essencials de la mecànica així com dels sistemes elèctrics i circuits pneumàtics. Ampliarem aquestes dades amb activitats avaluatives competencials i innovadores mitjançant la recerca d'informació i notícies d'actualitat.

Continguts

Els accionaments pneumàtics. Les màquines simples. Els mecanismes de transmissió de moviment. Els sistemes electrotècnics.

Criteris d'avaluació

20% 1r Control, 40% 2n Control (Trimestral), 10% Práctica de taller, 10% Activitats Avaluatives Competencials, 10% Activitat Avaluativa Trimestral, 10% actitud.

QUÍMICA

Objectius.

Conèixer la matèria, com està constituïda, com es troba i com es transforma seguint un mètode científic, i estudiar quina és la seva repercussió en la vida quotidiana.

Continguts:

1a AVALUACIÓ:	Formulació. Lleis fonamentals de la química. Solucions.
2a AVALUACIÓ:	Estructura atòmica. L'enllaç químic. Estequiometria.
3a AVALUACIÓ:	Tipus de reaccions. Energia i velocitat de les reaccions químiques. Equilibri.

Criteris d'avaluació

1a AVALUACIÓ: dos controls 25% cadascun, examen trimestral 50%. Aquesta nota representa el 80%. El 10% restant corresponen a l'actitud i 10% dossier de pràctiques.

2a i 3a AVALUACIÓ: un control 40% i un examen trimestral 60%. La nota final és el 80%. El 10% correspon a l'actitud i l'altre 10% al dossier de pràctiques.

DIBUIX TÈCNIC

Objectius

El dibuix tècnic és una eina amb un llenguatge propi, que s'utilitza en disciplines que s'ocupen principalment del disseny de la forma i la funció dels objectes i els espais, i esdevé en molts casos un instrument d'investigació i de creació de les solucions que demanen els projectes de disseny gràfic i industrial, d'arquitectura, d'enginyeria, urbanisme o artístic, entre altres.

Els objectius principals de la matèria seran doncs apropar els alumnes a la base matemàtica-científica que es pròpia d'aquest llenguatge: conèixer els elements i traçats de la geometria plana (angles, polígons, tangències, etc.), aprendre els sistemes de representació geomètrica: sistema dièdric (planta i alçat), sistema axonomètric (perspectiva paral·lela) i perspectiva cònica i sempre fent especial incidència en la representació tridimensional.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Geometria plana (angles, llocs geomètrics, polígons, transformacions i tangències).

2a AVALUACIÓ: Geometría plana i sistema dièdric (sistema de representació bidimensional i moviments relacionats: canvi de pla, abatiments i gir).

3a AVALUACIÓ: Sistema axonomètric (perspectiva cavallera, militar e isomètrica, DIN-5) i perspectiva cònica.

Criteris d'avaluació

60% examen parcial i trimestral,

30% treballs pràctics: Es valorarà el treball realitzat a classe, la participació i posada en comú de la resolució dels exercicis amb l'objectiu d'optimitzar al màxim l'aprenentatge i el temps a l'aula.

10% actitud.

En aquelles avaluacions en què hi hagi continguts essencials per al desenvolupament dels continguts del següent curs, el professor podrà exigir una nota mínima en la prova d'aquests. En cas de no assolir-se, caldrà recuperar aquell contingut per superar l'avaluació i adquirir una base que permeti afrontar el proper curs sense dificultats

FÍSICA

Objectius

Modelar diferents situacions reals mitjançant models físics que permetin explicar-les i intentar preveure com serà la seva evolució al llarg del temps.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1, 2. Càlcul vectorial i cinemàtica.
2a AVALUACIÓ: Temes 3, 4. Dinàmica i energia.
3a AVALUACIÓ: Temes 5, 6. Corrent elèctric i òptica.

Criteris d'avaluació

Hi haurà un control parcial (40%) i un control trimestral amb tota la matèria del trimestre amb un valor del 60%. La nota d'avaluació s'obtindrà fent valer un 80% la nota dels controls, un 10% correspondrà a l'actitud i l'altre 10% a activitats i exercicis puntuables.

