

REUNIÓ FAMÍLIES

**DOSSIER INFORMATIU**  
**3r d'ESO**

**CURS ACADÈMIC**  
**2021-2022**

## PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és tan sols formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns i de l'ampliació a noves llengües.

Considerem la realitat d'atenció individualitzada en les matèries instrumentals: català, anglès i matemàtiques.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment, articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi d'aconduir-lo, adequadament, als estudis postobligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

## ORGANITZACIÓ CURRICULAR: LA LOE

### MATÈRIES OBLIGATÒRIES

#### LLENGUA CATALANA

##### Objectius

Producció de textos orals i escrits amb correcció acceptable, tot aplicant-hi els continguts relacionats amb l'estructura i els elements verbals i no verbals. Usar correctament les normes ortogràfiques i elaborar textos escrits amb adequació i correcció.

##### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1-3  
2a AVALUACIÓ: Temes 4-6  
3a AVALUACIÓ: Temes 7-9

##### **Críteris d'avaluació:**

**Expressió 30%, on s'ha d'obtenir un mínim de 4 punts (15% oral, 15% escrita); trimestral 30% ( on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts); parcials 20%; actitud 10%; treball cooperatiu 10%.**

#### LLENGUA CASTELLANA

##### Objetivos

Trabajar la expresión oral y escrita con ejercicios de léxico y redacción. Estudiar los elementos sintácticos de la oración. Ofrecer una visión general de la historia de la literatura a través de los diversos temas tratados en ella y el lenguaje literario utilizado.

##### Contenidos

- 1ª EVALUACIÓN: Temas 1-2, 7-8  
2ª EVALUACIÓN: Temas 3-4, 9-10  
3ª EVALUACIÓN: Temas 5-6, 11-12

##### **Criterio de evaluación:**

**exámenes parciales 25%; expresión oral y escrita 20%; actitud, deberes y ejercicios de clase 10%; examen trimestral 35% (on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts) y trabajo cooperativo 10%.**

#### ANGLÈS

##### Objectius

Utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació general. Desenvolupar estratègies comunicatives pròpies en àrees de comunicació bàsica. Valorar l'aprenentatge i ús de la llengua estrangera com un mitjà de desenvolupament personal.

##### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1,2

2a AVALUACIÓ: Temes 3,4

3a AVALUACIÓ: Temes 6,8

**Criteris d'avaluació:** la matèria es divideix en dues parts:

- \* **Bloc Skills: 40%** ( comprensió oral 10%, producció oral 10%, comprensió lectora 10%, expressió escrita 10%)

- **Aspectes transversals al bloc 60%** (\*gramàtica i vocabulari 10%, activitat literària/lectura obligatòria 10%, treball cooperatiu 10%, actitud i treball a classe i a casa 30%)

*\*La nota mínima en cadascun dels apartats marcats amb un asterisc ha de ser de 3.5 sobre 10 per aprovar el trimestre.*

*El no lliurament del portfolio implica suspendre el trimestre. L'alumne/a podrà recuperar fent-ne el lliurament en les dates corresponents marcades pel departament d'anglès.*

## GEOGRAFIA I HISTÒRIA

### Objectius

Estudiar i comprendre els conceptes bàsics de demografia i economia, tant a nivell mundial com a Espanya i Catalunya. Aprofundir en temes actuals com la globalització o la Unió Europea.

### Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 2,3,4,5

2a AVALUACIÓ: Temes 6,7,8,1

3a AVALUACIÓ: Temes 9,10,11,12,15

**Criteris d'avaluació: controls 50%, mapes 20%, activitats IPAD 10%, actitud 10% i treball cooperatiu 10%. Si la nota de la mitjana dels exàmens és inferior a 4 l'avaluació quedarà suspesa.**

## BIOLOGIA I GEOLOGIA

### Objectius

Situar els coneixements biològics i geològics en el marc general de la ciència i de la tècnica, i en la perspectiva dels problemes que té plantejats la humanitat.

### Continguts

1a AVALUACIÓ: L'organització del cos humà. L'aparell digestiu.

2a AVALUACIÓ: Aparells i sistemes respiratori, circulatori, excretor i nerviós.

3a AVALUACIÓ: Sistema endocrí i locomotor. L'aparell reproductor. La salut i el sistema immunitari.

1a AVA. Science: Alimentació i nutrició.

2a AVA. Science: L'energia de la Terra i els riscos geològics

3a AVA. Science: L'evolució humana

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials i activitats 85%, TCO 5% i actitud 10%. La nota de Science serà 1/3 del 85%, ja que equivaldrà a la d'un parcial.**

## FÍSICA I QUÍMICA

### Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2  
2a AVALUACIÓ: Temes 3-4-5  
3a AVALUACIÓ: Temes 6-8

**Criteris d'avaluació: examen parcial 30%, examen trimestral 40%, actitud 20%, treball cooperatiu 10%. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.**

## TECNOLOGIA

### Objectius

Desenvolupar habilitats per elaborar un projecte tecnològic i adquirir coneixements d'electrònica i programació i robòtica per la societat.

