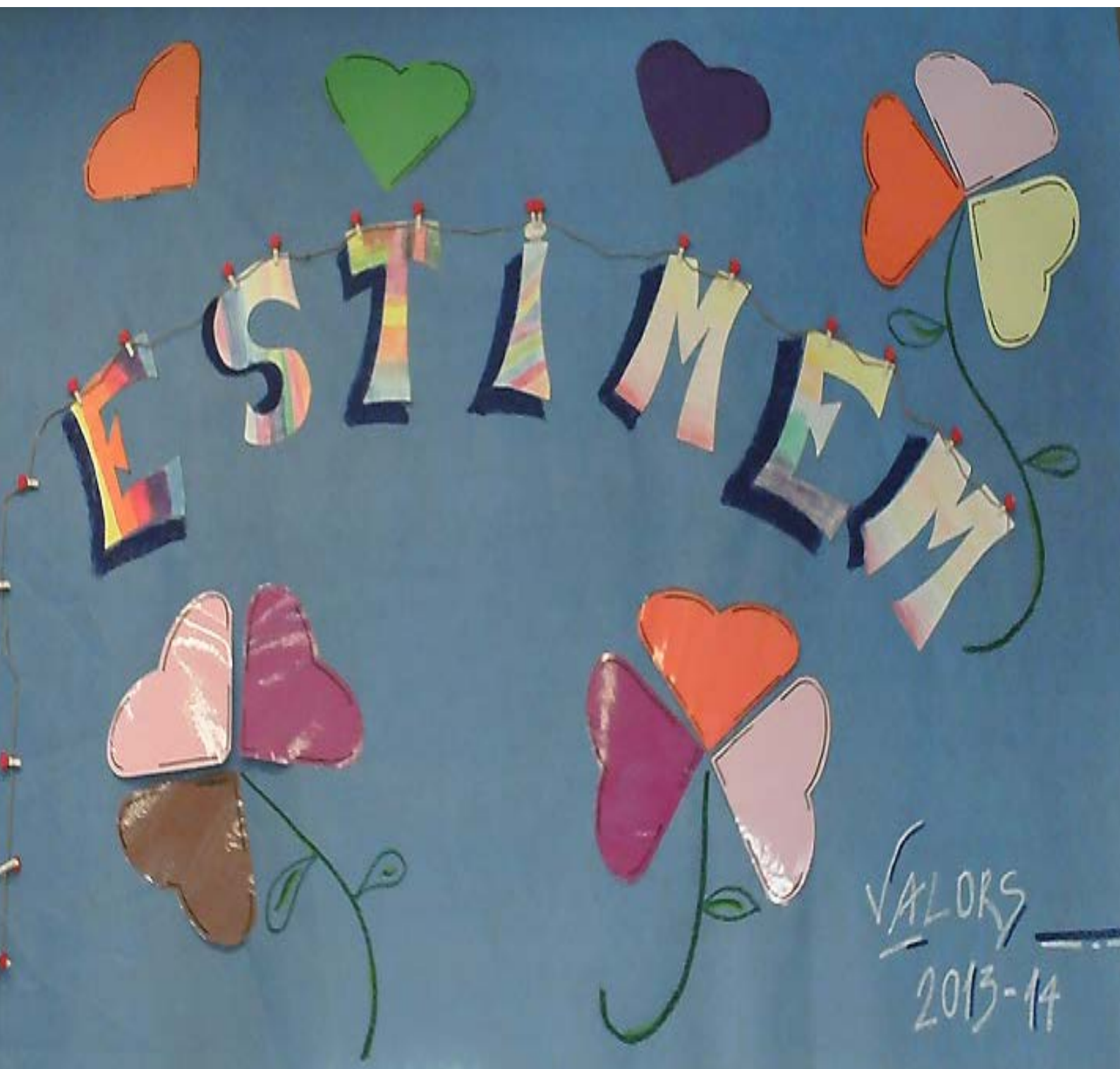




escola
Pàlcam



ANUARI 2013-2014

1. VALORS

Missatge
Activitats
Joves Solidaris

4 EDUCACIÓ INFANTIL

Festes i celebracions
Activitats i sortides

7. EDUCACIÓ PRIMÀRIA

Cicle Inicial
Cicle Mitjà
Cicle Superior
Convivències

18. EDUCACIÓ SECUNDÀRIA

Sortides
Convivències
Viatges Batxillerat

24. ESDEVENIMENTS CULTURALS I EDUCATIUS

XIV Diada dels Avis
Sant Jordi
Premis Excel·lència

27. ESDEVENIMENTS ESPORTIUS

Esquí
XXVII Cursa Atlètica Pàlcam
12 Hores Pàlcam

30. ARTICLES

¿Que són les habilitats emocionals?
La formació professional
Segons Edgar Willems ...
Activitats paraescolars
Text Catequesis
Sortim a La Vanguardia!
Educació en valors

36. ELS NOSTRES ALUMNES

Final de cicle Infantil (P-5)
Final de cicle 2n EP
Final de cicle 4t EP
Final de cicle 2n ESO
Final de cicle 4t ESO
Orles Batxillerat



EQUIP

DIRECCIÓ

Xavier Cagigós
Fina Raya
Mònica López

CONSELL DE REDACCIÓ

Fina Raya

DISSENY I MAQUETACIÓ

Esther R. Núñez Martín

FONS FOTOGRÀFIC

Escola Pàlcam

COL·LABORADORS:

Carme Càmara - Psicòloga-Pedagoga
Ricard Llopart - Director Cicles Formatius
Carme Alonso - Professora de Música
Esther Ruiz - Directora Act. Paraescolars
Família Como Moyano

REVISTA ESCOLA PÀLCAM

C/ Rosalía de Castro, 361
08025 - Barcelona

V alors - Missatge

Estimem!

Com ja sabeu, a l'entrada principal de l'escola, vam organitzar una exposició de les activitats de valors que hem estat realitzant aquest any escolar.

Pretenia ser un petit tast de tot allò que les famílies ja heu anat veient a través del web i que, més directament, us han explicat els vostres fills i filles al voltant del **lema Estimem**.

A continuació podeu veure un petit recull fotogràfic d'algunes activitats que hem realitzat aquest curs.



V alors - Activitats

1. La mostra sobre Creixem en DIÀLEG de les siluetes, que plasmava la feina que havíem fet a les classes amb relació al lema d'enguany (exposició encara visible a l'entrada de l'escola).

En cada classe vam reflexionar sobre les maneres i els avantatges de construir a través del diàleg, adequades a cada edat.

Després vam organitzar en una mateixa aula alumnes de diferents edats per parlar-ne i fer palès que això és possible,



3. Per completar la tradicional recollida de roba (aquest any es van recollir aprop de 900 kilos de roba) en col·laboració amb la Fundació Formació i Treball, promoguda per Càritas, els alumnes de 3r d'ESO de l'escola van anar a l'escola IGOP a presenciar una obra de teatre a càrrec de la companyia "Xucrut Teatre".

L'obra es titula "Quina Tela!" i fa una reflexió, en clau d'humor, sobre la nostra relació amb la roba i la moda.

4. A totes les classes es van treballar diverses activitats relacionades amb els valors, entre elles destaca la dels sentiments, tal com podeu observar en el recull de fotografies.

Els alumnes van fer un gran treball tots plegats!



2. La recollida d'aliments, de la qual us hem de tornar a agrair la vostra ingent aportació.

Es van recollir i enviar al Banc dels Aliments pràcticament 2.000 quilos d'aliments a partir de la participació de totes les famílies de l'escola i amb el suport logístic dels alumnes de secundària.

V alors - Projecte

FCB - "JOVES SOLIDARIS"



El passat 30 d'abril, els alumnes de l'escola van organitzar un partit de fútbol solidari com a cloenda de tot el seguit d'activitats dutes a terme en el nostre projecte conjunt amb el Futbol Club Barcelona.

Sota el lema "Joves solidaris", la Fundació del Futbol Club Barcelona ha apadrinat un sèrie de projectes solidaris d'arreu de Catalunya, un d'ells, el nostre: una cadena solidària. La cadena ha constatat d'un seguit d'activitats fetes a la Residència Lepant, al servei oncològic de pediatria i al servei de rehabilitació comunitària Dr. Pi i Molist de psiquiatria a l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau.

