



escola
Pàlcam



ANUARI 2012-2013

SUMARI

1. VALORS

Missatge
Activitats

3. EDUCACIÓ INFANTIL

Festes i celebracions
Activitats i sortides
Projectes

6. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior
Convivències

13. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Sortides
Convivències
Viatges Batxillerat

16. ESDEVENIMENTS CULTURALS I EDUCATIUS

XIV Diada dels Avis
Sant Jordi
Premis excel·lència
La Marató TV3

19. ESDEVENIMENTS ESPORTIUS

Esquí
XXV Cursa Atlètica Pàlcam
12 Hores Pàlcam

23. ARTICLES

Fills davant de separació.
Google a la conquesta del mon.
L'angles a l'Etapa d'Educació Infantil.
Article Batxillerat

25. ELS NOSTRES ALUMNES

Final de cicle Infantil (P-5)
Final de cicle 2n EP
Final de cicle 4t EP
Final de cicle 2n ESO
Final de cicle 4t ESO
2n de Batxillerat.

33. CICLES FORMATIUS



EQUIP

DIRECCIÓ

Xavier Cagigós
Fina Raya
Mònica López

CONSELL DE REDACCIÓ

Ramon Montardit
Fina Raya

DISSENY I MAQUETACIÓ

Esther R. Núñez Martín

FONS FOTOGRÀFIC

Escola Pàlcam

COL·LABORADORS

Marc Miret - Professor d'informàtica
Carme Càmara - Psicòloga/Pedagoga
Oriol Fonollosa - Cap de Pastoral
David Molina - Mestra Angles Primària
Aranzazu Madrazo - Mestra Angles Infantil
Joan Quesada - President AMPA
Anna Lacalle - Alumne 2º Batxillerat
Ricard Llopard - Director de Cicles Formatius

REVISTA ESCOLA PÀLCAM

C/ Rosalía de Castro, 361
08025 - Barcelona

ALORS - MISSATGE

Creixem en... compromís (activitats per a les famílies)

Durant la Setmana Santa d'enguany vam proposar a les famílies una activitat voluntària per realitzar un compromís. Heus aquí dues experiències a Educació Infantil i Educació Primària, respectivament, relatades per les mateixes famílies:



•L'activitat escollida ha estat fer una activitat especial amb els avis de cas: Durant aquestes vacances de Setmana Santa, l'Àgata i el seu avi Jordi a la Cerdanya s'han estat mirant els dibuixos del llibre *L'alta Muntanya Catalana Flora i Vegetació* d'en Josep Vigo i Bonada. L'Àgata ha realitzat el dibuix que podeu veure a la fotografia adjunta, seguint les indicacions de l'avi, que és un bon dibuixant, i tenint com a mostra el llibre.

Àgata Pesarrodonà (P5)



•Durant la Setmana Santa, en Lucas i en Diego van realitzar una activitat molt divertida, conjuntament amb la seva cosina Laura, mentre la seva mare era a la feina. Es van passar un matí preparant i cuinant Mones de Pasqua segons la recepta tradicional la dels ous durs i després les van decorar. L'endemà les van repartir ja que l'objectiu era estar agraïts i compromesos amb la resta de cosins i l'àvia. S'ho van passar molt bé!

Lucas i Diego del Villar (3r i 1r EP)



ALORS - ACTIVITATS

Totes les activitats realitzades amb el títol d'aquest any: "CREIXEM En" han estat explicades a la web de l'escola.

Aquest any hem crescut MOLT, en: entusiasme, compromís, generositat, diàleg, i il·lusió, companyerisme.....I tot això ha estat possible d'una banda gràcies a les famílies que han contribuït molt en aquesta tasca i, de l'altra, a l'escola i activitats que s'han anat desenvolupant des del Departament de Valors i juntament amb tot el professorat. Tots els alumnes des de diferents vessants i amb diverses activitats han pogut viure d'una forma directa tots aquests aspectes molt importants en el món actual.

Tots, alumnes i professors, hem participat amb entusiasme per aconseguir fer accions conjuntes amb companys d'edats diferents. Aquestes activitats ens han fet que el curs passi molt ràpid i, divertit i, a més, amb il·lusió perquè hem après fets i accions tan importants com: el respecte als altres i a l'entorn, l'empatia, la solidaritat i un munt de coses més.



Un curs no és suficient per ser del tot conscients de tot amb el què HEM DE CRÈIXER..... ja que sempre hem d'anar treballant aquests aspectes tan importants i aprendre i anar assimilant aquests conceptes i accions que es donen dia a dia i moment a moment. Per tant, seguirem fent èmfasi cada curs amb aquestes idees i missatges fonamentals.



RECOLLIDA DE ROBA



Els alumnes ESO i Batxillerat van contribuir a la distribució, classificació i transport de tota la roba que vam rebre. Ha estat una tasca molt ben rebuda per pares i tots els alumnes de l'escola.

Uns dies abans ja es va parlar a les classes del que es faria i de la importància d'aquesta acció solidària com una tasca més dins del programa de Valors que realitza l'escola.

VALORS - ACTIVITATS

LA MARATÓ DE TV3

Dins les propostes que fem els membres de la Junta Rectora de l'AMPA en les reunions periòdiques, un bon dia va sorgir la idea de col·laborar amb la Marató de TV3, i vam crear el "Mercat Solidari de 2a Mà", que fem coincidir amb el mateix dia que es fa la Marató per televisió, cada any, uns dies abans de Nadal.

Ens va atraure l'esperit solidari de la iniciativa, el poder fer participar a tota l'escola i projectar aquesta col·laboració, amb els valors que això comporta, a la societat en general i als barris del Guinardó i la Sagrada Família en particular.

Com es du a terme aquesta activitat? Com que les coses es fan amb el cap, en aquest cas es fan també amb el cor; amb la il·lusió de tots els membres, les ganes i l'esforç de dedicar uns dies a preparar-ho tot. Amb una setmana d'antelació, es fa difusió de la iniciativa i, tres dies abans, les famílies de l'escola aporten tota mena de joguines, jocs de taula, jocs electrònics, pel·lícules, música, llibres i qual-sevol objecte, Tot en bon estat. El dia abans de la Marató es prepara tot al pati principal de l'escola, classificant els objectes per a que estigui tot a punt per al diumenge, el dia de la Marató de TV3. Des de les 9 del matí fins a les 2 de la tarda, l'escola obre les portes a tothom qui vulgui al barri.

Què fem amb el que no s'ha venut el dia de la Marató? Ho carreguem tot en un o dos vehicles, i anem a la subhasta dels Encants Vells de la Fira de Belcaire per vendre-ho tot en un sol lot. Pels membres de la Junta que poden venir, doncs, és un dia laborable ja que hem d'estar a les 5 de la matinada a les portes dels Encants per poder preparar els objectes per a la subhasta, que comença a les 7 del matí.

L'escola es bolca totalment donant-nos suport, com sempre ha fet en totes les activitats que ha endegat l'AMPA al llarg dels anys. Cal destacar les manualitats que fan els alumnes d'Educació Primària, que es posen també a la venda el dia de la Marató.

Pensem que tot això ens aporta quelcom important: els valors que podem transmetre als nostres fills. Els diners que es recaptin van a parar, íntegrament, a la Fundació de la Marató de TV3 que, com tots sabem, s'inverteixen en la investigació mèdica.

En aquesta última edició, que ha estat la tercera, es va recaptar un total de 3.646€. Volem aprofitar, des d'aquí, per agrair a totes les famílies i a l'escola les seves aportacions.

Joan Quesada - President de l'AMPA



EDUCACIÓ INFANTIL

FESTES I CELEBRACIONS

3, 4 I 5 ANYS

CASTANYADA

Que bé que ens ho passem...!, Fa poc hem començat nou curs i ja estem gaudint de la Tardor, una estació plena d'emoció: decorem classes amb colors càlids, expliquem contes, veiem la natura i el seu canvi de colors; somriem amb la Maria Castanyera i ens ho passem d'allò més bé menjant castanyes, moniatos, i panellets



NADAL



Com gaudim tots plegats de l'ambient que es respira tant a l'escola com carrer A l'escolarealitzem un munt d'activitats, que ens arriben a la part més profunda de les nostres emocions: ens sentim solidaris, amb il·lusió, altruïste, Tot això ens ho fa possible tot allò que fem: decoració de l'escola i classes, treballs manuals, nades, i també el Tió que ens ve a visitar.



EDUCACIÓ INFANTIL

SORTIDES I ACTIVITATS

3, 4 I 5 ANYS

CARNAVAL

Visca .!!!! Molta gresca i alegria. L'escola i cada una de les classes realitzem disfres ses ben diferents i divertides, ens pintem la cara, fem estris per a les disfresses i sortim al carrer perquè tothom ens vegi ben diferents. Ens fa una mica de vergonya però que bé que ens ho passem.



FESTIVAL PSICOMOTRICITAT



Durant el curs realitzem diferents jocs, activitats i exercicis d'esquema corporal, coordinació, conceptes espacials i ritmes. per poder tenir una bona base per als aprenentatges d'ed. infantil. Tots aquests jocs ens agradaria que els veiessin els pares però com cada dia no estan a l'escola ens agrada mostra'ls-ho en un festival o classe oberta. Ens ho passem d'allò més bé fent el que ens agrada i, a més, estan els pares i familiars.