### Continguts

1a AVALUACIÓ: Tema 1  
2a AVALUACIÓ: Tema 2  
3a AVALUACIÓ: Tema 3

### Criteris d'avaluació:

20% primer control  
30% segon control en dates d'avaluació  
En cas de fer algun control més es farà la mitja i, entre tots, comptaran un 50%  
20% pràctica feta al Taller  
20% Treball Cooperatiu/ Infotecnologia  
El 10%: Actitud

*Cal tenir en compte que no es farà mitjana amb alguna part amb nota inferior al 3. Els alumnes que hagin suspès alguna part/s de l'assignatura hauran de recuperar aquesta/es part/s pendent/s, tenint en compte que la part pràctica de taller no es recupera sinó que fa mitjana amb la teoria (és a dir, únicament pot pujar o baixar la mitjana de la resta de percentatges). En el butlletí apareixerà com a suspès i en observacions es farà constar quina part han de recuperar (teoria o infotecnologia).*

## MATEMÀTIQUES

### MATEMÀTIQUES

#### Objectius

Adquirir els coneixements i les competències matemàtiques per resoldre problemes, fer connexions de les matemàtiques amb altres àmbits acadèmics i amb situacions properes i saber comunicar idees en el llenguatge matemàtic.

#### Continguts

1<sup>a</sup> AVALUACIÓ: Temes 13, 14, 1 i 2.  
2<sup>a</sup> AVALUACIÓ: Temes 3, 4, 5 i 6.  
3<sup>a</sup> AVALUACIÓ: Temes 8, 10, 11, 12 i 7.

**Criteris d'avaluació:** dos exàmens parcials i trimestrals 75%; actitud (deures i treball a classe) 15%, treball cooperatiu 10%. Si la nota de l'examen trimestral és inferior a 3,5, l'avaluació quedarà suspesa. En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per supera-los.

A l'ESO, si la qualificació és inferior a cinc, es recomanarà que els alumnes faci el treball de recuperació. La finalitat d'aquest treball és que els alumnes pugui preparar l'examen correctament. La realització del treball no serà obligatòria. No obstant això, si lliura el treball en la data indicada, a la nota de l'examen se li sumarà el 10% de la nota del treball de recuperació..

## **EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**

### **Objectius**

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar les eines bàsiques de dibuix tècnic per fer representacions gràfiques senzilles d'objectes i mecanismes.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 1-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5

3a AVALUACIÓ: Temes 6-7

**Criteris d'avaluació: control 30%, Làmines 55%, actitud 10% i treball cooperatiu 5%. Si falta alguna làmina abans del trimestral, l'avaluació quedarà suspesa. Cal obtenir un 3,5 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana. Si la nota de l'últim control del trimestre és inferior a 3,5, l'avaluació quedarà suspesa.**

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

### **Objectius**

Millorar la força, la flexibilitat o l'agilitat del cos mitjançant la pràctica d'un conjunt d'exercicis corporals.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ:

1. Hàbits saludables i nocius.
2. Alimentació equilibrada, dieta.
3. L'escalfament.
4. Resistència.

2a AVALUACIÓ:

1. La flexibilitat.
2. Postura corporal.
3. Competició.
4. Rugbi.

3a AVALUACIÓ:

1. Bàsquet.
2. Futbol sala.
3. Balls de saló.
4. Bicicleta.

**Criteris d'avaluació : part pràctica 50%, part teòrica 30%, TCO 10% i actitud 10%.**

Cal obtenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana.

## CULTURA DE LES RELIGIONS

### Objectius

Conèixer i distingir les característiques del fet religiós i de les diferents cultures religioses que han existit al llarg de la història. Estudiar la simbologia i la mitologia de les diferents religions.

### Contingut

- 1a AVALUACIÓ: El hecho religioso
- 2a AVALUACIÓ: Mitologia religiosa.
- 3a AVALUACIÓ: Simbologia religiosa.

**Criteris d'avaluació: Llibreta 60%, Activitats/TCO 30%, Actitud 10%.**

## MATÈRIES OPTATIVES

### Francès

Ampliació de la llengua francesa amb la possibilitat per als alumnes interessats a presentar-se al títol de nivell A-1 de DELF, que es realitza a l'Institut Français de Barcelona. Aquesta opció és per a tota l'etapa.