Per a l'activitat final ens vam reunir tots a les instal·lacions esportives del Martinenc i, juntament amb alguns interns del Centre Penitenciari Juvenil i l'equip cadet del Sant Gabriel, van jugar un partit de futbol sota l'atenta mirada d'en Valentín Mora, antic porter del FC Barcelona.

Les graderies les omplien els nostres alumnes de 3r de primària i, durant el descans del partit, vam fer un seguit de jocs i activitats lúdiques amb sorteig d'obsequis inclòs.

Sens dubte una gran festa.





ducació Infantil

FESTES I CELEBRACIONS

3 - 4 - 5 ANYS

CASTANYADA

Tot i que som els més petits de l'escola, realitzem una sortida al bosc per veure els canvis de la Natura quan és la Tardor. També fem quelcom molt divertit. Els Panellets. Ens ensenyen tots els ingredients i veiem com els ajunten i barregen per fer un dolç molt bo. Nosaltres hi col.laborem, barrejant i moldejant la massa. Quin dia més divertit!!!!, ens ve a veure Maria La Castanyera, primer veiem la seva casa i després ens porta castanyes calentes. Passem un dia ple d'emocions.



NADAL



Tota l'escola s'omple d'un ambient especial quan arriba Nadal. A Ed. Infantil tot té un gran misteri i il·lusió. Comencem amb la decoració de classes, passadissos, vestíbul de l'escola i seguim vivint dia a dia fent manualitats, preparant cançons per quan vingui a visitar-nos el Patge i els Pares; i sobretot tenim moltes ganes de veure que ens portarà el Sr. Tió, el qui li hem donat de menjar durant molt de temps. Què bonic és tot i quants sentiments expressem!!!!!!"



CARNAVAL



Les classes d'infantil hem celebrat les festes de Carnaval.

Des de les consignes a l'arribada del Rei Carnestoltes... ens ho hem passat molt bé!! A més de disfressar-nos també hem sortit al carrer a compartir amb el barri la nostra alegria!!!



FESTIVAL PSICOMOTRICITAT



Els alumnes d'ed. infantil hi ha un esdeveniment que esperen amb molt d'interès, com és el festival de psicomotricitat. Durant tot el curs s'ho passen d'allò més bé realitzant jocs, en els quals ment i cos van molt relacionats. Treballen la coordinació, l'esquema corporal, els conceptes espacials i temporals, el ritme.



Tot això queda palès quan en aquest Gran dia important per nens, professors i familiars. Estan molts dies assajant ja que tot va lligat amb un conte-història que donarà contexte a tots els jocs i activitats que es realitzin. Tots ho passem d'allò més bé!.





ducació Infantil

SORTIDES I ACTIVITATS

3 - 4 - 5 ANYS

P-3 - EXCURSIÓ A LA GRANJA



Tots els nens/es amb molta il·lusió ens dirigim a la Granja per poder veure directament els animals de granja: a on viuen, el que mengen. Aprenem moltes coses, el que ens havien explicat les professores a classe i els pares i tot el que veiem nosaltres. Els nostres sentits es tornen més vius i actius per poder captar tot. Tenim experiències inol·vidables: poder tocar un ànec, conills, cabres etc i poder muntar en carro..

P-4 - FEM PA



Què curios!!!!!!!, cada dia mengem pa , i potser no sabem com es fa, ni els ingredients o d'on vénen. Doncs en aquesta sortida hem pogut observar tot. Hem après diferents oficis i també pautes de comportament: saber escoltar, ajudar, respectar torn de paraula. Ha estat una sortida molt interessant i, fins i tot ens ha donat temps d'observar el paisatge i veure els canvis de la Natura. Vam arribar molt emocionats a l'escola!!!!



P-5 - LA VEREMA

Les professores ens han explicat a classe què és la verema, què interessant i alhora complicat. Fent la sortida hem vist i observat tot el procés en directe. No ho haguéssim imaginat mai, quants canvis passa el raïm fins que es converteix en vi, hem estat desde la vinya fins al celler. Hem contribuït trepitjant raïm, premsant la rima, i hem escoltat molt per poder informar al pares, germans i a tothom.



CASTANYADA

Aquesta estació ens envolta de colors càlids i d'aliments molt característics de la temporada, com són: la magrana, els caquis, la taronja, la poma, ...i també fruits secs com les castanyes, l'ametlla, els cacahuets, les anous,.....etc

El paisatge es transforma en colors marrons, taronges, grocs



A l'escola parlem de totes aquestes característiques i realitzem treballs manuals, aprenem dites populars, cançons del moment,.....

Fem una activitat que ens agrada molt: Fer panallets!!!! Que bé ho passem i ens ajuden alumnes més grans. Aprenem importants valors de solidaritat, respecte i estimació.



NADAL



La celebració del Nadal ens omple de bons i nous sentiments i emocions. Estem molts dies preparant aquestes festes, realitzant decoracions per les classes, treballs manuals, assajant per quan vinguin els pares a veure'ns cantar.



Una gran quantitat d'activitats que ens fan sentir un ambient diferent que es respira a l'escola. Sobretot tenim moltes ganes que ens porti quelcom el "Cada Tió", que ens porta molta alegria, fantasia i il·lusió.



CARNAVAL



Gresca, disbauxa i alegria, que bé ens ho passem. Aquest any ha estat diferent, tota l'escola hem pensat en disfresses amb un tema en comú: El Cinema.

Cadascú pensem amb gran enginy quina disfressa pot ser més original i divertida referent algun personatge d'aquest àmbit.

Hem estat uns dies força animats, amb les consignes que ens han indicat els Amics del Sr. Carnestoltes, com hem rigut tots plegats!!!!!!!





ducació Primària

SORTIDES I ACTIVITATS

CICLE INICIAL (1r - 2n E.P)

1r E.P - POBLE ESPANYOL



Vàrem anar caminant pels carrers i vam poder observar oficis i treballs com la realització de figures de vidre. També vam haver de buscar el drac dels set caps a partir de diferents pistes...Al final el vam trobar!!!!



1r E.P - POBLAT INDI



En el bosc vam veure plantes, animals i ens van ensenyar com cuidar-los, com estimar-los. A més de passejar pel bosc, vam poder veure conills, ovelles, gallines,.....ja que hi havia una granja. Va ser un dia molt intens, en el qual vam poder vivenciar la natura i aprendre valors respecte als altres i al nostre entorn.



Aquesta sortida ens ho vam passar molt bé. Vàrem aprendre característiques de la natura i com comportar-nos. Ens van comentar com hem d'actuar quan estem al bosc:: no tirar papers, no malmetre les herbes, no tirar llaunes i d'altres deixalles, etc

2n E.P - PARC ORENETA



Tots els alumnes de 2n de primària vam visitar el conegut Parc de l'Oreneta. Es tracta d'un Parc urbà que prolonga Collserola dintre de la ciutat. Vam fer moltes activitats a l'aire lliure, des de passejar per dintre del bosc, aprendre sobre la fauna i la flora fins a gaudir dels jocs infantils que vam trobar en mig de la natura.



2n E.P - SANTA MARIA DE PALAU TORDERA



No era per veure els animals de la granja, tot i que també ho vam fer, sinó que teníem un altre propòsit: aprendre a fer les coses confiant en els altres, col·laborar i tenir en compte que tots som importants i necessaris (i que tots aportem noves coses), fer les coses amb amor i empatia. Aquesta darrera paraula ens la van explicar molt bé amb exemples: posar-se en el lloc de l'altre (si ho féssim, de ben segur que no hauria tantes baralles i malentesos).



Vam haver de fer quatre proves, tot seguint les instruccions de la Nana Bunilda, amb aquestes activitats vam aconseguir: les plomes, els ous màgics i les pólvores que ens havien d'ajudar a trobar les pedres màgiques.

Pedres que convertiran les nostres pors en idees i il·lusions fantàstiques i realitzables. Les podem posar sota el nostre coixí i també ens ajudaran a no tenir malsons.

I vam conèixer la Bruixa Pirula. Una bruixeta d'allò més coqueta, simpàtica, despistada i dormilega. Gràcies a la col·laboració de tots nosaltres vam aconseguir les pólvores que tenia i així vam tenir les pedres màgiques.

Mireu les nostres fotos i gaudiu d'aquesta sortida tant com ho vam fer nosaltres.

CARNAVAL



Els nois i noies del cicle mitjà i superior organitzaven la festa del divendres.