SORTIDES

P-3

EXCURSIÓ A LA GRANJA

Com ens agraden els animals.i encara més veure'ls en directe: com es mouen, el que mengen, on viuen,...i fins i tot els podem tocar. Hi ha alguns que ens fan por i no ens agrada l'olor..., però ens ho passem d'allò més bé Hi ha alguns que ja els hem vist i d'altres que no tant com el paó, el faisà,..... Estar amb ells qué divertit és!!!!



P-4

FEM MELMELADA

A casa veiem com els pares, els avis,..... ens preparen uns menjars molt bons, però anar veure com es fa melmelada és d'allò més inimaginable però que no ens imaginem.....A més de veure com es feia melmelada juntament amb els nostres companys, vam poder observar els canvis de la natura: com cauen les fulles d'alguns arbres, com són les castanyes, quins fruits hi ha a la Tardor i moltes coses més.



P-5

LA VEREMA

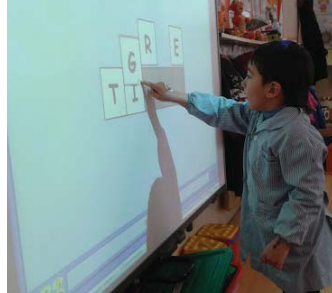
Ara que ja hem fet l'excursió, ja sabem què vol dir aquesta paraula que no coneixiem: Verema. Hem après molt i hem vist tot el procés per arribar a obtenir vi, líquid que nosaltres, els petits podem prendre abans que fermenti i adquireixi alcohol i els grans que en veuen algunes vegades.



PROJECTES

ED. INFANTIL

3, 4 I 5 ANYS



Els projectes és una metodologia d'ensenyament que involucra els alumnes de manera activa en l'aprenentatge de coneixements.

Els nens assimilen millor els conceptes i els coneixements quan són capaços d'interpretar, relacionar, trobar sentit a la realitat que els envolta tot fent-se preguntes i trobant respostes. Quan es parteix d'interessos dels alumnes propers a ells i al seu entorn real, per a ells els coneixements es tornen més significatius i aquesta és la finalitat.

Les pautes que s'acostumen a seguir són:

- Plantejament d'un tema a tractar a partir de la decisió dels alumnes.
- Recerca i discussió del tema.
- Què sabem?
- Què volem saber?
- Recollida d'informació
- Observació directa i indirecta de tot el material i informació rebuda

El que pretenem és tenir uns alumnes encaminats vers la recerca, l'encuriosiment pel món que els envolta, la discussió, l'assertivitat, el treball cooperatiu...; tots ells aspectes importants pel ensenyament-aprenentatge.

Fina Raya
Directora Ed. Infantil

CASTANYADA



Portem poc temps d'inici de curs però ja ens agrada fer una altra celebració: LA TARDOR. La música, els colors càlids, i l'olor a castanyes torrades, ens porten a un ambient de germanor i amistat.

Observem diferents fruits, amb colors diferents: magrana, taronja, ametlles, cacahuet etc, Què diferents i que bons, cadascun amb el seu sabor.



NADAL



Per Nadal cada ovel·la al seu corral", No saltres a l'escola on celebrem el Nadal d'una forma en- tran- yable, fent cagar el Tió, cantant cançons molt boniques, deco- rant les classes i els passadissos i pre- parant com a quelcom especial un Festival de Nadal, en el qual poden participar els pares i tots junts pas- sem una es- tona molt emotiva.

CARNAVAL

Quina bogeria, disfress- es, crits, alegria, xiulets, bar- rets, pintures. Molta xirinola i diversió. No ens coneixem, ja que anem disfressats, quin riure.

Tots compartim aquesta alegria. Per passar-ho si cal millor, un grup de can- tants ens vénen a animar, per compartir tots junts totes aquestes emocions.



1r EP

EL POBLE ESPANYOL - "TOT FESTIVAL - Espectacle Taller"



Era una obra de teatre en el qual es potenciava la importància del treball o feina artesana. Dona va importància i els avanços tècnics, però sense la imaginació, la creativitat no hi ha res a fer. Després vàrem fer un taller de titelles que les vam gaudir a l'aula i a casa.



POBLAT INDI (CAN POU – SANT ANTONI DE VILAMAJOR)



El passat dia 31 de gener, els nens i les nenes de 1r d'EP vam anar al Poblat Indi de Sant Antoni de Vilamajor. Quan vam arribar, vam esmorzar i seguidament ens van presentar els monitors. Cada classe en tenia un. Amb cadascun d'ells ens vam endinsar al bosc. Tot caminant, vam veure una índia que ens va explicar la importància d'estimar i respectar la natura. Hi podem trobar altres éssers vius: animals i plantes que fan que el món sigui genial. Cal però que tinguem cura, perquè a vegades als humans se'ns obli-da. Contaminem, construïm sense tenir en compte els perills que poden com- portar certes construc- cions , posem trampes als animals... En acabar, el dinar, ens van fer un beur- atge amb plantes medici- nals. També hi havia una granja on vam poder veure conills, porquets, ovelles, un cavall i gallines. Ens ho vam passar d'allò més bé!!! Vam gaudir-ne molt !!!



2n EP

LA GRANJA MAS BANYERES (CENTELLES)

Quan vam arribar a la granja vam esmorzar i ens van presentar els monitors que ens van acompanyar tot el dia. Dins la granja vam veure molts animals: uns cavalls, ànecs, gallines, coloms, oques, un paó reial, conills, ovelles i, fins i tot, la vaca Clementina. Després de dinar, encara vam tenir temps de jugar una estoneta amb les sarbatanes. Va ser un dia molt divertit i ens ho vam passar molt bé!

Quin dia més aprofitat, vàrem gaudir, de natura, animals, vegetació i quelcom important, dels amics,

Els quals ens veiem molt dia a dia, però d'excursió sembla diferent ja que ens permet conèixe'ns d'una altra manera i en un altra àmbit.



CURSA ORIENTACIÓ - PARC DE L'ORENETA



Al Parc de l'Oreneta, no ens imaginàvem que ens ho poguéssim passar tan bé. Ens van dividir en grups i havíem de seguir un recorregut sense equivocar-nos segons les directrius que ens marcava el planell que portava cada equip. Havíem de trobar coses diferents i no ens podíem avançar d'estació o punt de trobada, ja que sinó quedava invalidat. Per tant, havíem de seguir un ordre per aconseguir totes les fites establertes en cada planell.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

FESTES I SORTIDES

CICLE MITJÀ (3r - 4t EP)

CARNAVAL



Quina festa tan divertida!!! Aquest any ha estat diferent, ha vingut un grup musical molt bo i hem gaudit molt amb balls i jocs que ens han anat proposant.

Cadascú ha anat disfressat diferent, però alguns amics/gues ens hem posat d'acord per anar iguals. Ha estat un dia molt diferent i divertit. Hi ha hagut disfresses molt originals, d'altres divertides i algunes eren molt adients pel tarannà d'alguns de nosaltres



TALLER TITELLES I MASCARES

En motiu del projecte elaborat a 4t EP, sobre els contes, els alumnes van fer uns titelles i van representar diferents contes inventats per ells. Van posar molt entusiasme i invenció. Les representacions van ser molt divertides.

Aquesta activitat va servir per poder treballar diferents aspectes: el diàleg, saber treballar en equip, el respecte, les habilitats manuals, la imaginació, etc.



ACTE DEL PERDÓ

El dia 18 de febrer vam celebrar la cerimònia del Perdó a l'església de sant Pau amb els alumnes de catequesi d'EP que preparen el camí per a la Primera Comunió.

El sagrament de la reconciliació s'emmarca en la Quaresma i consisteix a fer conscients els nostres errors i demanar-ne el perdó, davant la figura de mossèn Forcada que celebrava la cerimònia. Demanar perdó és un dels actes més propis de Jesús i cadascun dels alumnes de catequesi va pujar de manera individual a l'altar per explicar els errors i estripar després el paper on els havien escrit per simbolitzar la reconciliació.





PRIMERA COMUNIÓ

CERIMÒNIES

CICLE MITJÀ 4t EP



Pau Aguilar Crespo
Paula Ariza Sánchez
Laia Oliva Galceran
Mireia Galceran Oliva
Víctor López González
Alba Gonzalez Alfonso
Júlia González Martínez
Candela Lizán del Río
Marina Magrans Colino
Raúl Martínez Pla
Lucia Núñez Valenzuela
Carla Padrol Magalona
Jessica Pauchet García
Júlia Ravn Antón
Oriol Ruiz Gracia
Marc Sedó Peirotén
Aina Soler Manzano
Laia Solías Rodríguez
Elisabet Torras Peyrotón

Laura Almarcha Pardo
Laia de la Cruz Peláez
Ariadna Díaz Ramos
José Jiménez González
Ainoa Jiménez González
Mariona Mas Juncosa
Adrián Santos García
Èric Sorribes Llop



3è EP

SORTIDA SUPERMERCAT CAPABRO



Els alumnes de 4t d'EP vàrem realitzar l'activitat "Tria bo, tria sa", de la cadena de supermercats EROSKI-Caprabro. L'activitat consistia a reforçar el treballat a classe sobre la piràmide alimentària i una dieta saludable, organitzant els alumnes per grups de manera que realitzessin una compra fictícia en un supermercat de la zona

Ens ho vam passar molt bé i esperem tornar – hi l'any vinent!!!



