

## **REUNIÓ DE PARES 3r d'ESO**

**CURS ACADÈMIC  
2017-2018**



## PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és tan sols formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns i de l'ampliació a noves llengües.

Considerem la realitat d'atenció individualitzada en les matèries instrumentals: català, anglès i matemàtiques.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment, articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi d'aconduir-lo, adequadament, als estudis postobligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

## MATÈRIES OBLIGATÒRIES

### LLENGUA CATALANA

#### Objectius

Producció de textos orals i escrits amb correcció acceptable, tot aplicant-hi els continguts relacionats amb l'estructura i els elements verbals i no verbals. Usar correctament les normes ortogràfiques i elaborar textos escrits amb adequació i correcció.

#### Continguts

|               |           |
|---------------|-----------|
| 1a AVALUACIÓ: | Temes 1-3 |
| 2a AVALUACIÓ: | Temes 4-6 |
| 3a AVALUACIÓ: | Temes 7-9 |

**Criteris d'avaluació: examen trimestral 40%; examen parcial 30%; actitud, llibreta, deures i exercicis de classe 10%; lectura 10% i treball cooperatiu 10%.**

### LLENGUA CASTELLANA

#### Objetivos

Trabajar la expresión oral y escrita con ejercicios de léxico y redacción. Estudiar los elementos sintácticos de la oración. Ofrecer una visión general de la historia de la literatura a través de los diversos temas tratados en ella y el lenguaje literario utilizado.

#### Contenidos

|                |                  |
|----------------|------------------|
| 1ª EVALUACIÓN: | Temas 1-2, 7-8   |
| 2ª EVALUACIÓN: | Temas 3-4, 9-10  |
| 3ª EVALUACIÓN: | Temas 5-6, 11-12 |

**Criterio de evaluación: exámenes parciales 30%; lectura, trabajo y control 10%; actitud, deberes y ejercicios de clase 10%; examen trimestral 40% y trabajo cooperativo 10%.**

### ANGLÈS

#### Objectius

Utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació general. Desenvolupar estratègies comunicatives pròpies en àrees de comunicació bàsica. Valorar l'aprenentatge i ús de la llengua estrangera com un mitjà de desenvolupament personal.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1-2
- 2a AVALUACIÓ: Temes 3-4
- 3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

**Criteris d'avaluació: examen T.1 20%, examen T.2 20%, speaking 20%, listening 10%, treball cooperatiu 10%, portfolio 10% i actitud 10%.**

## GEOGRAFIA I HISTÒRIA

### Objectius

Estudiar i comprendre els conceptes bàsics de demografia i economia, tant a nivell mundial com a Espanya i Catalunya. Aprofundir en temes actuals com la globalització o la Unió Europea.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 9-13
- 2a AVALUACIÓ: Temes 14,15,1,2,3
- 3a AVALUACIÓ: Temes 4-8

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials 60%; làmines i activitats 20%, actitud 10% i treball cooperatiu 10%. Si la nota de la mitjana dels exàmens és inferior a 3,5 l'avaluació quedarà suspesa.**

## BIOLOGIA I GEOLOGIA

### Objectius

Situar els coneixements biològics i geològics en el marc general de la ciència i de la tècnica, i en la perspectiva dels problemes que té plantejats la humanitat.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: L'organització del cos humà. Alimentació i salut. Aparell respiratori.
- 2a AVALUACIÓ: Aparells i sistemes digestiu, circulatori, excretor, nerviós, endocrí i locomotor.
- 3a AVALUACIÓ: La salut i el sistema immunitari. L'aparell reproductor.

- 1a AVA. Science: Els ecosistemes i la seva dinàmica.
- 2a AVA. Science: Els paisatges i els riscos geològics
- 3a AVA. Science: Els impactes ambientals

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials 85%, actitud 10%, treball cooperatiu 5%. La nota de science serà 1/3 del 85% ja que equivaldrà a la d'un parcial. Dins de science, les activitats i exàmens tindran un valor del 80% de la nota i l'actitud un 20%.**

## FÍSICA I QUÍMICA

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1-2
- 2a AVALUACIÓ: Temes 3-4-5
- 3a AVALUACIÓ: Temes 6-7-8

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials 85%, actitud 10%, treball cooperatiu 5%.  
Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.**

## TECNOLOGIA

### Objectius

Desenvolupar habilitats per elaborar un projecte tecnològic i adquirir coneixements d'electrònica i programació i robòtica per la societat.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Tema 1
- 2a AVALUACIÓ: Tema 2
- 3a AVALUACIÓ: Tema 3

### **Criteris d'avaluació:**

- 25% primer control
- 25% segon control en dates d'avaluació  
En cas de fer algun control més es farà la mitja i, entre tots, comptaran un 50%
- 20% pràctica feta al taller
- 10% informàtica
- 10% **Treball Cooperatiu/ Infotecno**
- El 10%: actitud
- 