Abans, però, tots van col·laborar en la fantàstica decoració dels passadissos de l'escola. Mitjançant el treball cooperatiu entre cicles creant claquetes, càmeres, zoòtrops...



TALLER TITELLES

Els nens de 4t van fer unes obres molt divertides amb titelles que ells mateixos van confeccionar. Vam veure moltes històries curioses, lladres que volien endur-se els regals, nens que no creien en el Nadal però acabaven convençuts, fins i tot hi va haver un zombi!!

A més a més, els professors també van fer la seva història.



CELEBRACIÓ DE LA LLUM



Dimarts 19 de novembre, vam participar a l'església de sant Pau de la celebració de la Llum, on els alumnes de quart que es preparen per a la celebració de la Primera Comunió van ren-

ovar les promeses del baptisme en una cerimònia molt emotiva. Els vam acompanyar familiars, catequistes i, encara que estaven d'exàmens, una representació del grup d'instrumental de l'escola. Alhora van tenir l'oportunitat de viure en primera persona el bateig d'alguns dels companys que van rebre el baptisme durant la mateixa celebració.



Com a una de les darreres etapes abans del sagrament, recordar el baptisme a partir del símbol de la llum significa il·luminar el camí que Jesús ens va indicar i tenir l'oportunitat de seguir-lo. La propera serà la celebració del Perdó com a acte penitencial, durant la Quaresma, i les culminarem amb la Primera Comunió, el dia 10 de maig de l'any vinent.



ACTE DEL PERDÓ

El dia 18 de febrer vam celebrar la cerimònia del Perdó a l'església de sant Pau amb els alumnes de catequesi d'EP que preparen el camí per a la Primera Comunió.



Demanar perdó és un dels actes més propis de les persones que seguim Jesús. Per aquest motiu el sagrament de la reconciliació consisteix a fer conscients els nostres errors i demanar-ne el perdó, en aquest cas davant la figura de mossèn Forcada que celebrava la cerimònia. Cadascun dels alumnes de catequesi va pujar de manera individual a l'altar per explicar els errors i estripar després el paper on els havien escrit, per simbolitzar la reconciliació.



Primera Comunió

CERIMÒNIES

CICLE MITJÀ (4t E.P)



Arias Mitjavila, Xavier
Beck Arnal, Óscar
Box Velasco, Raül
Charles Gella, Pol
Coma Moyano, Ona
Giménez Gómez, Júlia Ni
Gómez Cuadros, Catalina Andrea
Huayanay Llosa, Ariadna Nathali
Lladós Puy, Pau
Lop Barbarà, Daniel
Maestre Badenas, Pau
Martínez Badenas, Carlos
Pariente Verástegui, Solange Marlen
Pariente Aranda, Daniel
Pariente Aranda, Pablo
Pujol Cuenca, Cristina
Valentini Marín, Sara

Blanco Boix, Gisela
Cabré Badia, Xavier
Costa Charles, Berta
Costa Charles Pau
García Pérez Ainara
Gesé De las Heras Carlota
Hernanz Coll, Patricia
Herrero Iñíguez, Marina
Lloret Cabronero, Gerard
Lorenzo Agüera, Maria
Martorell Planchuelo, Ferran
Motos Escrig, Pol
Oliva Zamora, Lucia
Pascual Torres, Paula
Planas Callau, Yeray
Safont Bruix, Arnau
Santiago Carrillo, Raimon
Trullén Roca, Adrià





educació Primària

FESTES I SORTIDES

CICLE SUPERIOR (5è - 6è E.P)

NADAL

Divendres 13 de desembre, els nostres alumnes de 6è d'EP van representar a la sala polivalent de l'escola una adaptació del musical WE WILL ROCK YOU, basat en temes de la banda Queen.

Totes les classes van interpretar cançons de la coneguda banda i van acabar el festival cantant tots plegats una nadala acompanyats dels seus pares i familiars. Tot plegat va ser un èxit gràcies al treball dels nostres artistes.



CARNAVAL



Amb el "3,2,1 Pàlcam i acció" vam donar inici al Carnestoltes amb una realització que va estar, sens dubte, ben mereixedora d'un Òscar. Des de l'ambientació, les disfresses, la banda sonora i la posada en escena general, tots vàrem anar a una fent de la nostra escola un gran plató. Un excel·lent recorregut pels diferents estils cinematogràfics: dibuixos animats, grans produccions com Pixar i Disney, el western, el cinema d'acció i aventures, els grans musicals de Hollywood... tots i tothom hi va estar representat.

5è E.P - BANC DELS ALIMENTS

Fundació Banc dels Aliments és una xarxa d'organitzacions no governamentals que tenen la finalitat de recuperar tots aquells aliments que no són susceptibles de comercialització, però que es poden consumir, per tal de distribuir-los entre les persones necessitades. El repartiment d'aliments es fa gratuïtament a través d'entitats benèfiques reconegudes, per tal de contribuir a la sostenibilitat.

Pels nens i nenes de cicle superior ha sigut una nova experiència perquè s'han posat a la pell de les persones necessitades.



6è E.P - COSMO CAIXA



Els passats dies 30 i 31 de gener els alumnes de 6è d'EP van dur a terme una sortida al CosmoCaixa de Barcelona. Allà van participar en un taller que es deia "Fenòmens Elèctrics" i on van poder comprovar moltes de les coses sobre l'electricitat que havíem treballat a l'escola, dins de l'àrea de Coneixement del medi i Science.

Vam fer diversos experiments i, en alguns d'ells, fins i tot se'ns van posar els pèls de punta. També ens van recordar que l'electricitat és molt útil per a la nostra vida, però que no hem d'oblidar que pot ser molt perillosa.



Convivències Primària

1è E.P MAS BADÓ

El cicle inicial (1r) va anar a Mas Badó. El centre d'interès va ser el "Misteri del Mas Badó" vinculat a les activitats del dia a dia.

Al llarg de l'estada els nens i les nenes van anar esbrinant quina és la raó per la qual alguns personatges de la casa parlaven en un altre idioma (anglès), mentre que desenvolupaven estratègies per comunicar-s'hi.



2n E.P CAN MUNDET



El grup de 2n va anar a "Can Mundet", situat a Vidreres a la comarca de la Selva (Girona). El centre d'interès va ser "Escola del cel" i a partir de l'observació del sol, que anava allunyant-se per conèixer nous planetes, van descobrir el sistema solar.

Convivències Primària

3è - 4t E.P EL CASTELL DE FLUVIÀ - SANT ESTEVE DE PALAUTORDERA

El cicle mitjà (3r i 4t) va anar a “EL CASTELL DE FLUVIÀ” situat al terme municipal de Sant Esteve de Palautordera.

A més de les moltes activitats que vàrem fer com: rocòdrom, tirolina, ràpel, jumoing... també vam anar d'excursió al Castell de Montclús que data del s.XI.



5è - 6è E.P LA CAPELLA - L'ESPLUGA DE FRANCOLÍ



El cicle superior (5è i 6è) va fer l'estada a “LA CAPELLA”, situada al terme municipal de l'Espluga de Francolí.

Durant aquests dies els nens i les nenes van realitzar activitats pròpies de les convivències (jocs, esports, integració al grup), i una visita al Monestir de Poblet.

1º E.S.O - MINES DE GAVÀ



Vam entrar a les mines amb un casc, ens van explicar com es trobava la variscita i com s'extreia, i vam veure dos audiovisuals sobre les restes que van descobrir.

L'excursió ens va encantar, vam veure coses úniques a Europa. A més, vam aprendre com es van descobrir les mines com a fet curiós i com ho feien per perforar els pous i extraure la variscita, com a fet útil. Va ser genial!



2º E.S.O - LES COVES DEL TOLL

El passat 12 de febrer, els alumnes de 2n d' ESO van anar a Moià a visitar el museu i les Coves del Toll. Van fer diversos tallers i activitats relacionades amb l'arqueologia i la vida quotidiana dels prehistòrics. En primer lloc, van aprendre a fer foc utilitzant només un pal llarg de fusta amb una corda que gira i fa pressió amb l' ajuda de la força mecànica, un bloc gran de fusta i una fulla. A continuació, van fer d' arqueòlegs excavant en un sorral i analitzant els objectes que anaven trobant. Seguidament, van veure estris que utilitzaven en la prehistòria en una rèplica d'una cabana d'aquella època. Per últim, van fer una visita guiada a les coves.