4t EP

MUSEU DE LA PELL D'IGUALDA



Vam anar a la fàbrica CAL GRANOTES. És una fàbrica molt antiga (segle XVIII) on portaven pells de tot el món per a què les tractessin per a després utilitzar-les.

La fàbrica té moltes parts i moltes piscines, ara estan buides ja que no s'utilitzen. Ens van explicar tot el procés que fa una pell des que entra bruta fins que surt com a sola de sabata, sella de cavall o cadira.

El que més ens va impressionar és que, per a netejar la posaven en una piscina plena de caques de gallina i de colom. Quin fàstic!!!

Després de veure la fàbrica, vam tornar al museu on vam fer un penjoll amb pell de veritat. Primer l'havíem de mullar una mica i després amb uns tampons i uns martells fèiem el dibuix que volíem.



EDUCACIÓ PRIMÀRIA

FESTES I SORTIDES

CICLE SUPERIOR 5è - 6è EP

NADAL



Quina experiència tant maca., que els nens grans de 5èEP, ajudin als petits de Cicle Inicial. Vam aprendre molt tots plegats: a compartir, a escoltar, a ser solidari. Hem sortit tant contents d'aquesta col.laboració que la voldrem repetir el curs vinent. La realització de panellets, galetes, la música ens ha unit molt. Segur que ens en recordarem!!!!

CARNAVAL



Ja ha passat la setmana boja de Carnestoltes. Bé, encara queda un dia ja que demà vindrà la Sra. Quaresma, dona reflexiva i seriosa, que ens prepararà per passar quaranta dies, set setmanes, per fer canviar el món. Prou de tanta gatzara, ara toca fer bondat!!!

Hem estat de gresca amb els ajudants i les consignes del Sr. Carnestoltes. Dimarts tots vam venir amb un bonic pijama, el dimecres tots d'un color i semblava ben bé un parxís marejat amb tanta coloraina. Dijous gras amb un barret al cap i a la tarda gresca amb la botifarra d'ou i la coca de llardons. Divendres, era el gran dia tots ben disfressats i preparats per riure, ballar i cantar. L'any vinent hi tornarem!!!

5è EP

PROJECTE MITJANS DE COMUNICACIÓ



La visita a la ràdio va ser força interessant, ja que vam poder veure com es fa i es produeix un programa de ràdio. A més ens van donar l'oportunitat d'enregistrar una entrevista, on participàvem tots els nens per grups. La meitat vam fer de locutors i la resta es va quedar als controls per torns. Així vam poder experimentar la feina d'un tècnic de so i la d'un locutor de ràdio.

A la redacció del setmanari, ens van explicar com es feia un diari. També vam poder aprendre que per fer les notícies internacionals tenien destinats responsables per diferents parts del món. Ens van explicar, amb tota mena de detalls, quin és el procés sencer d'elaboració de les notícies i qui participa en aquest procés (periodista, corrector, maquetador, ...).



6è EP

VISITA COSMOCAIXA



Al mes de gener, els alumnes de 6è d'EP vam dur a terme una sortida al CosmoCaixa de Barcelona. Allà vam participar en un taller que es deia "Fenòmens Elèctrics" i on vam poder comprovar moltes de les coses sobre l'electricitat que havíem treballat a l'escola, dins l'àrea de Coneixement del Medi. Vam fer diversos experiments i en alguns d'ells, fins i tot ens van posar els pèls de punta. També ens van recordar que l'electricitat és molt útil per a la nostra vida, però que no hem d'oblidar que pot ser molt perillosa. A més a més, també vam tenir l'oportunitat de visitar durant una estona la resta del Museu de la Ciència i veure coses tan sorprenents com, per exemple, un bosc tropical, una exposició de dinosaures... En definitiva, una vegada més, podem dir que la ciència és molt divertida!!!



CONVIVÈNCIES PRIMÀRIA

1r EP CONVIVÈNCIES “MAS BADÓ” - SANT QUIRZE DEL VALLES



Ens ho vàrem passar genial: esports d'aventures, conèixer diferents personatges encantats que parlaven un idioma diferent al nostre), agafar herbes del bosc per fer beuratges perquè s'havia d'ajudar a desfer l'encanteri de la gent de la casa! Vam caminar pel bosc en la foscor de la nit (sem-blàvem cuques de llum amb les nostres lots. Va ploure, va sortir el sol i, com els cargol,s vam gaudir trepitjant els tolls d'aigua. Fins a les properes convivències!!!



2n EP CAN MUNDET - LA SELVA (GIRONA)



Els nens i nenes de segon hem passat dos dies a Can Mundet, treballant-nos de valent el carnet d'exploradors del cel.

Després del dijous ple d'activitats i jocs sense tocar de peus a terra i amb la visita del nostre amic extraterrestre Igor, a la nit vam sortir a fer una descoberta en la foscor on el nostre estimat Igor va regalar-nos una



estrella. En tornar a la casa, vàrem posar-nos a punt per anar a dormir, però abans vam poder gaudir d'una magnífica desfilada de pijames i peluixos i d'un conte de bona nit per a tenir dolços somnis.

ONVIVÈNCIES PRIMÀRIA

3è - 4t EP CONVIVÈNCIES "EL XALOC" - BAGES

Els passats 18 i 19 d'octubre els nois i noies de C. Mitjà vàrem anar de convivències a El Xaloc, una fantàstica casa de colònies situada al Bages. El centre d'interès desenvolupat pels monitors va ser Els Pirates. Ja des de Barcelona vàrem sortir amb el nostre mocador al cap disposats a trobar el mapa del tresor i passar-nos-ho d'allò més bé. I així va ser! La pluja no va aconseguir evitar que ens llancéssim en tirolina, juguéssim a futbol, balléssim i cantéssim, i féssim unes obres de teatre amb personatges sorprenents. Les habitacions eren dignes de prínceps i princeses, àmplies i molt ben decorades; així com un menjar d'allò més suculent.

En definitiva, ens ho vam passar molt bé i esperem amb il·lusió poder-ho repetir de nou.



ONVIVÈNCIES PRIMÀRIA

5è - 6è EP CONVIVÈNCIES "FINCA TAMARIT" (ALTAFULLA)

Els dies 18 i 19 d'octubre vam anar a les esperades convivències d'aquest curs. Després del viatge amb autocar i d'haver esmorzat en una àrea de servei, per fi vam arribar a la casa Finca Tamarit, a Altafulla (Tarragonès). Només arribar a la casa que ens acolliria al llarg de gairebé dos dies, ens van sortir a rebre el monitors que es van presentar i ens van explicar les normes per tal que tot anés d'allò més bé. Després d'instal·lar-nos a les nostres habitacions, només ens va quedar temps per donar una volta pels exteriors de la casa, tot just abans d'anar a dinar. A la tarda, per fi van començar les activitats. Tot i que el cel estava molt ennuvolat, no va ploure en tota la tarda i vam poder anar a un hort i fer diverses activitats i tallers relacionats amb la vida al camp. A la nit, també vam fer una activitat i, després, aprofitant que plovia i no podíem estar fora la casa, vam ballar una estona tots junts fins a molt tard. La nit ens va servir per recuperar les forces per poder fer front al nou dia. Va ser després d'esmorzar quan vam continuar amb les activitats que ens havien quedat pendents el dia anterior. Ara sí que plovia de valent i no podíem sortir de la casa, però va ser igual, perquè ens ho vam passar d'allò més bé de totes maneres, fent tot un seguit de jocs cooperatius i jocs tradicionals gegants. Van ser dos dies molt divertits i on vam poder aprendre un munt de coses noves. Ara toca tornar cap a casa i esperar la propera oportunitat de poder compartir uns dies plegats...!!!



CONVIVÈNCIES SECUNDÀRIA

1r ESO “LES TALLADES” - VILANOVA DE SAU - OSONA

Quan vam arribar a la casa de colònies, vam deixar les maletes. Ens van donar el dinar i vam fer una excursió fins a la presa del pantà de Sau. Vam dinar a prop del pantà, a continuació vam fer els grups i vam treballar amb el llibret del crèdit de síntesi. Vam tornar a la casa de colònies, vam berenar i vam fer les habitacions. Després del temps lliure, vam anar a sopar. Finalment, vam fer un joc de nit.



Dijous al matí, els grups vam fer teoria i a la tarda vam anar a una riera, de la qual vam agafar dades i petits invertebrats. Després de sopar, va haver-hi discoteca.

Divendres al matí vam fer rocòdrom i tirolina. Després de dinar, vam tenir l'últim temps lliure i després vam agafar les maletes per marxar cap a Barcelona.



2n ESO CAN MUNDET - LA SELVA (GIRONA)



Durant els dies 24, 25 i 26 d'abril, els alumnes de 2n d'ESO van realitzar el Crèdit de Síntesi “Solidaris, solidàries”. Aquesta activitat es va dur a terme al Molí de Calabuig, situat a l'Empordà. Va ser una activitat molt profitosa on els nois i noies van aprofundir en els seus coneixements i sensibilitat en les relacions de cooperació i solidaritat entre membres d'altres cultures. Tots vam gaudir d'uns fantàstics dies de convivència en un àmbit immillorable.



