

UNITAT 1 La Psicologia com a ciència

1. Quines són les arrels històriques de la Psicologia?
2. Assenyala les fases d'una investigació psicològica.
3. Què estudia la psicoanàlisi? Quin és el centre d'interès dels psicòlegs conductistes?
4. Quin és l'objectiu de la psicologia cognitiva?
5. Les nostres idees sobre la ment i la conducta que es basen en el sentit comú poden induir-nos a error?
6. Quines diferències hi ha en una investigació entre la Variable Independent (VI) i la Variable Dependent (VD)?
7. Quines diferències existeixen en una investigació entre el grup experimental i el grup de control?
8. La natura sociohistòrica de l'home condueix al rebuig de les regles generals de la investigació científica?
9. A quina escola psicològica pertanyen els enunciats següents?
 1. La tasca de l'ésser humà en aquesta vida és assolir la seva autorealització.
 2. La nostra conducta està fortament condicionada pels instints.
 3. Els éssers humans no som totalment racionals
 4. El control i la predicció de la conducta humana han d'investigar-se fent experiments.
 5. La psicoteràpia permet a les persones que pateixen afrontar la vida de forma més productiva i satisfactòria.
 6. L'aprenentatge per observació és útil per a reduir temors i pors.
 7. Els psicòlegs estan interessats en el comportament sa i patològic.
 8. Els psicòlegs han de tenir una visió holística de l'ésser humà, considerar-lo globalment.
10. Per què Jerome Bruner critica la Psicologia?

UNITAT 2 L'ésser humà com a producte de l'evolució

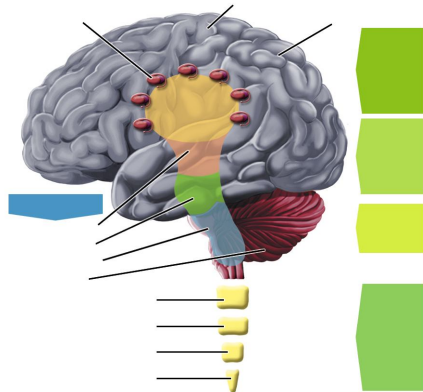
1. Per què la filosofia i la ciència van ser fixistes fins al segle XIX?
2. Fes un quadre comparatiu de les semblances i diferències de Lamarck i Darwin sobre l'evolució de les espècies.
3. Quines diferències hi ha entre l'Homo de Neanderthal i l'Homo Sapiens?
4. Per quines possibles causes va aparèixer la intel·ligència com a característica distintiva de l'espècie humana?
5. Quines diferències existeixen entre el comportament innat i el comportament après?
6. Quines empremtes deixa l'edat en la conducta de tots els animals?
7. Els éssers humans comparteixen característiques amb tots els animals, per què tots utilitzen l'ADN per a emmagatzemar informació genètica?
8. Quines avantatges té l'experimentació animal? És justa o injusta?
9. Per què mentre el budisme i el taoisme consideren que el mal s'identifica amb el dolor infligit a qualsevol criatura vivent, la tradició judeocristiana ha estat més superficial i insensible respecte als drets dels animals?
10. Interpreta aquesta fable.

Un cru dia hivernal, els porcs espins d'una bandada es van estrènyer uns contra els altres per a donar-se calor mútuament. Però en fer-ho així, immediatament es van ferir recíprocament amb les seves pues i el dolor els va obligar a separar-se. Forçats novament a ajuntar-se per a combatre el fred, van tornar a punxar-se i a distanciar-se.

I així van seguir, aproximant-se i allunyant-se, atrapats entre dos mals, fins a donar amb una moderada distància recíproca en la qual ambdós mals resultessin mitigats.

UNITAT 3 Les bases fisiològiques de la conducta.

1. Quines són les parts i funcions de l'SNC?



2. Com el sistema nerviós capta, processa i representa la informació sobre l'entorn?

3. Quines funcions exerceixen les neurones sensibles i les neurones motores?

4. Dibuixa un esquema de l'arc reflex.

5. Pots assenyalar algunes diferències entre el SN simpàtic i el SN parasimpàtic?

6. Les glàndules endocrines aboquen les seves hormones en la sang. Quines funcions exerceixen la hipòfisi i el pàncrees?

7. Les hormones en fases primerenques ajuden a determinar el desenvolupament de la forma corporal?

8. La diabetis (excés de sucre en la sang) és una malaltia comuna. Quina substància necessiten injectar-se els diabètics?