Finalment, van visitar el Museu arqueològic de Moià i van observar, entre d' altres, un esquelet d'un ós de les cavernes, un altre d'una àvia de seixanta anys amb un forat al crani i l'agulla d'un prehistòric de l'Europa central que es va establir a les coves durant un cert temps.





ducació Secundària

SORTIDES

E.S.O

2º E.S.O - MNAC



dels Consellers, l'obra gòtica més rellevant de Catalunya que mostra els cinc consellers del govern municipal de Barcelona envoltant la Mare de Déu entronitzada amb el nen Jesús i presentats per santa Eulàlia i sant Andreu.

El passat dia 6 de novembre els alumnes de 2n d' ESO van anar a fer una visita al MNAC.

Van estar observant diferents mostres d'art romànic i gòtic, com per exemple: pintures, retaules i escultures. entre elles, van destacar el famós Pantocràtor de Sant Climent de Taüll, una de les obres més importants de la pintura romànica, i la Mare de Déu dels



3º E.S.O - GIRONA



El passat 27 de novembre els alumnes de 3r d'ESO van anar a Girona. Es va realitzar una visita guiada pels llocs més emblemàtics de la ciutat medieval.

Ens vam endinsar pel call jueu i vam acabar la visita a la catedral de Santa Maria de Girona.

De tot allò que ens van explicar, una de les llegendes més curioses és la de Sant Narcís i les mosques.





educació Secundària

SORTIDES

E.SO

3º E.S.O - mNACTEC

Els alumnes de 3r d'ESO vam visitar, el passat dimarts 29 de gener, el Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa per complementar la matèria de Tecnologia. Durant el segon trimestre estem estudiant la màquina de vapor i per això vam creure molt oportú dur a terme una visita guiada pel museu. Vam escollir-ne una que du per títol El Vapor Aymerich, Amat i Jover.

Vam recórrer els espais originaris de l'antiga fàbrica per treballar l'espai fabril com a mostra d'organització productiva de començaments de segle XX i com a exemple d'arquitectura industrial. La visita guiada se centra en els quatre espais de producció del vapor, els espais energètics originaris de la fàbrica i en la màquina de vapor. La visita inclou la maqueta de l'edifici i un recorregut pels espais de generació d'energia que inclouen els àmbits següents: carboneres, calderes, xemeneia i màquina de vapor. A més, es fa un incís davant de la paret que conserva el cablejat original d'electrificació de la fàbrica de l'any 1914.



4º E.S.O - PARLAMENT



Els alumnes de 4t d'ESO vam visitar el Palau del Parlament de Catalunya, que és al parc de la Ciutadella de Barcelona. Allà vam fer un recorregut per la història de l'edifici, des de la seva construcció fins que es va convertir en la seu del Parlament. Ens van explicar les funcions dels cent trenta-cinc diputats i diputades que el formen, quins partits polítics hi estan representats, què és un grup parlamentari, els diferents òrgans del Parlament: la Mesa del Parlament, la Junta de Portaveus...

Més tard, a classe, vam completar un quadern per estudiar més a fons les característiques d'aquesta institució que representa el Poble de Catalunya i que és, per això, la més important de la Generalitat.

Convivències E.S.O

1è E.S.O CASA DE COLÒNIES LES TALLADES - VILANOVA DE SAU

Els dies 14, 15 i 16 de maig, els alumnes de 1r d'ESO vam anar a la comarca del Bages per realitzar el Crèdit de Síntesi sobre l'aigua.

Ens vam allotjar a la casa de colònies Les Tallades, a Vilanova de Sau. Aquesta casa disposa d'unes magnífiques instal·lacions: camps de futbol i de bàsquet, grans esplanades...



El primer dia, en arribar, vam deixar les motxilles a la casa i els monitors ens van explicar les normes i ens van repartir els dossiers. Després, vam fer ruta cap al pantà de Sau. Un cop arribats, vam dinar i ens van dividir en grups.

Quan vam tornar, vam fer les habitacions, vam sopar i vam fer el tradicional joc de nit.

El segon dia, vam anar a un circuit d'aventures (tirolines, lianes, ponts...) situat al bell mig del bosc. Va ser molt divertit!!! Mentrestant, altres grups van anar a una ribera, altres al pantà i altres al rocòdrom. Al vespre, ens vam dutxar, vam sopar i... disco!

L'últim dia, al matí, vam fer les motxilles i vam endreçar les habitacions. Vam recollir tot i vam començar el viatge de tornada cap a Barcelona.



2n E.S.O CASA COLONIES LA FIGUERA - CASTELLNOU DE BAGES



Els passats dies 14, 15 i 16 de maig, els alumnes de 2n d'ESO vam anar a la casa de colònies de La Figuera a Castellnou de Bages, a la comarca del Bages. Allà vam treballar el nostre crèdit de síntesi que tractava sobre la comunicació audiovisual.

El primer dia vam fer una petita excursió fins al poble on vam poder observar la vegetació per després poder completar la part del dossier que tractava sobre la comarca on ens trobàvem. Per la tarda, vam treballar un dels tres punts que havíem de fer durant el crèdit: el telenotícies. Vam completar la part corresponent del dossier i ens vam repartir les tasques que faria cadascú per la gravació de l'informatiu.

Al dia següent vam gravar el nostre informatiu i vam treballar l'apartat de la pel·lícula amb el dossier i vam fer la gravació.



L'últim dia, vam treballar el documental i vam gravar el vídeo que tractava sobre activitats paranormals, fantasmes i indígenes.

Van ser uns dies molt divertits on vam conèixer amb els nostres companys.

Convivències E.S.O

3è E.S.O CASA COLÒNIES HERNANDO FIERRO - LA GARROTXA

Els dies 14, 15 i 16 de maig, els alumnes de 3r d'ESO varem viatjar a La Garrotxa per realitzar el crèdit de síntesi sobre vulcanisme. Ens vam allotjar a la casa de colònies Hernando Fierro, que disposa d'unes magnífiques instal·lacions.

El primer dia, els monitors ens van explicar les normes i els tallers que faríem. Després de repartir-nos els dossiers d'activitats, i de formar els grups de treball, tocava dinar perquè estàvem morts de gana.



A la tarda, mentre un grup feia el taller sobre orientació orogràfica, l'altre s'ho va passar bomba realitzant un circuit d'aventura en el bosc (tirolines, escales, passarel·les, ponts, etc.).

El segon dia, després d'esmorzar, els autocars ens varen portar al parc natural de La Garrotxa, per visitar el volcà Cruscat i, després, fer un picnic al mig de la natura.

A la tarda, varem fer una interessant caminada per la Fageda d'en Jordà, on ens van explicar les característiques i les particularitats d'aquest ecosistema incomparable, amb un microclima que dóna vida a una flora i una fauna autòctons, únics al nostre país.

L'últim dia, després d'esmorzar, vam endreçar les habitacions i vam fer l'equipatge. Els grups de treball varem intercanviar les activitats del primer dia i, després de dinar, vam posar rumb cap a Barcelona.



4t E.S.O CASA COLONIES DEL ROURELL - VALL D'EN BAS



Els dies 14, 15 i 16 de maig els alumnes de 4t d'ESO vam anar a la casa de colònies del Rourell situada a la Vall d'en Bas, al costat del Parc Natural de la zona volcànica de la Garrotxa.

L'entorn de la casa ens va permetre gaudir de grans esplanades d'herba amb zona d'acampada, de piscina, de camp de futbol, de pista de bàsquet, d'un camp d'aventura, una àrea de picnic i de la font del Rourell.

A més, partint de la casa vam realitzar diferents itineraris senyalitzats: en bici pel carril de la Via Verda i a peu amb la tècnica de la marxa nòrdica. Unes altres activitats que vam realitzar són: tir amb arc, ruta d'orientació, slackline i activitats nocturnes.

Vam visitar tota la zona fent una ruta de 25 km en bicicleta pel parc de Pedra Tosca, que està format per un laberint de camins, parets seques, artigues i cabanes.



L'entorn on ens trobàvem era el lloc ideal per gaudir intensament d'uns dies de diversió, esports i aventura. Dins d'un ambient de convivència, respecte i amistat, en plena natura.