1r BATXILLERAT PISA FLORENCIA ROMA VENECIA



Del 21 al 26 d'abril es va realitzar el viatge a Itàlia dels alumnes de 1r de batxillerat. Enguany vam ser 52 nois i noies i tres professors i, de nou, va ser una experiència molt profitosa.

El valor d'aquest viatge va més enllà de les ciutats, monuments i llocs visitats doncs té un vessant de convivència molt important. És bonic destacar el comportament de tots els participants i que es pugui tornar satisfet, amb un grup més unit i content que recorda aquells dies amb il·lusió i enyorança



2n BATXILLERAT

Els dies 25, 26 i 27 de febrer, alguns alumnes de 2n de Batxillerat vam fer el viatge a Madrid.

Allí i durant tres dies, vam poder gaudir d'unes interessants visites al Museu del Prado, el Reina Sofía, el Palau Reial, el Senat (aquest any novetat), l'església de San Antonio de la Florida i al teatre a veure la comèdia Toc-Toc.

Tot i aquest programa, també va quedar temps per fer una volta al Madrid més castís i turístic.



IADA DELS AVIS **XV** 5è EP

APRENEM DELS NOSTRES AVIS



ACTE XV DIADA DELS AVIS



!!!US ESTIMEM MOLT!!!

Com cada any, els nostres alumnes de 5è d'EP han preparat i celebrat la XV diada dedicada als seus avis.

La diada d'aquest any va començar unes setmanes abans, amb unes conferències que alguns avis, voluntàriament, van fer a les nostres classes. En aquestes xerrades els avis van explicar als nostres alumnes com era l'escola i la feina de la seva època i, d'aquesta manera, poder fer comparacions amb les actuals. Van venir molt preparats, fins i tot amb fotos, notes i documents de la seva època.

El dia 15 de març la diada es va celebrar al matí i la tarda, on més de 150 avis van venir a l'escola a gaudir de tot un seguit d'activitats i exposicions. El fet de fer-ho en dues sessions és perquè els nens estiguin en tot moment amb els seus avis dins la sala. És la primera vegada que es fa i ha estat tot un èxit.

Mestres i nens van preparar exposicions de treballs manuals, dibuixos, objectes i fotografies dels alumnes i dels avis (unes 600 fotos enviades per les famílies que també van col·laborar amb aquesta diada enviant-les a l'escola), actuacions musicals i lectura de textos dedicats pels nens i nenes.

Aquest any els avis també van gaudir de la conferència del fundador de l'escola i de l'actuació del màgic IDROX. Uns quants avis i nens van pujar a l'escenari per participar i quedar-se bocabadats amb els seus trucs i jocs de mans.

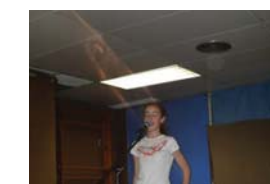
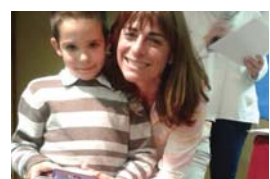
Després de l'actuació de màgia, uns quants alumnes van llegir uns treballs dedicats als avis. Una vegada van acabar va ser el torn de la música: cada classe va interpretar dues cançons i un grup de nens i nenes van fer un ball de bastons.

Una vegada finalitzat l'espectacle, els nens i nenes van entregar un regal als seus avis: una carpeta amb un text dedicat amb una foto de cada nen amb els seus avis, que es van fer quan entraven a la sala al principi de tota la diada.

I, per acabar, un berenar on avis i nens van acabar la tarda, una tarda molt especial que estem segurs que tots recordaran per sempre.

Per part nostra, com cada any, ha estat una activitat molt enriquidora que tota l'escola i, especialment els tutors de 5è, desitgem continuar portant a terme moltes vegades més.

SANT JORDI



Hi havia una vegada, una escola molt i molt gran, anomenada Pàlcam. Els seus mestres ensenyaven un munt de coses, però no tot eren lliçons, lletres, operacions... Les celebracions i el valor que representaven també hi eren presents any rere any. I de totes elles, n'hi havia una que els mateixos alumnes la definien com "una festa molt especial". Potser seria per les roses, o pels llibres o per la llegenda que l'acompanyava, perquè, efectivament, era la de Sant Jordi. Els nens i nenes recordaven la meravellosa història del drac i del cavaller, i participaven en diferents activitats. Treballaven la poesia i escrivien els seus propis poemes, realitzaven roses, dibuixos i punts de llibre, i escoltaven les opinions dels alumnes sobre els seus llibres preferits.

El dia 23 d'abril tots assistien al Concurs Poètic, on els alumnes recitaven els seus escrits i un jurat molt important escollia els guanyadors. Tothom estava molt content i l'escola feia goig amb tot el guarniment. Dies més tard, s'entregaven els premis en un acte molt emotiu i les famílies hi eren presents. Cares somrients, alguna llagrimeta i grans aplaudiments reflectien l'èxit de la festivitat.

Però el temps, fins i tot en les petites històries, també avança. I així, arribava el moment en què Sant Jordi, el drac i la princesa s'acomiadaven de tothom per esperar impacients l'arribada del proper any. Sens dubte, els records de tota l'experiència viscuda, farien que mestres, alumnes i famílies no els oblidessin del tot.



REMIS EXCEL·LÈNCIA



D'ESQUERRA A DRETA. DRETS: Sr. E.Ripoll, Ignasi Martínez; Adrià Sebastia; Pau Oliver; Diego del Castillo; Carlos Zarco; Guillem López; Sr. J.Ferrer

SENTATS: Sra.M.López, Sr.X.Cagigós, Sr.A.F.Cagigós, President de la Fundació, Sr.R.Montardit, Sr.J.M.Martí

Em dic Pau Oliver, sóc un alumne de 2n de Batxillerat guanyador de la beca d'excel·lència d'aquest any, i l'únic que vull és donar les gràcies. Donaré les gràcies, això sí, des de dos punts de vista diferents.

Primer de tot, simplement com a alumne de l'escola. Tots els estudiants podem estar molt agraïts que existeixin les beques i la fundació Cagigós. No només pel seu valor econòmic, sinó perquè posa de manifest l'especial interès de l'escola en l'educació. El fet que existeixi la fundació és important pels alumnes perquè demostra la passió i l'interès genuí que hi ha darrere la funció de l'escola. Ens recorda l'objectiu del seu fundador i l'èmfasi que es posa en la millor educació possible. És per això que les beques no beneficien només 6 estudiants a l'any, sinó que en surten beneficiats tots i cadascun dels alumnes de secundària. Suposa una motivació i fomenta l'ànim de superació, alhora que els estudiants veuen que el seu esforç i sacrifici pot ser recompensat. És en aquest sentit que dono les gràcies de part de tots els alumnes de 4t d'ESO, 1r i 2n de Batx, hagin guanyat o no, s'hagin presentat o no. Gràcies per mantenir aquesta fundació i les seves beques, que esperem de tot cor que es puguin mantenir molts i molts anys i puguin servir a les futures generacions tant com ens han servit a nosaltres.

En segon lloc, parlaré com a guanyador. Primer de tot vull felicitar tots els alumnes guanyadors d'aquesta edició, moltes felicitats perquè tots s'ho mereixen. Dit això, dono les gràcies de part de tots nosaltres per aquest premi, no cal dir que ens fa molt feliços i sobretot d'allò més satisfets. En el meu cas, aquest era l'últim any en què la podia guanyar, després de dos anys presentant-m'hi. Era l'última oportunitat, així que l'alegria va ser màxima en saber que ho havia aconseguit. Més enllà del premi en metàl·lic, el que suposa per a nosaltres és l'assoliment d'un objectiu personal. Per tot això, moltes gràcies per recompensar aquest esforç dels guanyadors i per donar-nos motius per seguir lluitant per ser els millors.

I no puc acabar sense donar les gràcies també a tots els professors i a la família, és gràcies a tots ells que hem arribat on som, i és gràcies a la seva exigència i el seu rigor que seguirem donant-ho tot per millorar.

Gràcies a tots.

ESQUÍ

Cursos: 3r EP a 2n BATX.

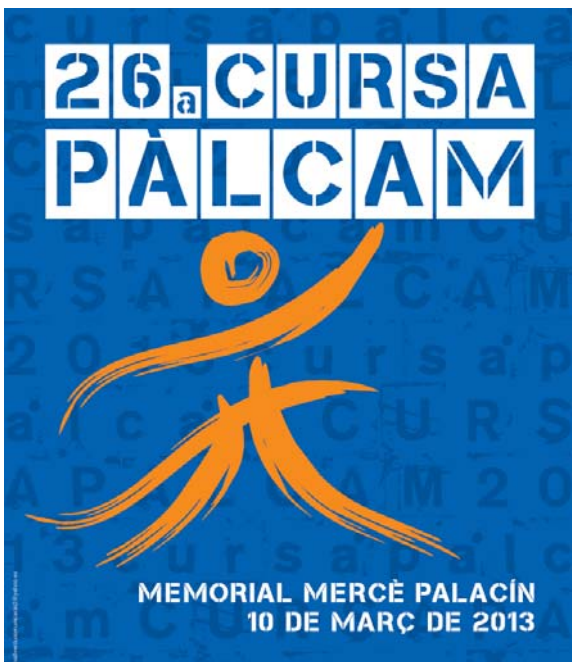
Lloc: Baqueira Beret



xxv

CURSA ATLÈTICA PÀLCAM

MEMORIAL MERCÈ PALACÍN



12 7 ORES PÀLCAM



El dia 16 de juny es va celebrar les 12 h de bàsquet Pàlcam, en la seva 27a edició

CLASSIFICACIONS:

Premini masculí B : 1r classificat AEC Collblanc, 2n classificat Pàlcam

Premini femení : 1r classificat Pàlcam, 2n classificat Grup Barna

Mini masculí : 1r classificat Pàlcam, 2n Classificat UE Claret B

Mini femení : 1r classificat UE Claret, 2n classificat Pàlcam

Pre-infantil masculí : 1r classificat UE Gaudi, 2n classificat Pàlcam

Infantil Femení : 1r classificat AEC. Collblanc, 2n classificat Pàlcam

Cadet Masculí : 1r classificat Pàlcam, 2n classificat BC Martinenc

Junior Masculí : 1r classificat Pàlcam, 2n classificat UE Claret

Sots-21 Masculí : 1r classificat Pàlcam B, 2n classificat Pàlcam A



Fills davant separació.