### **Cal tenir en compte que no es farà mitjana amb alguna part amb nota inferior al 3.**

Els alumnes que hagin suspès alguna part/s de l'assignatura hauran de recuperar aquesta/es part/s pendent/s, tenint en compte que la part pràctica de taller no es recupera sino que fa mitjana amb la teoria (és a dir, únicament pot pujar o baixar la mitjana de la resta de percentatges). En el butlletí apareixerà com a suspès i en observacions es farà constar quina part han de recuperar (teoria, informàtica o ambdues). El mateix criteri se seguirà amb la part que pertoca a Informàtica (Info/Tecno); si un alumne no arriba a una nota de 3 al juny li constarà la tecnologia suspesa al butlletí amb una anotació conforme només haurà de recuperar aquesta part si la resta la té aprovada. La Informàtica que és ACM no te recuperació al setembre, per tant si l'alumne la suspèn, li quedarà l'assignatura per al setembre (amb el temari que determinin els professors d'aquest curs).

En el cas concret que l'alumne suspengui només per la nota pràctica constarà com a suspès amb l'anotació corresponent i haurà de fer un treball de recuperació.

Igualment a la part pràctica la presentació de la Memòria, en els cursos que es demani, serà obligatòria, i la no presentació suposarà el suspens automàtic de la pràctica.

## MATEMÀTIQUES

### Objectius

Conèixer i valorar les pròpies habilitats matemàtiques i emprar-les amb flexibilitat, així com els diferents llenguatges matemàtics.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 13, 14, 1, 2, 3  
2a AVALUACIÓ: Temes 4-5-6, 8, 10  
3a AVALUACIÓ: Temes 7-11-12-9

**Criteris d'avaluació: dos exàmens parcials i trimestral 85%; actitud (deures i treball a classe) 10%, treball cooperatiu 5%. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa. En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.**

A l'ESO, si la qualificació és inferior a cinc, es recomanarà que l'alumne faci el treball de recuperació. La finalitat d'aquest treball és que l'alumne pugui preparar l'examen correctament. La realització del treball no serà obligatòria. No obstant això, si lliura el treball en la data indicada, a la nota de l'examen se li sumarà el 10% de la nota del treball de recuperació.

## EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

### Objectius

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar les eines bàsiques de dibuix tècnic per fer representacions gràfiques senzilles d'objectes i mecanismes.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1-3  
2a AVALUACIÓ: Temes 4-5  
3a AVALUACIÓ: Temes 6-7

**Criteris d'avaluació: presentació làmines bloc de dibuix 55%, examen 30% i actitud 10%, treball cooperatiu 5%**

**Si no es presenta alguna làmina, l'avaluació quedarà suspesa. Cal obtenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana. Si la nota de l'últim control del trimestre és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.**

## EDUCACIÓ FÍSICA

### Objectius

Millorar la força, la flexibilitat o l'agilitat del cos mitjançant la pràctica d'un conjunt d'exercicis corporals.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Salut i activitat física, l'escalfament i el rugbi.  
2a AVALUACIÓ: La condició física i l'atletisme.

3a AVALUACIÓ: Els balls de saló, activitats a la natura i el bàsquet.

**Criteris d'avaluació : part pràctica 60%, part teòrica 30% i actitud 10%.  
Cal obtenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana.**

## **RELIGIÓ**

### **Objectius**

Conèixer i reconèixer les diferents cultures religioses al llarg de la història.

### **Contingut**

1a AVALUACIÓ: El fet religiós.

2a AVALUACIÓ: Mitologia religiosa.

3a AVALUACIÓ: Simbologia religiosa.

**Criteris d'avaluació: treballs i activitats d'aula 90% i actitud d'escolta i participació 10%.**

## **MATÈRIES OPTATIVES**

### **Francès**

Ampliació de la llengua francesa amb la possibilitat per als alumnes interessats a presentar-se al títol de nivell A-1 de DELF, que es realitza a l'Institut Francès de Barcelona. Aquesta opció és per a tota l'etapa.

**Criteris d'avaluació: examen trimestral 50%, examen parcial 30%, treball cooperatiu 10% i control continu 10%.**

### **Emprenedoria**

La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

**Criteris d'avaluació: prova escrita d'elecció múltiple i de composició per cada unitat didàctica al terme de cada una 70% de la nota.**

**Activitats a l'aula, treballs en grup i/o individuals 30% de la nota.**

**Participació, interès, treball a l'aula pot modificar en un 5% la nota**

### **English Culture**

Aprofundiment en la cultura, costums i llengua dels països anglosaxons.

**Criteris d'avaluació: presentació 30%; examen 40%; dossier i activitats 20%; actitud 10%**

**Cal obtenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana.**

## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS**

### **Informàtica**

Disseny d'una pàgina web i full de càlcul Excel.

### **Science**

Matèria que complementa els coneixements assolits a naturals mitjançant la llengua anglesa.

### **Ampliació del anglès**

Matèria que complementa els coneixements assolits a anglès, incidint en la oralitat de la llengua.