Viatges batxillerat

1º BATXILLERAT ITÀLIA

Diumenge 11 de maig

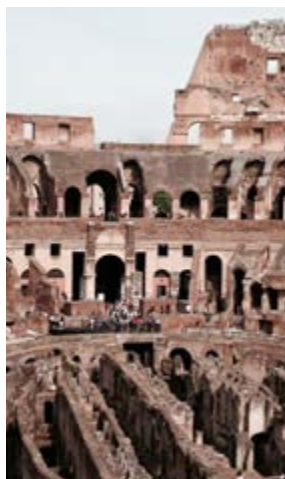
Els alumnes de 1r de batxillerat han arribat a Roma. Els ha fet bon temps, i han començat les seves visites. Una de les primeres han estat les catacumbes. Demà dilluns tenen previst anar al Coliseum.

Dilluns 12 de maig

Dia magnífic a Roma. Amb un temps excel·lent, hem fet una bona passejada pel centre històric i hem visitat des del Coliseum a la piazza Navona. Per la tarde hem sortit a fer compres. Tot marxa segons el previst!!

Dimarts 13 de maig

Avui la pluja ens ha volgut acompanyar a estones, però hem pogut amb ella. Hem visitat la capella Sixtina, la Basílica de San Pere, la ciutat de Siena i ara hem arribat a Florència. Demà ens espera el David de Miquel Àngel!



Dimecres 14 de maig

El viatge va a més. Avui, Firenze, amb un sol típic de la toscana. Pel matí hem visitat el Duomo, el Ponte Vecchio i el Palazzo Pitti. Per la tarda, el David i la capella Mèdici. També hem fet algunes compres. Com veieu, tenim moltes ganes de tornar... Demà toca Pisa i cap a Venècia.

Dijous 15 de maig

Avui hem visitat Pisa i hem pogut fer un passeig per la vora del mar Adriàtic. Aquesta nit anirem a la discoteca i passarem una bona estona. Demà ens espera Venècia ! Arrivederci ragazzi!!!!

Divendres 16 de maig

Aquest viatge s'acaba de la millor manera possible: Venècia! Hem disfrutat molt tots junts durant aquesta setmana que segur no oblidarem. Arrivederci !!!!

2º BATXILLERAT MADRID



Els dies 25, 26 i 27 de febrer, alguns alumnes de 2n de Batxillerat vam fer el viatge a Madrid. Allí i durant tres dies, vam poder gaudir d'unes interessants visites al Museu del Prado, el Reina Sofia, el Palau Reial, el Senat (aquest any novetat), l'església de San Antonio de la Florida i al teatre a veure la comèdia Toc-Toc.

Tot i aquest programa, també va quedar temps per fer una volta al Madrid més castís i turístic.

En guardarem un bon record i el recomanem a les promocions posteriors.

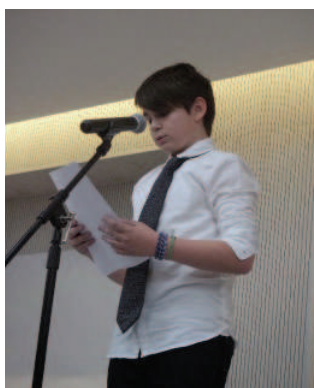
Diada dels Avis ^{XV}

CICLE MITJÀ 5è E.P



Com cada any, els nostres alumnes de 5è d'EP han preparat i celebrat la XVI diada dedicada als seus avis.

La diada d'aquest any va començar unes setmanes abans, amb unes conferències que alguns avis, voluntàriament, van fer a les nostres classes. En aquestes xerrades els avis van explicar als nostres alumnes com era l'escola i la feina de la seva època i, d'aquesta manera, poder fer comparacions amb les actuals. Van venir molt preparats, fins i tot amb fotos, notes i documents de la seva època.



El dia 4 d'abril es va celebrar al matí i a la tarda la diada, on més de 170 avis van venir a l'escola a gaudir de tot un seguit d'activitats i exposicions. Mestres i alumnes van preparar exposicions de treballs manuals, dibuixos, objectes i fotografies dels alumnes i dels avis (unes 700 fotos enviades per les famílies que també van col·laborar d'aquesta diada fent-les arribar a l'escola), actuacions musicals i lectura de textos dedicats pels nens i nenes.

Aquest any els avis també van gaudir de la conferència del fundador de l'escola, llegida pel sr. Àlbert Sáez, i de l'actuació del màgic IDROX. Uns quants avis i nens van pujar a l'escenari per participar i quedar-se bocabadats amb els seus trucs i jocs de mans.

Després de l'actuació de màgia, uns quants alumnes van llegir uns treballs dedicats als avis. Una vegada van acabar va ser el torn de la música: cada classe va interpretar dues cançons i un grup de nens i nenes van fer un ball de bastons. Una vegada finalitzat l'espectacle, els nens i nenes van entregar un regal als seus avis: una carpeta amb un text dedicat per a ells, amb una foto de cada nen amb els seus avis, que es van fer quan entraven a la sala al principi de tota la diada.

I per acabar un berenar on avis i nens van acabar la diada, una jornada molt especial que estem segurs tots recordaran per sempre.

Per part nostra, com cada any ha estat una activitat molt enriquidora que tota l'escola i, especialment, els tutors de 5è, desitgem continuar portant a terme moltes vegades més.



Diada Sant Jordi

ACTE CULTURAL

El dia 23 d'abril ens vam preparar per a la gran diada de Sant Jordi. L'entrada de l'escola era diferent als altres dies: tot feia flaire de rosa. A la classe, ens vam preparar per anar a la sala d'actes i començar la declamació de les poesies treballades dies abans a casa i a l'escola: gràcies pares per la vostra col·laboració!



Els alumnes de P-5 van assistir a l'acte i bocabadats van gaudir escoltant els seus companys del cycle inicial. Ells, després, ens van explicar una bonica història preparada a la classe.



També vam disfrutar del concurs de lectura del que ja s'han celebrat setze edicions. Aquest concurs va néixer amb l'objectiu de potenciar el gust per la lectura dels alumnes, i també es valora l'entonació en llegir, així com l'esforç, la millora i l'interès. A més de tractar-se d'una bonica tradició de l'escola, també es tracta d'un esdeveniment que forma part del nostre Pla Lector de Centre.



Premis acadèmics

ACTE DE FELICITACIÓ ALS ALUMNES GUANYADORS DE LES BEQUES A L'EXCEL·LÈNCIA CONVOCADES PER LA FUNDACIÓ ANTONI F. CAGIGÓS



D'esquerra a dreta: Sr. E. Ripoll, Joan Martí (2n de batxillerat), Miquel Colom (2n de batxillerat), Maria Sabaté (4t ESO), Nil Quera (1r de Batxillerat), Francesc Kelly (4t ESO), Marc Ferrer (1r de Batxillerat), Sr. J. Ferrer. **Asseguts:** Sra. M. López, Sr. X. Cagigós, Sr. A. F. Cagigós, president de la Fundació, Sr. R. Montardit, Sr. J.M. Martí.

El passat mes de març, el jurat va proclamar els guanyadors de la cinquena edició d'aquestes beques, que han obtingut uns excel·lents resultats. La participació en aquesta convocatòria ha estat força nombrosa i, des d'aquí, volem agrair l'esforç i responsabilitat de tots els candidats.

Els guanyadors del curs 2013/14 han estat:

4t ESO: Marta Sabaté / Francesc Kelly
1r Batxillerat: Marc Ferrer/ Nil Quera
2n Batxillerat: Miquel Colom / Joan Martí

PREMIATS ELS ALUMNES AMB MILLORS NOTES D'ACCÉS A LA UNIVERSITAT

Els alumnes Diego del Castillo, Pau Oliver i Daniel Sevilla, que el juny passat van acabar els estudis a la nostra escola, han aconseguit la beca que dona la Fundació Catalunya La Pedrera.

Aquesta beca s'atorga als 500 alumnes de Catalunya que obtenen les millors notes d'accés a la universitat. La nota és el resultat de sumar la qualificació de l'expedient de batxillerat a la de la fase general de les PAU (60% batxillerat + 40% fase general de les PAU). La nota de tall per obtenir la beca, aquest any ha estat de 8.92.

El passat dissabte 22 de febrer els nostres guardonats van assistir a l'acte de lliurament de la beca, que va tenir lloc al Palau de la Música, un marc inigualable.