El nombre de separacions al nostre país ha augmentat exponencialment al llarg dels últims anys.

El trencament dels lligams afectius és sempre dolorós i es viu amb certa angonya per part de la parella que ara veu trencat el projecte en comú. Tot i això, les principals víctimes de tot el procés de ruptura són els fills.



No resulta senzill determinar unes consideracions generals. Hi ha massa variables que poden determinar la forma en què cada nen expressa el seu mal-estar. Alguns pares poden pensar que és el millor per als seus fills ja que l'ambient a casa era molt dolent. Altres afirmaran imprudentment que els seus fills no sembla haver-los afectat ja que no solen parlar del tema. Sigui com sigui, la realitat és que sempre hi ha conseqüències, sigui en el present o en el futur.

En els més petits són habituals les conductes regressives com tornar a fer-se pipi, llepar-se el dit, voler dormir amb les pares, por, ansietat... També rebequeries, necessitat de cridar l'atenció, ansietat en deixar-lo a l'escola, alteracions en el menjar o la son, queixes somàtiques (mal de cap...), negar-se a anar a casa del pare, apatia, introversió, dificultats per jugar, conductes de rancor a alguna de les figures i idealització de l'altra, sentiments de culpa, baixa autoestima, baixa tolerància a la frustració, agressivitat, hiperactivitat i deteriorament en el rendiment escolar.



És fonamental que els pares sàpiguen desvincular els seus problemes (processos judicials...) de les necessitats dels seus fills és a dir, que han de ser capaços de consensuar un projecte educatiu comú. Els nens han de percebre complicitat i compromís cap a ells.

Una de les pitjors situacions és intentar manipular el fill en contra de l'altre (parlar malament, culpabilitat a l'altra part...), també que algun d'ells l'ompli de regals per guanyar el seu afecte. L'afecte es guanya dedicant temps i afecte. Evidentment, hauríem d'evitar les discussions davant d'ells i no caure en l'error d'utilitzar al nen com a missatger o espia.

La separació produeix igual que altres pèrdues en la vida un procés de dol. El període de durada dependrà de com s'ha afrontat per part dels diferents agents i de l'edat del nen.

Carme Càmara

Psicòloga-Pedagoga



L'ensenyament de l'anglès a l'Etapa d'Educació Infantil.

La paradoxa de l'aprenentatge d'un idioma és que es tracta d'un procés força complex, però alhora tan simple que els nens petits ho realitzen de forma natural.

Els últims estudis que es realitzen a la Unió Europea indiquen que quan més aviat comencin els nens a escoltar un idioma estranger, més possibilitats tenen de parlar-lo amb facilitat i amb un accent natural, sempre que l'aprenentatge vagi acompanyat d'una metodologia i enfocament adequat. Tenint en compte aquesta premissa, quin tipus d'enfocament i metodologia és el que l'Escola Pàlcam aposta en l'ensenyament de l'anglès?

En primer lloc, és necessari entendre que l'enfocament en l'ensenyament de l'anglès ha de ser holístic i que impliqui tots els agents socials que participen en l'aprenentatge: família, escola, casals en anglès, activitats extraescolars, televisió, Internet, ràdio, estades a l'estranger, etc. L'aprenentatge de l'anglès no comença i acaba exclusivament a l'escola, és responsabilitat de tots ser constants i afavorir espais rics i diversificats per tal d'estar en contacte amb la llengua que es desitja aprendre.

En segon lloc, és molt important realitzar una metodologia eficaç a l'etapa d'infantil. En aquesta etapa, els nens són com una esponja, absorbeixen tot el coneixement que se'ls ofereix, i aprenen molt millor a través de jocs, contes i cançons.

La participació i l'autonomia són molt importants en l'aprenentatge de l'anglès. El nen ha de posar-se en una situació activa, interaccionar amb els companys i la mestra, reproduint i generant coneixement. A través del joc, la dramatització, els contes i les cançons aconseguim que els nens utilitzin l'anglès de forma natural i divertida, en un ambient relaxat i de cooperació, on el nen es converteix en protagonista del seu aprenentatge.

Altres estratègies que fem servir són les rutines i repeticions sobre aspectes quotidians. L'activitat oral utilitzada són les preguntes, que són molt bàsiques i requereixen diferents tipus de resposta, les més senzilles impliquen simplement respostes físiques com assenyalar, desplaçar-se, triar o agafar alguna



cosa, les més complexes el contestar amb paraules soltes en anglès i fins i tot amb petites frases. Les rutines i repeticions són la base de la memorització i donen seguretat al nen.

També, les tasques són actives, flexibles i variades. El llibre de text, el material digital, els racons i el material extra que fem els mestres ens ajuda a estructurar el coneixement i apropar-nos a cultures de parla anglesa. Els materials audiovisuals són molt atractius i les pantalles digitals ens permeten interaccionar amb l'activitat.

Aquest curs hem treballat per projectes conjuntament amb el mestre-tutor. És a dir, el grup-classe escull un tema a treballar amb la tutora i des de l'anglès ens sumem incorporant activitats variades en anglès tenint en compte la teoria de les intel·ligències múltiples en el disseny de les activitats i l'aprenentatge cooperatiu.

Sense cap tipus de dubte, l'aprenentatge d'una nova llengua no és una tasca senzilla i requereix molt d'esforç i persistència, però també es pot tornar un plaer i ampliar la nostra visió del món si es fa amb il·lusió i coherència. L'Escola Pàlcam vol compartir amb tots vosaltres aquest repte.

Al blog d'anglès de l'Escola Pàlcam podeu veure exemplificat el que fem a les classes d'anglès a l'Etapa d'Infantil en un petit vídeo.

Salutacions.

Arantzazu Madrazo
(Mestra Especialista d'Anglès a Infantil)

David Molina
(Mestra Especialista d'Anglès a Primària)

Google a la conquesta del món.

Als volts de 1995, Larry Page i Sergey Brin, dos joves universitaris, van decidir engegar una iniciativa empresarial que més endavant acabarien anomenant Google. La idea era ben senzilla, un buscador on poder trobar altres pàgines web de forma efectiva, senzilla i objectiva. Un buscador que no a obeís interessos comercials ni governamentals, una declaració de bones intencions que es basaria en un eslògan molt característic: “Don’t be evil” –no siguis dolent–. El temps i els diners han canviat la forma i el contingut d’aquesta iniciativa.

En els seus inicis, Internet va esdevenir un Big bang d’informació, sense mapes per poder moure’ns de forma autònoma ni cap camí traçat. D’aquesta manera, aquell que disposava de les adreces dels lloc web més interessants tenia la clau per obrir la porta de la informació rellevant. En aquell moment, va arribar Google, amb el seu logaritme únic, que feia que les cerques d’informació fossin molt més productives i efectives.

La primera gran fita per Google va ser aconseguir que gran part dels usuaris la seleccionéssim com a pàgina d’inici. A partir d’aquell moment, Google va desbancar els seus rivals com a primera opció i sempre que obríssim el navegador, el primer que veuríem seria el buscador d’en Page i en Brin.

Amb el temps, el motor de cerca es va anar transformant en una font de coneixement. Aparentment, hem passat de pensar que només les coses o persones importants apareixen a Google a pensar que allò que no surt a Google no existeix i tot el que hi surt és autèntic i veritable. Aquest fenomen és més evident en el cas dels anomenats nadius digitals, que han viscut en un món dominat per la multinacional des del dia que van néixer, i que confien en tota aquella informació que Internet els proveeix



El següent moviment de l’empresa era evident, treure profit econòmic de la seva posició de poder sobre el mercat. Com? Comercialitzant l’aparició en els seus llistats de cerques, a través dels Google Adwords, o anuncis per paraules. Si vols aparèixer als ordinadors de milers de persones com a la millor cerca “objectiva” de Google, només cal que paguis la quantitat adequada i el teu nom apareixerà lleugerament diferenciat a les primeres posicions. Les empreses de tot el món inverteixen milions d’euros en publicitat a través d’aquest canal, i és en molts dels casos el canal de promoció en què s’inverteixen més diners.