MATÈRIES de MODALITAT (HUMANITATS i CIÈNCIES SOCIALS)

ECONOMIA

Objectius

Entendre l'organització econòmica com un fet determinat històricament i amb una clara influència en l'organització social, política i cultural de les societats. Conèixer l'estructura i els mecanismes bàsics de funcionament de l'economia de mercat actual.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: L'activitat econòmica, producció i l'anàlisi del mercat.
2a AVALUACIÓ: Macroeconomia.
3a AVALUACIÓ: Aspectes financers de l'economia.

Criteris d'avaluació

40% l'evolució del trimestre (controls, treballs, etc.), 50 % l'examen trimestral i 10% l'actitud.

HISTÒRIA CONTEMPORÀNIA

Objectius

Conèixer els esdeveniments de la nostra història més recent des de la Revolució Francesa fins als nostres dies.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: De la Revolució francesa fins la I guerra mundial.
2a AVALUACIÓ: L'època dels grans conflictes bèl·lics.
3a AVALUACIÓ: El món a partir de 1945.

Criteris d'avaluació

Exàmens 80% : Dos exàmens eliminatoris de matèria de 50% cadascun que faran mitja (sempre i quan arribin a 4). En cas contrari només recuperaran la part suspesa.
Actitud 10% i Dossier 10%

LITERATURA CASTELLANA

Objectius

Conocer, analizar, valorar distintos autores y épocas desde el Siglo de Oro de la literatura castellana hasta la actualidad.

Continguts

1a AVALUACIÓ: *Antología poemas de siglo oro.*

Don Quijote de la Mancha

2a AVALUACIÓ: *La vida es sueño*

Tormento

3a AVALUACIÓ: *Romancero Gitano*

Luciérnagas

Criteris d'avaluació

Un 40% de la nota corresponderá a un examen de contenidos; un 50% se corresponderá al trabajo diario en clase (comentarios de textos, activitats,...) y el 10% restante, a la actitud.

MATÈRIES OPTATIVES ANUALS

FRANCÈS

Objectius

Assolir un nivell en llengua francesa que permeti als alumnes en els dos anys de batxillerat presentar-se a l'examen del DELF nivell B1 que es realitza a l'Institut Français de Barcelona.

Continguts

1er TRIMESTRE: Unités 1 i 2.

L'info: les mèdias. Exprimer des sentiments positifs et donner des conseils.

Grammaire: le conditionnel présent, les pronoms relatifs "dont" et "où", les adjectifs et pronoms indéfinis: autre.

2ème TRIMESTRE: : Unités 2 i 3

Environnement. La planète en danger. Les animaux. Exprimer des sentiments négatifs.

Grammaire: le conditionnel passé, le plus-que-parfait et le futur antérieur, le superlatif.

3ème TRIMESTRE: : Unités 3 i 4

Les sentiments. Le monde du travail. Les fruits et les légumes. Parler de ses projets.

Grammaire: les pronoms interrogatifs invariables, les doubles pronoms, le discours indirect.

Criteris d'avaluació

Examen trimestral 40%, examen parcial 30%, avaluació continua 20%, actitud (atenció a classe, participació, realització d'activitats, interès, treball a l'aula).

PSICOLOGIA

Objectius

Iniciar els alumnes en l'estudi de la psicologia i la sociologia. Fomentar entre l'alumnat el sentit crític davant diferents interpretacions del comportament humà. Promoure les pautes de comportament i estils de vida que afavoreixen un desenvolupament personal harmònic i saludable.

Continguts

1a Avaluació: UNITATS 1, 2 i 3 La psicologia com a ciència; Fonaments biològics de la conducta.

2a Avaluació: UNITATS 4, 5, 6, 7 i 8 L'estat de consciència; L'aprenentatge; La memòria; La intel·ligència.

3a Avaluació: UNITATS 9, 10, 11 i 12 Motivació i emoció; La personalitat; Teràpies psicològiques.