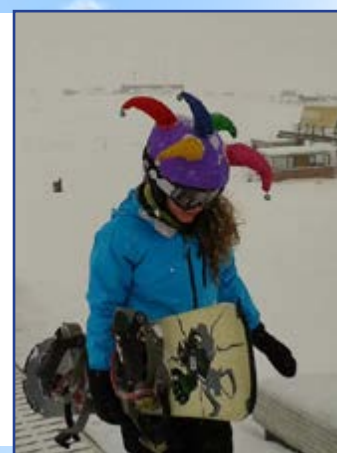
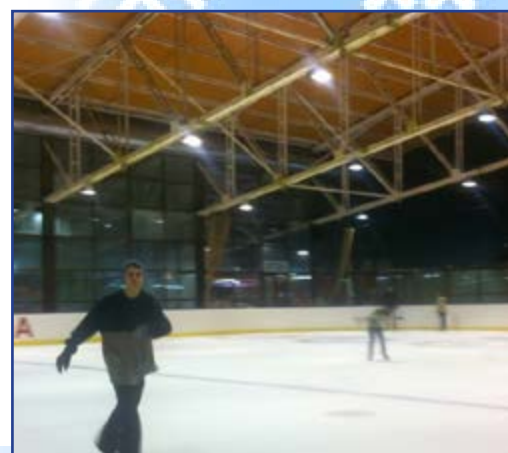
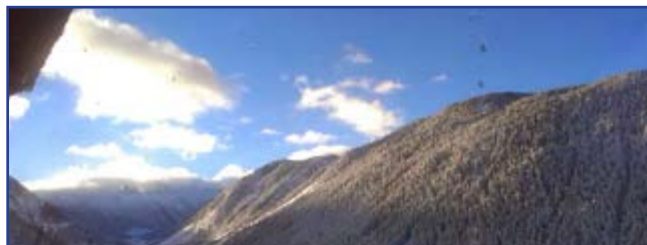
Moltes felicitats a tots!



ESQUÍ

Cursos: 3r EP a 2n BATX.

Lloc: Baqueira Beret



Cursa Pàlcam XXVII

ESDEVENIMENTS ESPORTIU

L'AMPA del Pàlcam, conjuntament amb el Departament d'Educació Física del Centre, va organitzar la tradicional :

CURSA ATLÈTICA PÀLCAM "MEMORIAL MERCÈ PALACÍN"

que enguany va assolir la seva 27a edició.

Aquest esdeveniment es va celebrar el diumenge 23 de març a partir de les 9 hores del matí, en els circuits que s'habiliten al voltant de l'escola. Van participar-hi tots els alumnes des de 1r d'EP fins a 2n de BATX. en les categories corresponents: prebenjamí, benjamí, aleví, infantil, cadet, júnior, antics alumnes i open.

Com cada any, una de les curses open, la dels nascuts abans de 1986, està especialment dedicada als pares i mares d'alumnes de les escoles.

Va ser un èxit amb de participació, més de 3.900 inscrits i al voltant d'unes 20.000 persones al llarg de tot al matí.

Esperem tornar a repetir aquest èxit l'any vinent amb la 28a Edició de la Cursa, que serà el proper 22 de març de 2015.

Fins aviat.



Aquest any, en el marc del lema d'aquest curs, Estimem, l'alumnat de l'escola va participar activament en el projecte Dorsal zero de la cursa Pàlcam.

Van elaborar clauers de plastilina, punts de llibre amb cartolines o fusta, imants per a la nevera, sotagots, llibretes decorades i cors de fusta encunyats que els va servir per sensibilitzar a la gent sobre la necessitat de ser solidaris amb els altres.

La recaptació íntegra de les aportacions va ser destinada a Càritas i a la Fundació Sant Joan de Déu.

Va ser un èxit de participació, més de 3.900 inscrits i al voltant d'unes 20.000 persones al llarg de tot al matí.

C  rsa
Pàlcam

Dorsal zero

Valors Pàlcam 13-14

12

Hores Bàsquet

ESDEVENIMENTS ESPORTIU

INFANTIL MASCULÍ

1R: PÀLCAM
2N: COLLBLANC
3R: GAUDÍ

MINI MASCULÍ A

1R: CLARET
2N: CEISSA
3R: PÀLCAM

CADET MASCULÍ

1R: PÀLCAM
2N: LLUÏSOS
3R: MARTINENC

PREMINI MASCULÍ

1R: CLARET
2N: HORTA
3R: PÀLCAM

MINI MASCULÍ B

1R: COLL
2N: PÀLCAM
3R: DIAGONAL MAR

JUNIOR MASCULÍ

1R: CLARET
2N: UBSA
3R: PÀLCAM

SOTS21 MASCULÍ

1R: ABAT OLIBA
2N: PÀLCAM
3R: EPSA

MINI FEMENÍ A

1R: PÀLCAM
2N: SESE
3R: COLLBLANC

MINI FEMENÍ B

1R: LIMA HORTA
2N: GRUP BARNA
3R: PÀLCAM

JUNIOR FEMENÍ

1R: PÀLCAM
2N: ROSER
3R: COLL



L'Escola Pàlcam és una institució compromesa amb l'esport. Un exemple d'aquest fet és la nostra implicació en la pràctica del bàsquet desde les categories de Mini-Bàsquet fins a Sots-21, es per això que el dissabte 24 de maig es va celebrar la:

28a edició de les 12 h de bàsquet.

Articles

Que són les habilitats emocionals?

Estem envoltats d'emocions i sentiments.

De que depèn la intel·ligència emocional?,
hi ha cinc factors implicats:

Auto-coneixement dels propis sentiments,saber que se sent.

Auto-control, poder recuperar-se dels moments negatius.

Motivació, no desanimar-se.

Empatia entendre a les restants persones.

Habilitat social saber implicar-se amb els altres.
(Les habilitats socials serien un conjunt de comportaments verbals i no verbals que s'adquireixen a a traves de l'aprenentatge.)

Hi ha una relació directa entre les competències socials a l'infància i el posterior funcionament social,acadèmic i psicològic.

Quan alguns dels nostres nens no disposen d'aquestes habilitats això pot provocar aïllament social,rebuig,agressivitat. Les habilitats socials proporcionen al nen un mitjà a traves del qual poden donar i rebre recompenses socials positives, les quals condueixen a un increment de la implicació social, generant interaccions positives.

En resum sembla que els nens populars reben a canvi respostes socials positives, aquest cercle es perpetua durant l'adolescència i també l'edat adulta.



Carme Càmara
Psicòloga-Pedagoga

Articles

La Formació Professional: " una gran desconeguda "

Fa uns dies em vaig entrevistar amb una família per parlar de la continuïtat acadèmica del seu fill i quina va ser la meua sorpresa quan, en un moment donat, el pare se'm va adreçar amb l'expressió: quin futur pot tenir el meu fill si no acaba uns estudis universitaris? Ningú, a la seva escola, els havia parlat de les virtuts dels cicles formatius. La formació professional continua arrossegant uns prejudicis que la mantenen permanentment estigmatitzada com una opció de segon nivell. Ningú s'havia pres la molèstia d'informar a aquesta família que el 21 % de l'oferta laboral qualificada demanda aquest tipus de formació (Informe Adecco d'Ocupabilitat i Formació Professional, octubre 2013) o que durant els pitjors anys de la crisi (2012) la taxa d'atur entre estudiants d'FP va arribar només al 7%, mentre que entre els universitaris era del 14% (Observatori Inversis Banc).

No obstant això , queden temes pendents. Els centres educatius tenim l'obligació d'adaptar els nostres programes de forma permanent a les exigències canviants del mercat laboral, hem de tenir la suficient flexibilitat per evitar que cap oferta laboral pugui quedar desatesa. Els mecanismes d'ajust han de ser ràpids i han de seguir uns criteris d'eficiència molt marcats i presents. Hem d'introduir com element veritablement diferenciador una FP en alternança que permeti acompanyar la formació que rep l'alumnat amb una experiència professional vinculada, sent la FP Dual l'objectiu a assolir en pocs anys. Per això és imprescindible involucrar les nostres empreses, petites, mitjanes i grans, en aquest projecte de tal forma que n'apreciïn la rendibilitat i s'adonin que és la millor manera de comptar amb professionals veritablement qualificats.