**Criteris d'avaluació: examen trimestral 50%, examen parcial 30%, treball cooperatiu 10% i control continu i dossier 10%.**

### Emprenedoria

La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

**Criteris d'avaluació: prova escrita d'elecció múltiple i de composició per cada unitat didàctica al terme de cada una 70% de la nota.**

**Activitats a l'aula, treballs en grup i/o individuals 30% de la nota.**

**Participació, interès, treball a l'aula pot modificar en un 5% la nota**

### English Culture

Ampliació de la llengua anglesa tot fent un recorregut per la història i cultura del estats units, des dels seus inicis fins l'actualitat. L'assignatura es fa íntegrament en llengua anglesa, i es fan servir materials audiovisuals ( powerpoints, videos, audios, pel·lícules...).

**Criteris d'avaluació:**

**Activitats: 60% de la nota**

**Presentacions orals: 30% de la nota**

**Actitud (participació, interès, treball a l'aula): 10% de la nota**

\* Depenent de la dinàmica del grup es poden fer controls escrits trimestrals, que comptarien el 50% de la nota de les activitats.

## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS**

### **Informàtica**

Disseny d'una pàgina web i full de càlcul Excel, Photoshop, projectes digitals, podcast, edició fotografia, portfoli i edició de vídeo.

### **Science**

Matèria que complementa els coneixements assolits a naturals mitjançant la llengua anglesa. Criteris d'avaluació explicats a Biologia i Geologia

### **Ampliació del anglès**

Matèria que complementa els coneixements assolits a anglès, incidint en la oralitat de la llengua.

## **PROJECTE DE SÍNTESI**

Aquest treball comprèn una sèrie d'activitats interdisciplinàries relacionades amb diverses àrees del currículum del curs. Els alumnes realitzaran un treball on és fonamental l'observació de camp i la seva integració en un pla que es realitza al llarg de tot el curs a l'aula. L'objectiu final d'aquest crèdit és la integració de les diferents habilitats i coneixements que l'alumne/a va aprenent al llarg del curs.



## QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

RESPONSABLE DE CURS: Srta. Jessica Espert

TUTORS-PROFESSORS	3r d'ESO A	3r d'ESO B	3r d'ESO C
<b>TUTOR/A</b>	<b>Srta. Viudes</b>	<b>Srta. Espert</b>	<b>Srta. Pons/Sr. Carmona</b>
LL. CATALANA*	Sr. Vila	Sr.Toro	Srta. Pons
LL. CASTELLANA	Sr. González	Sr. Gonzalez	Sr. Carmona
ANGLÈS*	Sr. Miret	Srta. Espert	Srta. Vilasaló
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Srta. Viudes	Srta. Viudes	Srta. Viudes
FÍSICA I QUÍMICA	Srta. Picazo	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini
GEOGRAFIA i HISTÒRIA	Sr. Moré	Sr. Moré	Sr. Camarzana
TECNOLOGIA	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini
INFORMÀTICA	Srta.Viudes	Sr. Garcia	Sr. Garcia
TALLER	Srta.Viudes	Srta.Viudes	Srta.Viudes
MATEMÀTIQUES*	Srta. Páez	Srta. Rojo	Srta. Tort
ED. VISUAL I PLÀSTICA	Srta. Zafrilla	Srta. Zafrilla	Srta. Zafrilla
ED. FISICA	Sr. Comellas	Sr. Comellas	Sr. Comellas
RELIGIÓ	Sr. Donaire	Sr. Donaire	Sr. Donaire
AMPLIACIÓ ANGLÈS	Sr. Miret	Sr. Miret	Sr. Miret

\*Aquestes matèries disposen de professors d'atenció individualitzada.

## AVALUACIONS

	PROVES CONEIXEMENTS	LLIURAMENT BUTLLETÍ	RECUPERACIONS
<b>Notes Orientatives</b>		Preinforme: 25 d'octubre	
<b>1a Aval.</b>	18 al 26 de novembre	Del 9 al 13 de desembre	10 a 14 de gener
<b>2a Aval.</b>	1 a 9 de març	Del 18 al 21 de març	4 a 8 d'abril
<b>3a Aval.</b>	25 de maig a 2 de juny	8 de juny	
<b>Convocatòria Ordinària</b>	15 a 21 de juny	28 de juny	
<b>Cursos Anteriors</b>	A consideració dels departaments corresponents	S'inclouen al butlletí de la tercera avaluació	
<b>Convocatòria Extraordinària</b>	15 a 21 de juny	28 de juny	

## CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

	DEPARTAMENT DE LLENGÜES	ALTRES DEPARTAMENTS
<b>1r i 2n ESO</b>	Sense faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (AI)	Amb 10 faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (AI)
<b>3r i 4t ESO</b>	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'05 (AI)	Amb 5 faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'02 (AI)
<b>BATX.</b>	Sense faltes de gràcia No hi ha màxim de punts (repetides incloses) -0'1	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1