Criteris d'avaluació

- 60% Prova escrita d'elecció múltiple (test) i/o de composició per cada unitat didàctica al terme de cada una.
- 30% Treballs en grup i/o individuals de cada unitat didàctica.
- 10% Assistència, atenció, correcció i participació a classe.

FUNCIONAMENT DE L'EMPRESA

Objectius

Adquirir una visió global de l'empresa com un organisme amb objectius definits. Analitzar el funcionament de l'empresa com un sistema que reuneix diverses àrees funcionals interrelacionades, cadascuna de les quals ha de prendre constantment decisions sobre els seus sistemes de comunicació, organització i de relació interna.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: L'empresa com a organització.
- 2a AVALUACIÓ: Gestió dels recursos humans i gestió de la producció.
- 3a AVALUACIÓ: Gestió de les existències i gestió comercial.

Criteris d'avaluació

Cada avaluació es faran dos exàmens no acumulatius. La ponderació serà de la manera següent: un parcial el 40%, l'examen trimestral altre 40%, activitats puntuables un 10 % i en concepte d'actitud (atenció, correcció, participació, realització d'activitats voluntàries i interès) el 10% restant.

MATÈRIES OPTATIVES TRIMESTRALS

CREACIÓ LITERÀRIA I ORATÒRIA

Objectius

Saber les diferències que hi ha entre la preparació d'un text escrit i la d'un text oral. Crear, estructurar i presentar de manera escrita i oral qualsevol tipus de discurs. Adquirir habilitats que ajudin a millorar el discurs oral.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Narració i discurs

2a AVALUACIÓ: Figures retòriques. Argumentació i refutació

3a AVALUACIÓ: Text expositiu i material de suport en presentacions orals

Criteris d'avaluació

Presentació oral: 40%

Redacció: 30%

Activitats a classe: 20%

Actitud: 10%

PROGRAMACIÓ I ROBÒTICA

Objectius:

Introduir l'alumnat en les noves tecnologies digitals avançades i en el pensament computacional que porta als fonaments de tots els llenguatges de programació, aprendre el llenguatge de programació Python i veure l'ús de la programació en el camp de la robòtica.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Tecnologies digitals avançades. Algorísmia.

2a AVALUACIÓ: Llenguatge de programació Python.

3a AVALUACIÓ: Python i Arduino blocks.

Criteris d'avaluació

90% activitats avaluable, 10% actitud (atenció, correcció, participació, realització d'activitats voluntàries, interès).

BIOMEDICINA

Objectius La biomedicina és una disciplina que estudia els aspectes biològics de la medicina, essencialment a través de l'anàlisi dels factors genètics, cel·lulars, bioquímics i moleculars del cos humà, així com les malalties que potencialment poden afectar-lo.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: La sang. El sistema nerviós.
- 2a AVALUACIÓ: Immunologia.
- 3a AVALUACIÓ: Determinació del sexe en humans. El càncer.

Críteris d'avaluació

- EXÀMENS : 50%
- ACTITUD(atenció, correcció, participació, realització d'activitats voluntàries, interès). : 10%
- PRESENTACIÓ TREBALL : 20%
- ACTIVITATS i/o DOSSIERS : 20%

REPTES CIENTÍFICS DE FÍSICA I QUÍMICA

Objectius: La ciència té la responsabilitat de donar resposta a qüestions que posen en perill l'equilibri del planeta, com el canvi climàtic; amb aquesta matèria volem analitzar els reptes als quals ens enfrontem i conèixer les línies de recerca que s'estan duent a terme, fent que l'alumne tracti de resoldre aquestes qüestions mitjançant el mètode científic.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: incendis forestals, gestió de l'aigua, desertització.
- 2a AVALUACIÓ: contaminació CO₂, recursos energètics, malalties rares.
- 3a AVALUACIÓ: resistència a antibiòtics, problemes respiratoris, al·lèrgies.

Críteris d'avaluació

- PRESENTACIÓ TREBALL : 20%
- ACTIVITATS i/o DOSSIERS : 40%
- EXÀMENS : 40%
- ACTITUD(atenció, correcció, participació, realització d'activitats voluntàries, interès).