Actualment, els objectius de l’empresa de Mountain View han esdevingut encara més ambiciosos. Quants de vosaltres teniu o feu servir un telèfon Android, un compte de correu Gmail, un canal a Youtube, fotos a Picasa, Google Maps o un blog a blogger? Google Inc. s’ha convertit en un monstre que gestiona gran part de la nostra informació vital. És evident que totes aquestes iniciatives de Google cerquen controlar els gustos i tendències del consumidor per poder treure’n profit econòmic, prova d’això són els ingents beneficis de la companyia el 2012, més de vuit mil milions d’euros. El seu següent llançament són unes ulleres que et permeten fotografiar i gravar en vídeo i fer cerques per Internet d’allò que vius, veus i sents, sense dubte un gran avenç, però només pel gegant d’Internet Google, que disposarà encara de més informació sobre nosaltres, i tots sabem que la informació és poder.

Marc Miret
(Professor Informàtica de Secundària)

Article Batxillerat - El futur

Abandonar el niu és difícil, i més si t'espera un futur incert. Com a "adults" s'espera de nosaltres que triem què farem els propers anys de la nostra vida depenent d'exàmens que hàgim fet durant els dos anys passats i que, a més a més, escollim uns estudis que ens agradin i a la vegada ofereixin una borsa de treball considerable. Per no parlar que el 40% de la nota d'entrada als estudis que determinen la nostra vida es decideix durant uns exàmens de tres dies al més de juny.



No és el millor sistema, crec jo, però amb una bona base i esforç tot és possible.

A l'escola, s'aprèn a sociabilitzar-se, a fer amics. Manegar situacions estressants i administrar el nostre temps sàviament. Aquestes són les eines que necessitem per sobreviure al món real. Els alts i baixos que experimentem mentre estem a l'escola ens modelen com a les persones que som avui dia. Experimentem triomfs que ens donen la confiança i fracassos que ens empenyen més fort a voler aconseguir l'èxit.

Tot i així, com podem estar segurs que el què triem per fer a la nostra vida després de l'escola és el que nosaltres volem? Què ens mou?

Una vegada em van preguntar a què m'agradaria dedicar-me si els diners no existissin, com gaudiria plenament de la meva vida.

Escollir el teu futur en funció només dels diners implica un malvaratament del teu temps vital. Estaràs fent coses que no t'agraden per seguir amb una vida que consisteix a fer coses que no t'agraden. Al meu parer, millor tenir una vida austera plena de coses que t'agraden fer que tenir una vida amb abundància de diners de manera miserable



És difícil aquest plantejament, ja que la nostra societat d'avui dia viu absolutament subordinada al que dicten els informes econòmics.

Davant d'això, intentem canviar. Pensem i coneguem-nos a nosaltres mateixos. Totes les nostres decisions ens definiran, i els únics responsables d'aquestes decisions serem nosaltres mateixos. No som un número, ni els nostres exàmens, ni el que els professors creuen que som ni, en alguns casos, el nostre compte bancari. Som persones joves que pensem, amateurs en això de la vida adulta i preparats pel que vingui.

El futur pinta negre, però nosaltres som la generació del canvi, tenim les ganes i l'actitud suficients i, tot i les adversitats, haurem de seguir lluitant amb consència i vèncer.

Anna Lacalle
(Alumne 2º Batxillerat)





LUMNES FINAL DE CICLE

EDUCACIÓ INFANTIL - P5




Xavier Cagigós
DIRECTOR GENERAL


Fina Raya
DIRECTORA ED. INFANTIL


Mercè Tornès
TUTORA

**Educació Infantil
Tigres P5 A
Curs 2012 - 2013**

 Arnau Antequera	 Jacob Clavaguera	 Guim Coma	 Martina Font	 Guillem Gesé	 Ona Gómez	 Marc González	 Lucia Jiménez	 Júlia Melendres	 Victor Nubiola
 Judith Ojea	 Lucas Orús	 Laia Parera	 Gerard Patino	 Adrián Ramírez	 Mireia M. Raza	 Alba Riba	 Unai Robles	 Leire Solana	 Roger Subirana
 Sergi Surinyach	 Neus Torras	 Tomeu Úbeda	 Joana Velaure						

Fotografia y Video Minerva, S.L. Tel. 93.490.07.22




Xavier Cagigós
DIRECTOR GENERAL


Fina Raya
DIRECTORA ED. INFANTIL


Còloma Farré
TUTORA

**Educació Infantil
Guepards P5 B
Curs 2012 - 2013**

 Ariadna Andrés	 Joel Aviñó	 Martí Bergada	 Yasuji Binefa	 Martina Camats	 Paula Carrey	 Laura Cerdeira	 Paula Cererols	 Eric Corbalan	 Roi Cortegoso
 Nerea Chuecos	 Daniel Díaz	 Cristina Díaz	 Ylenia Elmo	 Mar Escardó	 Adrià Gil	 Berta Ladaga	 Berta Navarrete	 Oscar Paretas	 Alba Prado
 Daniel Pujol	 Joan Ribera	 Ainhoa Sanchez	 Zurab Zurabiani						

Fotografia y Video Minerva, S.L. Tel. 93.490.07.22

A LUMNES FINAL DE CICLE

EDUCACIÓ INFANTIL - P5



Pàlcam escola


Xavier Cagigós
DIRECTOR GENERAL


Fina Raya
DIRECTORA ED. INFANTIL


Eva Rodríguez
TUTORA

Educació Infantil
Panteres P5 C
Curs 2012 - 2013


Silvia Acedo


Victor Alonso


Lucia Arias


Daniel Box


Marina Cabo


Izan Calvo


Francesc Coscollà


Àlex Deamo


Albert Fernández


Pau Fernández


Pablo Fernández


Irene Fernández


Clara Herrero


Victor Morcillo


Júlia Panisello


Marti Parrado


Jan Rodríguez


Nabil Rodríguez


Mats R. Selling


Asier Urizar


Paula Verdejo


Èric Zanni



Fotografia y Video Minerva, S.L. Tel. 92.490.07.22



Pàlcam escola


Xavier Cagigós
DIRECTOR GENERAL


Fina Raya
DIRECTORA ED. INFANTIL


Susana Fernández
TUTORA

Educació Infantil
Lions P5 D
Curs 2012 - 2013


Miguel Arnedo


Sofia Cabrera


Iago Coma


Ferran Chiva


Cloe Ger


Jana Gómez


Ariadna Guerrero


Adrián Hortigón


Jan Iravedra


Alex Jara


Jan López


Carla López


Marc Martín


Victor Montes


Gemma Moreno


Noa Negre


Nerea Ocampo


Joel Perulero


Àgata Pesarrodona


Victor Porto


Joaquim M. Rodríguez



Fotografia y Video Minerva, S.L. Tel. 92.490.07.22



ALUMNES FINAL DE CICLE

2n EDUCACIÓ PRIMÀRIA



2n EP A

TUTOR: Queralt Cisneros

Erica Baltar Martínez, Alexandra Alison Beets Bernuy, Raquel Caballero Chica, Sergi Centeno Pla, Samuel Enric Cohen Perissé, Marta Conesa Miralles, Claudia Dempsey Patón, Natalia Cristina Díaz Juárez, Elizabeth Fanés Morgades, Izan Hens Lorenzana, Jana Isart Monfort, David López Martín, Roger Lorente Palacios, Laura Noguera Tapias, Iris Núñez Hernández, Arnau Ortiz Ortega, Marc Noel Parera Castillo, Erick Pauchet García, Ivan Porta Hernández, Frank Rodríguez Baca, Clara Rouse Ferrer, Mónica Silva Gil, Marc Ventosa González, Abril Vilà Valiente.

2n EP B

TUTOR: Raquel Martínez

Júlia Armengol Parra, Anna Arnau Garcia, Roger Baiges Martínez, Iker Calvo Lopez, Carles Conesa Mañosa, Gisela Cots Murcia, Sergi Cruceta Arboles, Adrià Espiés Calaf, Sergi Forero Peidro, Christian Fornés Arias, Laia Galiana Massanet, Judit Garuz Vich, Maria González Morralla, Júlia Ill-escas Soriano, Júlia Isern Quiroga, Gerard Mambrilla Aranda, Carla Mas Juncosa, Marc Masdeu Pons, Manuel de Jesús Mendoza Monserrate, Héctor Muñoz de Escalona Galindo, Pablo Pariente Aranda, Àlex Pérez Sánchez, Joel Rosell Cebrián, Joan Marc Solanas Rovira, Blau Tor Cabezas, Laura Valbuena Navarro.

2n EP C

TUTOR: Maribel Gomez

Pau Amate Ballesté, Gerard Arbós Gomà, Pau Ayarte Val-dés, Clàudia Bou Garcia, David Hanks Castro Moreno, Carlos Cendrós Fagín, Gerard Checa Martínez, Daniel de Haro Estébanez, Alex Fernandez Henestrosa Comas, Nil Jorge Vidal, Lucas Kirkitadze, Alba Lanzarote Pastor, Marc Marques Romero, Laia Martinez Farreras, Sergio Mata Ocaña, Quim Megias Teruel, Rezo Meshveliani Asatiani, Izar Multó Centelles, Lucia Peña Domenech, Laia Quiñones Sansa, Àlex Rodríguez Muñoz, Júlia Rodríguez Sánchez, Ainhoa Salanova Aparicio, Agnès Mariola Sánchez Álvarez, Alba Santamaria Laguna, Pau Soler Manzano.

