

1. Complétez ce texte avec les verbes suivants (au présent):
Se réveiller, entrer, aller, acheter, être, avoir, dormir préparer, dire et mettre.

*Le dimanche matin, je.....avec le soleil qui.....par la
fenêtre. Je.....chez le boulanger et j'.....
Des croissants pour toute la famille. Je.....content parce
Que j'.....le temps de tout faire pendant que les autres.....
Je.....alors le petit-déjeuner, je.....bonjour et je
.....de la musique pour réveiller tout le monde.*

2. Mettez ce texte au féminin:

*Il s'appelle Minet. Il est petit, beau et très sympa. Il est noir. Il est silencieux et très gentil
avec ses maîtres mais, quand il est fatigué, il devient agressif, méchant et dangereux.*

3. Écrivez au masculin:

Franche, gentille, blonde, sportive, bavarde, désordonnée, belle, optimiste, imaginative,
menteuse, grande, laide, pessimiste, brune, gaie, réservée, pratique, expressive, idéaliste,
Curieuse, émotive, audacieuse, objective, sociable, naturelle, responsable, imaginative,
sûre d'elle même, attentive aux autres, digne de confiance, sympathique.

4. Complétez avec "à" où "a" (à = préposition, a = Verbe):

*Maïmouna 16 ans. Son prénom est difficile.....écrire mais il est très beau.
Maïmouna.....sa famille.....Bamako au Sénégal, mais elle val'école
.....Paris où ellebeaucoup de copains. Elletoujours parlé français
.....l'école mais,la maison elle.....l'habitude de parler aussi le wolof, sa langue
d'origine. Elleune grande passion: le HIP HOP.*

5. Utilisez le verbe devoir:

-Si tu veux faire des progrès au piano, tujouer chaque jour.
-Onparticiper, si on veut que le groupe fonctionne.
-Moi, je ne peux pas décider si vite. Avant, jeréfléchir.
-Pour pouvoir mieux respirer, vous.....absolument arrêter de fumer.
-Ils ont fait une grosse bêtise. Ilss'excuser.
-Elle est spéciale mais nous.....l'accepter telle qu'elle est.

6. Observez les divers emplois du futur simple dans les phrases suivantes puis
indiquez, pour chacune d'elles, s'il s'agit de:

- prévoir, informer d'un fait futur
- souhaiter, promettre
- donner des conseils ou des ordres

- Je vous communique que vous ne partirez pas sans avoir fini ce travail!
- Il fera ses études en Belgique. Il me l'a dit.
- Je serai un champion. Je gagnerai beaucoup de médailles.
- Les voitures seront plus petites mais plus chères.
- Le récital aura lieu mardi prochain dans la salle de spectacles
- Tu feras tes exercices d'échauffement avant chaque match.
- La prochaine fois je vous inviterai.
- Nous ne ferons plus jamais ça!

7. Complétez avec "c'est" "ces" "ses" où "s'est":

*Aujourd'huilundi. Marie.....réveillée de bonne heure et elle est partie en vélo à l'école. Elle.....arrêtée un moment à la boulangerie pour acheter
croissants préférés. Elle en a pris pour elle et pourcopines. Elle les a mis dans le porte-bagages, à côté delivres et des notes de cours quecopines lui ont passées hier. ".....notes, pense-t-elle, vont me permettre de préparer plus facilement mon examen.génial d'avoir des copines si sympas".*

8. Réécrivez ces phrases en remplaçant les mots soulignés par un pronom.

- Placez la télé sur la table.
- Je veux mettre ces chaussettes.
- Je suis allé rendre visite à ma grand-mère.
- Je peux prendre ces livres.
- Je vais téléphoner à mes grands-parents.
- J'ai envie d'aller voir mon cousin.
- Prenez ce parapluie, il va pleuvoir.
- Donne ce paquet à Marie.

9. Les élèves devront réaliser dans un **dossier écrit à l'ordinateur**

- Livre de l'élève, page 36 complète (1-7)
- Livre de l'élève, page 84. Essaie de comprendre la règle de formation du conditionnel et de faire les exercices 2 et 3.
- Livre de l'élève, page 92 exercices 1,4,6 et 8.

10. Expression écrite. Raconte au passé ce que tu as fait pendant les dernières vacances (environ 100 mots)