Queda molt a fer i a les nostres mans està aconseguir models de formació professional que es converteixin en veritables motors d'ocupació. Una societat no pot suportar xifres d'atur estructural que superin el 20% de la població activa. No em vull resignar a pensar que un percentatge elevat dels nostres joves abandonen prematurament els estudis per desmotivació i per falta de projecte de futur, no vull acceptar-ho i és la nostra responsabilitat com a docents, com a professionals i com a pares de família que això no succeeixi. Ens hi juguem molt per no donar-li la importància que es mereix.

Des d'aquí vull reivindicar el paper dels professors que, en la mesura de les nostres possibilitats i en la majoria dels casos anant més enllà de les nostres pròpies funcions, ens preocupem del benestar dels nostres alumnes i del seu futur.

Ricard Llopart
Director Cicles Formatius Pàlcam



Articles

Segons Edgar Willems ...

“l’educació ben entesa no és sols una preparació per a la vida; és en ella mateixa una manifestació permanent i harmoniosa de la vida. Hauria de ser així per a l’educació musical que apel·la a la majoria de les facultats rectores de l’ésser humà”.

Diversos pedagogs afirmen que els primers cinc anys són fonamentals per formar la personalitat d’un ésser humà, i és precisament durant aquests primers cinc anys de vida quan es desperta la sensibilitat i s’apren a descobrir el món intern i la creativitat a través de l’art. És llavors el moment de desenvolupar la relació afectiva amb l’entorn que ens envolta: companys, mestres i família...i la música ens pot ajudar i molt.

La música, en aquests primers anys de vida, és un vehicle imprescindible pel desenvolupament intel·lectual, emocional i espiritual del nen ja que, segons Gardner, “la música activa totes les intel·ligències: la lògica, la numèrica, la emocional, la verbal o lingüística i l’abstracta, que unida al moviment pot incrementar-se.

L’infant estableix contacte amb la música fins i tot abans del naixement ja que el fetus escolta i sent la vibració dels sons a partir de les 24 setmanes de gestació i a partir del naixement la música esdevé el mitjà per a desenvolupar la seva percepció auditiva, la seva comunicació i la seva capacitat de socialitzar-se. Si treballem la imaginació i la creativitat, la música podrà convertir-se en un bon mitjà d’expressió.

Per una altra banda, la música permet la millora del nivell emocional i espiritual, i ajuda a reconèixer valors. El primer pas per aprendre música és aprendre a escoltar i escoltar és sempre important. Si no escoltem mai no podrem dialogar i dialogar és un bon recurs per compartir amb companys les vivències del dia a dia. I per escoltar és necessari el silenci.



Necessitem aprendre a escoltar el silenci, els sons de la natura, relaxar-nos i trobar l’equilibri interior de l’escolta. És l’aprenentatge de la música a nivell emocional i espiritual i aquest aprenentatge fomenta la sociabilitat.

A través de la música podem conèixer també les tradicions i aprendre a valorar tot el que no és material. Per aquest motiu la música fa que es desenvolupi el gust estètic per tot l’art com a mitjà d’expressió i comunicació, tant de sentiments com de vivències. Si treballem l’adquisició de la capacitat d’atenció, de memòria, de disciplina, de responsabilitat, de crítica, de sentit estètic i de sociabilitat a través de la música, tenim una assignatura que complementa perfectament totes i cadascuna de les altres disciplines acadèmiques i que forma a la persona en diversos camps, convertint la música en un element enriquidor com a creixement de la persona.

La música ens ajuda a créixer, a comunicar-nos i a estimar i per aquest motiu a la nostra escola és una matèria que es treballa i valora des dels primers anys de vida dels nostres infants.

Carme Alonso
Professora de Música



Articles

Activitats Paraescolars.

Les activitats paraescolars són aquelles que tenen per objectiu ajudar en la formació integral de l'alumne, i en la inserció a la societat i a l'ús del temps lliure. Es realitzen fora de l'horari lectiu, no formen part del procés d'avaluació i tenen un caràcter voluntari per a tots els alumnes ajudant a complementar la seva educació.

Són molts els beneficis de realitzar aquest tipus d'activitat, així com:

- Estimulen el desenvolupament del nen, aportant major nivell educatiu i major nivell de madures personal.
- Afavoreixen la relació amb els demés.
- Els ajuden a organitzar el temps lliure.

Per altra banda, a l'hora d'escollir una activitat hem de tenir en compte:

- No s'han de seleccionar per "mantenir als nens ocupats" ja que ens pot ser que el nen no s'hi trobi agust i el perjudiqui.
- Fer que el nen participi en moltes activitats no vol dir que el nen tingui un temps de lleure de major qualitat.
- No han de suposar una càrrega de les dures jornades escolars
- S'han d'organitzar segons l'horari lliure dels nens d'una manera estructurada i segons les necessitats i capacitats individuals de cadascun d'ells, però també se'ls ha de donar temps per jugar, estar amb la família o per descansar.

Des de l'escola oferim un gran ventall d'activitats, per una banda les esportives i per altra les culturals, totes elles enfocades a aportar uns valors personals i valors socials.

Esther Ruiz

Directora d'activitats paraescolars.



Articles

Text Catequesis.

Fa dos anys, l'Ona preguntava als pares:

-Mama, què faré a catequesi?

-Doncs, no t'ho puc dir exactament, però serà una estona que aprofitaràs per aprendre un tipus de coses diferents de les que fas a classe, però que són molt importants i que et serviran de guia per fer la teva vida.



(Uns dies després...)

-Ona, com va la catequesi? Què feu?

-Al principi em pensava que fer catequesi seria només seguir un llibre, però de seguida vaig veure què era: fer jocs, comentar les coses i alhora aprendre'n altres que m'han estat molt útils.

-Però a quines coses et refereixes?

-Doncs saber reconèixer les coses que faig malament, conèixer el que va fer i ensenyar Jesús, fer-me propòsits per ser millor, veure vídeos de l'Antic Testament, parlar sobre el que va passar.. no sé... i moltes més coses.



(I després de la comunió...)

-I ara que ja heu fet la primera comunió, què en penses, de tots aquests dies que has fet catequesi?

-Doncs que m'ha agradat, m'ho he passat molt bé a l'hora de preparar la comunió, les celebracions i, sobretot, d'estar amb més nens. Les catequistes em van agradar molt, eren molt bones i ens tractaven molt bé.

-Doncs nosaltres estem molt orgullosos, perquè en aquests dos anys t'has adonat que estimar, ajudar els altres, demanar perdó, intentar ser millor i parlar d'aquestes "coses" en grup és una manera de viure que val la pena i en la qual no estàs sola.

Família Coma Moyano



Articles

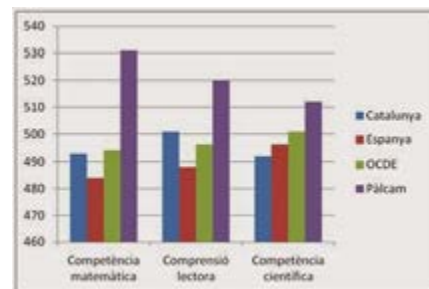


Sortim a La Vanguardia!

Estem d'enhorabona!

Fa uns dies els fèiem arribar una comunicació en què compartíem els extraordinaris resultats que els nostres alumnes havien obtingut a les proves PISA i ara volem fer-los saber que el diari La Vanguardia se n'ha fet ressò i que apareixen publicats a l'edició d'avui.

El diari ha elaborat un suplement sobre les millors escoles de Catalunya i ha ressaltat Pàlcam amb una entrevista al nostre director, en Xavier, en què se li demana que especifiqui algunes de les estratègies que segueix l'escola per assolir aquest rendiment.



Educació en Valors

Ja portem uns anys potenciat decididament l'aspecte de l'educació en valors a l'escola. Enguany hem aprofundit a través d'aquest lema en valors com ara la generositat i la solidaritat. És una actitud que ens ajuda a fer la feina d'una manera concreta i que ens identifica com a escola.

A l'hora de fer una mirada enrere d'aquest curs ens plau recordar especialment els mil dos-cents nou agraïments corresponents a la col·lecta del Dorsal Zero de la Cursa Pàlcam, segurament perquè va significar un nou primer pas.

Aleshores vam valorar de manera molt especial que fos un projecte transversal a tota l'escola: l'elaboració dels materials des de P3 fins a secundària, la implicació del professorat i la participació de les famílies. Des de l'equip de valors creiem que una cursa encara més solidària ens converteix en una escola – alumnes, famílies i mestres – encara més humana.