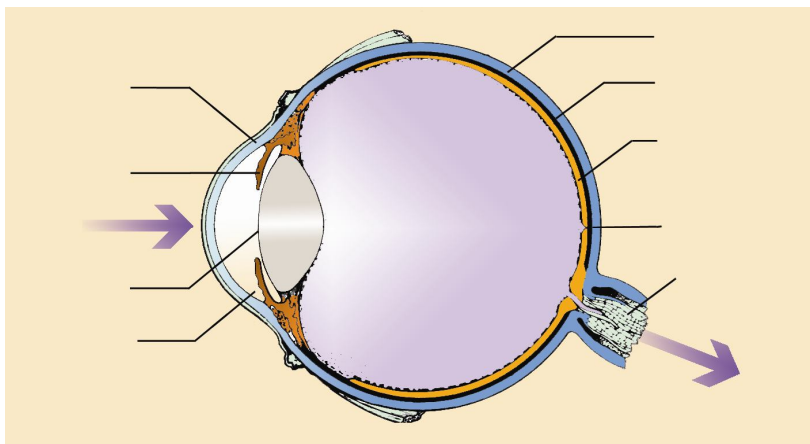
9. Quines són les noves tècniques d'observació del cervell que ens permeten conèixer millor la seva estructura i les seves funcions?

10. Som conscients de tot el que ocorre en el nostre cervell o només d'alguns aspectes de la seva activitat?

UNITAT 4 Sensació i perfecció.

1. Com és possible que les neurones del cervell generin el món subjectiu de les sensacions?
2. Ningú no pot narrar una sensació no experimentada, com tampoc entendre una emoció no percebuda?
3. Els estímuls que algunes espècies detecten fàcilment no tenen efecte en altres espècies que no tenen els receptors necessaris? Assenyala'n algun exemple.
4. L'experiència ens ensenya que els objectes tenen altres cares que no veiem. Mirar és un exercici actiu entre la percepció i el coneixement?
5. Quins factors subjectius influeixen en les nostres percepcions? Justifica la teva resposta.
6. Els records de l'experiència perceptual passada enriqueixen la percepció, però no la determinen totalment?
7. Com influeixen els motius i les emocions en les nostres percepcions?
8. Una al·lucinació és una percepció sense estímuls que la provoquin?
9. Una il·lusió perceptiva és el mateix que un sofisma en el món dels raonaments: quelcom que no és cert, però que té tot l'aspecte de ser-ho?
10. Anatomia del sistema visual.

Col·loca cadascuna de les paraules següents al lloc que li correspon de l'òrgan de la vista: energia lluminosa, nervi òptic, cristal·lí, retina, còrnia, punt cec, humor aquós, escleròtica, pupil·la, fòvea.



UNITAT 5 Els estats de consciència.

1. La consciència sorgeix en tot el cervell o només en certs circuits especialitzats?
2. Els problemes relatius a la consciència, es poden resoldre amb arguments filosòfics o necessitem nous experiments per a desxifrar-ne el misteri?
3. La consciència és una sensació que acompanya la fabricació de qualsevol imatge dins el nostre organisme viu?
4. Quina és la diferència entre somiar i creure que se somia? Sabria un somiador parlar del seu somni sense despertar-se?
5. Quines conseqüències fatals pot originar la privació de son?
6. Quin paper han exercit les drogues en la cultura humana?
7. Quina és la branca de la ciència que procura descobrir els efectes que les drogues exerceixen sobre el cos?
8. La dependència física es produeix quan algú que ha ingerit la droga durant algun temps n'interromp de sobte l'ús?
9. Per què es condemna el drogoaddicte i no la manera de vida que crea la il·lusió de fuga i la necessitat del consol químic?
10. Els farmacòlegs solen considerar que l'addicció consta de tres components: tolerància, dependència i recerca compulsiva de la droga. Pots descriure'ls?

UNITAT 6 L'aprenentatge.

1. Què és aprendre? L'aprenentatge ens permet l'adaptació ràpida a l'ambient?
2. L'aprenentatge és una aventura perquè descobreix coses que no hi havia previst ni imaginat? Quan aprenem perdem la nostra innocència?
3. Els reflexos són respostes estereotipades i no apreses, a estímuls externs? Coneixes algun reflex humà?
4. Quines diferències hi ha entre les coses que "fem" (anar a ballar) i les "coses que ens succeeixen" (agafar una grip)?
5. El condicionament implica aprendre relacions i previsibilitat entre successos?
6. La capacitat d'aprendre canvia durant la vida?
7. Les creences implícites dels aprenents sobre la "capacitat" tenen un gran impacte sobre la seva facultat d'aprendre? Com enfrontar-se als fracassos temporals?
8. Com influeixen les emocions negatives (tristesa, por, desemparament) en l'aprenentatge?
9. Segons Guy Claxton les tres R d'un bon aprenentatge són: resistència, tenir recursos i reflexió. En què consisteixen aquestes capacitats?
10. La tasca de l'educació és aprendre a seleccionar i avaluar idees i teories i no ofegar-se en informacions banals?