2n EP D

TUTOR: Isabel Bernuz

Jordi Alentorn Morón, Enric Carmona De Mora, Argar Crespo Ferrer, Enric Farell Alamo, Nerea Godoy Bolaño, Pablo Madueño Berguío, Eric Márquez Catarineu, Erandi Martínez Alcaina, Ignacio Megias Barrio, Pau Miñarro González, Marta Lin Navarro López, Aina Ocon Gonzalez, Sergio Fernando Olivares Vera, Maria Ortiz Ortega, Pau Pérez Cardús, Carla Pérez Sánchez, Arnau Ramón Ayala, Laia Salinas Vert, Carles Sánchez Vidal, Alba Sanromà González, Alba Sanz Pérez, Angie Nicole Torres Rojas, Paula Torres Santaulària, Hug Val Gutiérrez, Claudi Viñals Sevilla.



LUMNES FINAL DE CICLE

4t EDUCACIÓ PRIMÀRIA



4t EP A

TUTOR: Meritxell Donaire

Laia Álvarez Almeda, Paula Ariza Sanchez, Miriam Bellido Jiménez, Hugo De Haro Burriel, Ferran Fernández Quilez, Estela Galindo Atienza, Míriam Gómara Pascual, Alba M González Alfonso, Juan González Díaz, María Gracia Taribo, José Jiménez González, Oriol Jorge Vidal, Mariona Mas Juncosa, Pau Montes Ventura, Paula Ordoñez Moreno, Marc Reig Capdet, Anna Reixach Casilla, Andrea Rodríguez Estrada, Ariadna Rodríguez Izquierdo, Oriol Ruiz Gracia, Adria Sánchez March, Marc Sedó Peirotén, Arnau Serrano Estrada, Eric Sorribes Llop, Eva Torrecillas Vicente.

4t EP B

TUTOR: Victoria Soler

Sergi Alcaine Egea, Paula Arrufat Dominguez, Cristina Bataller Olivella, Kilian Cerda Torres, Ignacio Contreras De Diego, Carolina Costa Cubero, Laia De la Cruz Peláez, Marc Del Olmo Salarich, Laia Galceran Oliva, Aina Gas Minchinea, David Gómara Pascual, Júlia González Martínez, Iker Lacasa Alonso, Joao Victor Leal Do Nascimento, Candela Lizan Del Río, Pol Martín Adrian, Eva Millan Perez, Aitana Muñoz Morera, Mireia Muñoz Morera, Ona Pitarch Ravenos, Adria Solé Falga, Laia Solias Rodriguez, Elisabet Torras Peyroton, Arnau Vicente Bou.

4t EP C

TUTOR: Anna Blay

Pau Aguilar Crespo, Laura Almarcha Pardo, Andrea Arrufat Dominguez, Alex Bes Álvarez, Sofia De la Torre Caballero, Hugo García Gómez, Anna Gómara Pascual, Víctor González López, Isaac Jimenez Delgado, David Jutglar Lozano, Joel Leon Fresquet, Paula López Lázaro, Anna Lloreda Lopez, Guillem Mambrilla Aranda, Raul Martinez Pla, Carla Padrol Magalona, Jessica Pauchet García, Mireia Roset Rosales, Pablo Sánchez Valero, Adria Soria Martinez, àlex Tor Cabezas, Claudia Torres Benavente, Marc Torres Santau-lària, Jana Villalba Morales.

4t EP D

TUTOR: Joana Domingo

Alex Baratutes Gracia, Alvaro Canals Tobaruela, Maria Carricondo Ramos, Adrià Crespo López, Bruno De Molina Conesa, Carla Del Castillo Taltavull, Ariadna Diaz Ramos, Amadeu Esvertit Gonzalez, Alexia Fernández Cabrera, Anibal Fernández Farro, Patricia Galindo Moreno, Carlos Hernández Lambes, Jorge Hernando Delgado, Pol Laraña Andrea, Clara Las Heras Rupérez, Carla Llanas Fernandez, Marina Magrans Colino, Queralt Martinez Prats, Pau Molero Jorda, Lucía Núñez Valenzuela, Julia Ravn Anton, Adrian Santos Garcia, Xavier Sole Falga, Aina Soler Manzano, Mar Torras Gonzalez, Jonathan Villena Lascano.



LUMNES FINAL DE CICLE

6e EDUCACIÓ PRIMÀRIA



6e EP A

TUTOR: Carles del Pozo

Pau Albiac Bello, Cynthia Bausells Santos, Julia Borque Perez, Marina Cantero Font, Mireia García Arranz, Adriano García Galan, Ariadna García Lajara, Claudia Garriga Ors, Marc Jimenez Delgado, Olga Marin Viñals, Laura Martínez Domínguez, Eduard Martinez Morillo, Núria Merino Montolíu, Maria Parera Soms, Sergi Parra Moliner, Sandra Rodríguez Fernández, Arnau Roig Sánchez, Elisabeth Sanchez López, Júlia Sanz Beal, Daniel Suarez Postigo, Eduard Valencia Palomares.

6e EP C

TUTOR: Fina Cercos

Nicole Allen Torrecillas, Mireia Arias Mitjavila, Roger Caballer Salomón, Laia Campa Palafox, Paula Charles Vivó, Ana de Gracia Gonzalez, Alicia Fernandez Quilez, Nuria Garuz Vich, Albert Isern Quiroga, Pol Jara Pardos, Alan López Sabaríz, Marina Martinez Santiago, Carla Merchan Ruiz, Claudia Mérida Gonzalez, Ariadna Meyer Uran, Eloi Montes Ventura, Jon Navarro Olalla, Alicia Obis Soria, David Ramirez Moreno, Jordi Sanchez Rodriguez, Silvia Solé Terol, Robert Tubau López.

6e EP B

TUTOR: Gemma Recasens

Marc Batlle Cabezas, Pau Csadejust Mestres, Judit Castillo Redondo, Pol Cusell Rocamora, Isaac Digón Donaire, Clàudia Ferrer Prada, Adrià Illesca Soriano, Marc Isart Monfort, Natalia López Cuasante, Naiara Manzano Figueras, Ferran Martinez Beteta, Xavier Masdeu Pons, Júlia Medina Mestre, Paula Mira Espinosa, Sergi Mitjavila Roset, Marc Pavon Brugue, Elsa Prats Huguet, Ana Ribera Caro, Carla Ruiz Rebolero, Aida Torrecillas Vicente, Maria Villa Salinas.

6e EP D

TUTOR: Pilar Villalba

Eric Albarracin Plaza, Cristina Alemany Sanz, Guillermo Amengual Roberto, Pau Armisen San Pedro, Marc Bellido Jiménez, Laia Cahors Falceto, Sergi Cortes Angel, Roger Dalet Csalprin, Connor Dempsey Patón, Nerea Geira Sedano, Marta Hernando Delgado, Nerea Guerrero Fernández, Ariadna Lisa Ventra, Anna López Garcia, Ivan Mañosa Jambrina, Claudia Maria Montepaone Gutierrez, Laura Ortiz Alberola, Paloma Otero Clinaz, Cristina Ros Tito, Deborah Suarez Miralles, Rosa Villoslada Alonso.



LUMNES FINAL DE CICLE

2n ESO EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



2n ESO A

TUTOR: Laura Moreno

Victor Alvarez Muriana, David Alvarez Torremorell, Maria Arroyo Morales, Neus Bonavila Azorin, Carlos Buscá Yanguas, Marina Cabré Guerrero, Victor Codes Casaprim, Victor Espquefa Fauro, Alex Garcia Rossell, Adrià Garcia Rubí, Cristina Lacalle Cuspinera, Alicia López Comas, Adrià López Ginés, Sara López Martín, Alex Lorenzo Alberto, Guillem Marín, Girona, Josep Moré Gil, Oriol Muñoz Morera, Júlia Pallás Dilmé, Sergio Paretas Garcia, Daniel Patón Baeza, Pedro Patón Martínez, Laura Porras Gonzalez, Ana Maria Portolés Garcia, Julia Rius Sánchez, Esteban Ruiz Duque, Javier Salmeron Naharro, Alex Sánchez Rodriguez, Irene Valbuena Navarro, Marina Vallejo Parés, Joel Vinuesa Peña.

2n ESO C

TUTOR: Jesus Ferrer

David Aguilar Crespo, Pol Alentorn Morón, Guillem Alvarez Roca, Anna Ariba de Dios, Mario Aviles Resta, Iria Balta Martinez, Ignacio del Castillo Berges, Maria Alexandra Diaz Mendoza, Armand Diestre Fontcuberta, Sofia Digón Banus, Anna Escabias Teijeiros, Ariadna Garcia Palay, Alvaro Garcia Perez, Sergi Gil Hernández, Maria Grau Jimenez, Adriana Juncosa Paris, Marc López López, Sergio López Llobregat, Maria Madrazo Montoya, Xavier Miralpeix Canovas, Alex Pallares Montecino, Julia Paton Baeza, Bruno Sergio Piña Quezada, Andrea Riera Irigoyen, Soad Romia Al-jammal, Claudia Sánchez Ballespí, Joan Solé Terol, Maria Soriano Somoza, Xavier Vegas Navarro, Carlos Villa Salinas.