CIUTADANIA, POLÍTICA i DRET

Objectius

Introduir l'alumnat en les qüestions relatives a l'organització dels estats democràtics. Conèixer els drets i la responsabilitat dels ciutadans, el funcionament de les democràcies i qüestions relatives al dret civil.

Continguts

1a Avaluació: BLOC 1 EDUCACIÓ PER A LA CIUTADANIA

Temes: Evolució dels drets humans; Mecanismes internacionals dels DD.HH.

2a Avaluació: BLOC 2 LA POLÍTICA

Temes: Diferents formes d'organització de la societat i els governs; Sistema electoral.

3a Avaluació: BLOC 3 DRET (CONCEPTES JURÍDICS)

Temes: Conceptes jurídics fonamentals; Mecanismes de resolució dels problemes jurídics.

Criteris d'avaluació

- 40% Prova escrita d'elecció múltiple (test) i/o de composició per cada unitat didàctica al terme de cada una.
- 50% Treballs en grup i/o individuals de cada unitat didàctica.
- 10% Assistència, atenció, correcció i participació a classe.

MÓN CLÀSSIC

Objectius: En esta materia estudiaremos las raíces clásicas sobre las que se asienta nuestra cultura, partiendo de la lectura y comentario de tres obras fundamentales de la civilización griega. El objetivo es desvelar la actualidad de las ideas, símbolos, mitos y conocimientos que hemos heredado de la cultura clásica.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Breve repaso de la historia de la civilización clásica griega. Lectura y comentario de fragmentos significativos de "la odisea".

2a AVALUACIÓ: El teatro en la antigua Grecia. Lectura y comentario de "Antígona". Reflexión sobre el concepto de derecho natural y derecho positivo.

3a AVALUACIÓ: La filosofía y las ideas. Lectura y comentario de "el Banquete" de Platón. El concepto del "eros" platónico y su influencia posterior en el arte y

literatura occidental.

Criteris d'avaluació: La materia se evaluará a partir de trabajos guiados sobre los textos leídos en clase. Se valorará la redacción de los trabajos, teniendo en cuenta la capacidad de sintetizar y relacionar ideas.

QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

COORDINADOR: Guillermo DONAIRE		
Tutors	Jordi González	Javier Carmona
Grup	A	B
Matèries Comunes		
Llengua catalana	Marta Vila	
Llengua castellana	Jordi González	Javier Carmona
Anglès	Jessica Espert	Laura Moreno
Filosofia	Guillermo Donaire	
Educació física	Jesús Comellas	
Cultura científica	Sr. García-Hita	
Matèries Obligades de Modalitat		
	Grup A	Grup B
Matemàtiques	Gemma Picazo	Maria José Espuny
MAPS	Marcos Fiorini	
Llatí	Jesús Ferrer / Patricia López	
Matèries de Modalitat		
Química	Gemma Picazo	
Biologia	Federico García-Hita	
Dibuix tècnic	Claudia Manferrari	
Tecnologia i Enginyeria	Maria José Espuny	
Física	Loli Páez	
Economia	Santi Navarro	
Història contemporània	Toni Moré	
Literatura castellana	Jesús Ferrer / Patricia López	
Matèries Optatives Anuals		
Francès	Laura Erena	
Psicologia	Alicia González / Sílvia Fornells	
Funcionament de l'Empresa	Yolanda Picas	
Literatura Universal	Sr. Ferrer	
Matèries Optatives Trimestrals		
Creació literària i Oratòria	Javier Carmona	
Programació i Robòtica	Loli Páez	
Biomedicina	Federico García-Hita	
Reptes Científics (Física i Química)	M. Luisa Rojo	
Ciutadania, Política i Dret	Alicia González / Sílvia Fornells	
Món Clàssic	Jordi González	

AVALUACIONS**PROVES CONEIXEMENTS****RECUPERACIONS**

1a AVA	Del 23 al 29 de novembre	9 i 10 de gener
2a AVA	Del 2 al 8 de març	30 i 31 de març
3a AVA	Del 25 de maig a l'1 de juny	
Extraordinària	15, 16 i 19 de juny	