## **PROJECTE DE SÍNTESI**

Aquest treball comprèn una sèrie d'activitats interdisciplinàries relacionades amb diverses àrees del currículum del curs. Els alumnes realitzaran un treball on és fonamental l'observació de camp i la seva integració en un pla que es realitza al llarg de tot el curs a l'aula. L'objectiu final d'aquest crèdit és la integració de les diferents habilitats i coneixements que l'alumne/a va aprenent al llarg del curs.

## **APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES (ABP)**

Aquest any continuarem integrant aquestes activitats d'una manera curricular a tots el cursos de l'ESO. Es farà una ABP per avaluació, relacionades amb diversos temes i matèries.

Aquests projectes es portaran a terme a la tarda durant una setmana, on tota la secundària es dedicarà a les seves ABP. La nota constarà al butlletí trimestral i donarà un valor del 20% al crèdit de síntesi o treball de recerca segons el curs.



## QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

RESPONSABLE DE CURS: Srta. Jessica Espert

| TUTORS-PROFESSORS     | 3r d'ESO A           | 3r d'ESO B       | 3r d'ESO C          |
|-----------------------|----------------------|------------------|---------------------|
| <b>TUTOR/A</b>        | <b>Sr. Silvestre</b> | <b>Sr. Rojas</b> | <b>Srta. Espert</b> |
| LL. CATALANA*         | Sr. Silvestre        | Sr. Llaurador    | Srta. Vila          |
| LL. CASTELLANA        | Sr. González         | Sr. González     | Sr. González        |
| ANGLÈS*               | Sr. Miret            | Srta. Moreno     | Srta. Espert        |
| BIOLOGIA I GEOLOGIA   | Sr. Rojas            | Sr. Rojas        | Sr. Rojas           |
| FÍSICA I QUÍMICA      | Sr. Fiorini          | Sr. Fiorini      | Sr. Fiorini         |
| GEOGRAFIA i HISTÒRIA  | Srta. Bellera        | Sr. Moré         | Sr. Moré            |
| TECNOLOGIA            | Sr. Fiorini          | Sr. Fiorini      | Sr. Fiorini         |
| INFORMÀTICA           | Srta. Míguez         | Srta. Míguez     | Srta. Míguez        |
| TALLER                | Sr. Jorge            | Sr. Jorge        | Sr. Jorge           |
| MATEMÀTIQUES*         | Srta. Páez           | Sr. Rojas        | Srta. Tort          |
| ED. VISUAL I PLÀSTICA | Srta. Zafrilla       | Srta. Zafrilla   | Srta. Zafrilla      |
| EF                    | Sr. Comellas         | Sr. Comellas     | Sr. Comellas        |
| RELIGIÓ               | Srta. Vila           | Sr. Donaire      | Srta. Tort          |
| AMPLIACIÓ ANGLÈS      | Srta. Moreno         | Srta. Macian     | Srta. Moreno        |

\*Aquestes matèries disposen de professors d'atenció individualitzada.

|                                    | PROVES CONEIXEMENTS                            | LLIURAMENT BUTLLETÍ                            | RECUPERACIONS      |
|------------------------------------|--|--|--------------------|
| <b>Notes Orientatives</b>          |  | Preinforme: 27 d'octubre                       |                    |
| <b>1a Aval.</b>                    | 28 novembre a 5 desembre                       | 15 de desembre                                 | 8 i 9 de gener     |
| <b>2a Aval.</b>                    | 6 a 13 de març                                 | 23 de març                                     | 9 i 10 d'abril     |
| <b>3a Aval.</b>                    | 1 a 8 de juny                                  | 13 de juny                                     | 19, 20, 21 de juny |
| <b>Convocatòria Ordinària</b>      | 19 a 21 de juny                                |  |                    |
| <b>Cursos Anteriors</b>            | A consideració dels departaments corresponents | S'inclouen al butlletí de la tercera avaluació |                    |
| <b>Convocatòria Extraordinària</b> | 4, 5 i 6 de setembre                           | 8 de setembre                                  |                    |

### CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

| CURS 2017-2018     | DEPARTAMENT DE LLENGÜES   | ALTRES DEPARTAMENTS  |
|--------------------|---|--|
| <b>1r i 2n ESO</b> | Sense faltes de gràcia<br>Màxim 1 punt<br>(repetides incloses) -0'05<br>-0'01 (ACI) | Amb 10 faltes de gràcia<br>Màxim 1 punt<br>(repetides incloses) -0'05<br>-0'01 (ACI) |
| <b>3r i 4t ESO</b> | Sense faltes de gràcia<br>Màxim 2 punts<br>(repetides incloses) -0'1<br>-0'05 (ACI) | Amb 5 faltes de gràcia<br>Màxim 2 punts<br>(repetides incloses) -0'1<br>-0'02 (ACI)  |
| <b>BATX.</b>       | Sense faltes de gràcia<br>No hi ha màxim de punts<br>(repetides incloses) -0'1      | Sense faltes de gràcia<br>Màxim 2 punts<br>(repetides incloses) -0'1                 |