2n ESO B

TUTOR: Ernesto Gutierrez

Jordi Alcaine Ejea, Mireia Almansa Angles, Gerard Álvarez Roca, Carla Besora Malo, Marc Cahué Moreno, Ines Maria Calvo Pena, Sandra Cantero López, Judith Casanovas Caneda, Ariadna Corbella Sotil, Ariadna Debenavent Tricart, Ermengol Freixes Aliberas, Maria Garcia Gómez, Lidia Garcia Rossell, Ernest Gargallo Llevot, Alessandro Infante Cordova, Mireia López Cabré, Alex Luna Rodrigo, Marcel Lliveria Montoya, Eric Mata Suñé, Victor Manuel Moreno Berguío, Abel Neira Martinez, Aitor Orbegozo Martinez de Morentín, Victor Ordoñez Moreno, Carlota Parera Castillo, Adrià Plazuelo Bru, Carla Rius Sánchez, Cristina San Román Portabella, Francesc Sánchez Serra, Raúl Santervas Núñez, Adrià Sevilla Dalmau, Carlota Térmens Insúa, Ricardo Torrente Garcia, Arnau Truque Fernández.



Pàlcam escola

**Ensenyament de qualitat
i servei a les famílies**



ALUMNES FINAL DE CICLE

4t ESO EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



4t ESO A

TUTOR: Marta Tort

Sergi Abella Pons, Paula Antolí Blay, Andrea Ariza Sánchez, Quim Brich Pose, Mireia Bruix Puig, Andrea Camacho Écija, Marc Contijoch Sánchez, Raquel Fernández Garín, Sergi Fernández Nobau, Elena Ferrer Mezquita, Marc Ferrer Prada, Hugo García Pérez, Roger Guiralt, Maymó, Benik Gukasyan, Adrià Llinares Sarto, Andrea Maragliano Martín, Ignacio Martínez de Morentín Palacio, David Molina Rubio, Isabel Morodo López, Pau Núñez Amorós, Anna Perelló Martínez, Claudia Quesada Cuevas, Júlia Roch Bestué, Santiago Rodríguez Fernández, Sergio Rodríguez Fernández, Eric Rufas Ferrer, Jordi Sanay Berges, Sílvia Velasco Guidonet, Miguel Viguera Primo, Bernat Vilaret Gutierrez.

4t ESO C

TUTOR: Maria Jose Espuny

Anna Borque Perez, Nicolas Carballido Huelva, Adria Collado Bueno, Pau De Gracia González, Elisa Del Estal Florit, Júlia Domènech Navalón, Marc Domínguez Rodríguez, Sandra Ezquerro Luque, Monica García Fernández, Pau García Giner, Arnau González Santiago, Marc Juncosa París, Sara López Bautista de Lisbona, Amador López Rodríguez, Anna Martí Ventra, Carlota Martínez De Morentin Palacio, Enric Mitjavila Roset, Ignasi Oliver Farreny, Lluç Orpella Genabat, Alex Pages Perez, Raúl Vegué Pinedo, Sergi Riudalbas Clemente, Carlos Rueda Pla, Robert Senar Tognetta, Laia Sospedra Osó, Judith Tomas Jerez, Daniel Torrent Vicente, Eloi Tubau López Irene Vila Sanchís, Aleix Xatart Ibañez, Ferran Zancajo Herrero.

4t ESO B

TUTOR: Francisco Giraldo

Pol Albis Cubells, Oriol Almansa Angles, Clàudia Andrés Medina, Sofia Belen Sampietro, Xavier Bernal Escartin, Maria Cabezas Agut, David Carrion Ramos, Arnau Cusell Rocamora, Thalia Ruby Diaz Juarez, Laura Domingo Leon, Adrià García Escarrà, Julia Genovart Amayones, Alba López Tenza, Miquel Llinares Sarto, Marc Marimon Casalprim, Pol Martínez Del Barrio, Daniel Martínez Martínez, Alejandro Mateu Hontecillas, Arnau Mele Francisco, Ariadna Parron Martin, Cristina Perez Velez, Antía Prol Prieto, Nil Quera Gasanz, Roger Quesada Farnadas, Roger Rebordosa Contreras, Isaac Ruiz López, Adrià Serrando Eslava, Mireia Sibecas Vallverdu, Marc Xatart Ibañez.



Pàlcam escola

Ensenyament de qualitat
i servei a les famílies

A LUMNES FINAL DE CICLE

2N BATX EDUCACIÓ SECUNDÀRIA



2n BATX A

TUTOR: Francisca Bellera

Carles Andrés Digón, Eric Caralt Mata, Berta De Monteys Cabré, Diego Del Castillo Berges, Marina Estoquera Beltran, Anna Ferran Vazquez, Sara Gallego Alarcón, Pablo Gallego Cascón, Mireia García Cuella, Guillem Gili Bueno, Laura González Dasilva, Pau Herrero De la Calva, Anna Lacalle Cuspinera, Martí Monge Asensio, Natalia Morales Quezada, Pol Navarro Trasobares, Daniel Orlando Ortégón Delgadillo, Clàudia Pallàs Dilmé, Elena Pareja Serrano, Ariadna Pidevall Cazorla, Mercè Pinar García, Paula Rojas Nieto, Eduard Senar Tognetta, Silvia Serrano Robredo, Patricia Suarez Alvarez, Martí Terribas Pescador, Adam Michael Toda Stevenson, Carla Ventura Valle, Xenia Vert Bolaños, Andrea Vidal Marqués.

2n BATX B

TUTOR: Emili Ripoll

Natalia Alvarez Ustrell, Jaume Aria De Dios, Fidel Bernabeu Vara, Eduard Bonet Seron, Romàs Carbonell Jané, Mercè Casademunt Roca, Carlos Casado Domínguez, Júlia Corrons Figa, Ariadna Costa Benito, Miguel Díez Muñoz, Jose Manuel Domeque Sanz, Carla Fernández Parron, Carlos Ferrer Mezquita, Júlia García Xambrot, Silvia Gil De Oñate, Gisela Guillén Roig, Andrea Jara Pardo, Roger Martí Tarradell, Miriam Martínez Badenas, Marc Martorell Planchuelo, Francesc Megias Terual, Pau Oliver Farreny, Claudia Parrón Martín, Marta Perez Artes, Sara Piña Molero, Marc Riera Irigoyen, Gemma Saenz Baro, Daniel Sevilla Dalmau, Marc Solias Rodriguez, Judith Suarez Postigo.



Ensenyament de qualitat
i servei a les famílies



LUMNES 2ⁿ DE BATXILLERAT

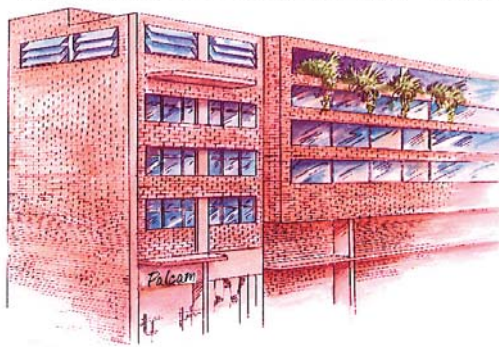
ACTE DE GRADUACIÓ - ORLES



escola
Pàlcam



XIV Promoció de Batxillerat 2012 - 2013



El Departament de Cicles formatius del l'escola Pàlcam de la mateixa manera que la resta de departaments, no podem ser aliens a una nova realitat: el món cada vegada és més global i hem de preparar als nostres alumnes perquè es desenvolupin dins d'aquesta globalitat. Per aquest motiu, serà fonamental dominar diferents llengües i conèixer diferents cultures. Aquí rau el nostre compromís: no podem trair la confiança dipositada pels nostres alumnes en la seva preparació i formació. Per aquest motiu aquest any ja hem implementat diferents accions per incrementar la presència de l'anglès en els nostres cicles formatius i de cara al proper curs participarem al programa SEFED i en la sol·licitud de la Carta Erasmus.



Els Programes de Mobilitat, els acords amb altres institucions educatives europees i les pràctiques d'empresa a l'estranger són el millor aval per a garantir la formació dels alumnes. Un grup de professors dins del departament de cicles formatius hem estat treballant per presentar tota la documentació exigida per la Unió Europea i aconseguir amb això l'aval que ens permeti posar en marxa els diferents Programes d'Estudis, Programes de Pràctiques d'Empreses a l'Estranger, Programes de Mobilitat de Professors, tant propis com d'alumnes i professors estrangers que vulguin estudiar amb nosaltres.



Estem també molt il·lusionats amb el programa SEFED que iniciarem el proper curs. Els nostres alumnes podran estudiar i practicar en un entorn el més semblant a la vida real. Desenvoluparan pràctiques a l'aula en un entorn online format per empreses virtuals de diferents institucions educatives. Es convertiran en treballadors de les mateixes passant un trimestre en cadascun dels seus departaments: recursos humans, comptabilitat i aprovisionament, intercanviant documentació entre elles, així com amb l'Agència Tributària i la Seguretat Social.



Estem parlant d'uns programes molt ambiciosos i som conscients que un element essencial per garantir l'èxit dels mateixos serà comptar amb la participació de les nostres famílies i dels nostres alumnes. Serà responsabilitat de tots aquells que formem part del departament aconseguir aquesta participació i serà aquest un dels principals objectius que ens marquem per al proper curs acadèmic.

Ricard Llopart
 Director de Cicles Formatius Pàlcam



C/ Rosalía de Castro, 30-32
C/ Castillejos, 361
08025 - Barcelona
Telèfon: 93 435 97 49
Fax: 93 436 41 17
www.palcam.es
palcam@palcam.es