Recepta per sentir gratitud

1. Fer servir farina del proïsme. Va bé el primer que passi.
2. Dos gots d'aigua; si és de pluja millor.
3. Afegir un polsim de sal còsmica. Se n'ha de cercar als estels; el viatge val la pena.
4. Donar gràcies al sol, a la muntanya, a la llum elèctrica, als animals, a la nit.

Receptes de pluja i sucre
Manazano, Eva i Gutiérrez Serna,
Mònica

A

lumnες Final de Cicle

Cicle Inicial - P5



A

lumnnes Final de Cicle

Cicle Inicial - P5

escola Pàlcam

Educació Infantil Panteres P5 C
Curs 2013 - 2014

Xavier Cagigós DIRECTOR GENERAL
Fina Raya DIRECTORA ED. INFANTIL
Eva Rodríguez TUTORA

Pol Camps	Eduard Espiès	Asier Feixó	Gabriela Fernández	Andreu Franch	Claudia García	Lala Gómez	Judit Insúa	Pau Lacasa
Iris Llorca	Ignasi Llupià	Ariadna Marimon	Elisa Martín	Anna's Martínez	Abril Martínez	Adrià Martínez	Blanca Muñoz	
Núria Pérez	Alex J. Ponce	María L. Querbach	Elsa Rouse	Maria Sarola	Alex Segon	Maria Segon		

Fotografia i Vídeo Miquel, S.L. - 902.048.472

escola Pàlcam

Educació Infantil Tigres P5 A
Curs 2013 - 2014

Xavier Cagigós DIRECTOR GENERAL
Fina Raya DIRECTORA ED. INFANTIL
Marcó Torrens TUTORA

Lala Abelló	Paula Alonso	Elena Ayarte	Xavier Bolaños	Marina Bou	Núria Calreta	Sofia Cami	Maria Casanovas	Ada Checa	Guillem García
Lucia Godoy	Roger González	Sara Lanzarote	Paula Martínez	Arnau Mauri	Cristina Megias	Alex Montilla	Toni Paz	Zoa Ramirez	Bruno Ramos
Baïma Ripollés	Nadia Segura	Júlia Serrano	David Serrano						

Fotografia i Vídeo Miquel, S.L. - 902.048.472

A lumnnes Final de Cicle

2n Educació primària



2n E.P A

TUTOR: Eloi Fayos

Berta Bedós Aragonés, Dorian Eduardo Beltrán Velasquez, Núria Bruix Puig, Iker Carricondo Ramos, Judit Couso Ruiz, Laura Evangelista Medina, Rubén Fajà Pérez, Eloi Gravalos Aldea, Pablo Jiménez Cubero, Lucía Juan Gil, Àlex Latorre Seijo, Lady Karyme Mera Maldonado, Marta Monleón Comallonga, Hector Daniel Montenegro Bernuy, Laia Muñoz Sarasa, Martina Peláez Casermeiro, Natalia Picola Martínez, M^a Fernanda Romero Aluma, Carla Roura Valls.



2n E.P B

TUTOR: Raquel Martínez

Guillem Albiac Bello, Christian Alfonso Romero, Àlex Canals Tobaruela, Andrea Cartañà Ribalta, Mariona Casanovas Caneda, Júlia De la Cruz Peláez, Anna Fernández Navarro, Àlex Flordelis Herranz, Alberto Gallo Bejarano, Eloy García Fons, Pol González Pamias, Lucía Hernanz Coll, Manuel Jiménez López, Alexia Jordan, Mireia Lloreda López, Martina López Vila, Carlos Luengo Martínez, Ricardo Martínez Tejedo, Martina Mendioroz Barberà, Arnau Piqueras Piqueras, Aina Puig López, Pau Quesada García, Pol Sambeat Ribó, Mercedes Sánchez Martí, Mar Villalba Morales.



2n E.P C

TUTOR: Maribel Gomez

Alba Alfonso Romero, Marcos Contreras De Diego, Daniel De la Torre Caballero, Diego Del Villar Martínez, Nil Fernández Muniente, Marina Fornier Huerta, Alicia Gallo Bejarano, Maxim González Díaz, Laura González López, Carla Lolo Condal, Mario Martínez López, Ariadna Mata Suñé, Mireia Paris García, Martina Pérez Corominas, Sara Pérez García, Keyra Gabriell Prada Méndez, Lledó Ripollés Calvo, Joanna Rodríguez González, Anna Roset Rosales, Ramon Sarola López, Guillem Serrano Riba, Elsa Supervia Enjuanes, Biel Vicente Bou.



2n E.P D

TUTOR: Isabel Bernuz

Txell Alday Pérez, Éire Banda Jiménez, Ada Calvo Tejada, Daniel Couso Ruiz, Daniel De la Prada Rubio, Marc Fabregat Sanz, Daniel Garau Ambrosio, Aitana García Aguilera, Diego Gómez Avila, Marcel Goro Escudero, Àlex Graña Ramírez, Nicole Ibáñez Úbeda, Andrea Juve Martí, Kira Katayama Peris, Daniela León Baldellou, Noemí Martín Martínez, Paula Morillas Flores, Arnau Muñoz Sarasa, Clàudia Ocon Gonzalez, Agustín Otero Clinaz, Marc Paris García, Emma Ramos Planell, Carlota Robles Alvarez, Xavi Sanz Castillejo, Adrià Surriel Badás.

A

alumnes Final de Cicle

4t educació primària



4t E.P A

TUTOR: Meritxell Donaire

Joaquín Angel Alarcón Chauca, Xavier Arias Mitjavila, Pol Brich Pose, Xavier Cabré Badia, Carla Chávez Renart, Max Comellas Torrent, Antia Cortegoso Pérez, Mireia Galceran Oliva, Ainara García Perez, Alex Gargallo Llevot, Alex Garriga Ors, Carlota Gesé De las Heras, Júlia Ni Giménez Gómez, Ignasi Giraldo Ramis, Ariadna Nathali Huayanay Llosa, Ainoa Jiménez González, Olesya Klimuk, Martí Lobo Fresno, Daniel Lop Barbara, Pol Motos Escrig, Alicia Nubiola Bonafonte, Guillem Patino Olondriz, Tobías Ravinale Cañón, Anna Surriel Badás.



4t E.P B

TUTOR: Victoria Soler

Pau Costa Charles, Joana Cuartiella Mayordomo, Lucas Del Villar Martinez, Xavi Far Martinez, David Fernández Guerrero, Pedro Tomas Galindo Moreno, Kayla Garau Ambrosio, Amanda Gil Sillero, Patricia Hernanz Coll, Pau Lladós Puy, Maria Lorenzo Agüera, Pau Mateo Riera, Marcel Medina Mestre, Lluna Navarro Olalla, Adrià Navarro Pau, Lucia Oliva Zamora, Jana Porta Font, Cristina Pujol Cuenca, Arnau Safont Bruix, Laura Sancho Moreira Leite, Raimon Santiago Carrillo, Carlota Serrano Riba, Laia Talens Giralt, Adrià Trullén Roca,



4t E.P C

TUTOR: Anna Blay

Raul Box Velasco, Felipe Camí Biagetti, Jordi Chiva Pérez, Ona Coma Moyano, Biel Digón Donaire, Lucia Fernández Cano, Oriol García Dot, Catalina Andrea Gómez Cuadros, Marina Herrero Iñiguez, Èric Insua Romero, Gerard Lloret Cabronero, Carles Martínez Badenas, Ferran Martorell Planchuelo, Eloi Merino Montoliu, Claudia Morcillo Díaz, Paula Pascual Torres, Yeray Planas Callau, Eric Quesada Garcia, Alba Rebull Cobos, Carla Recaj Mayor, Sara Sancho Obradors, Alba Tauste Ferrer, Juan Jose Tavera Ruiz.



4t E.P D

TUTOR: Paula Suarez

Nil Aviñó Castells, Oscar Beck Arnal, Pau Bergadà Valls, Gisela Blanco Boix, Àlex Cartaña Ribalta, Marcel Casanova Jaime, Liang Chang Walsh, Pol Charles Gella, Berta Costa Charles, Oscar Crespo Rodriguez, Gemma De Haro Garcia, Pau Far Martinez, Pau Heras Artigas, Laia Ibars Ariño, Pau Liñán Tejada, Xènia López Ortiz, Pau Mestre Badenas, Miquel Martínez Beteta, Ainara Muñoz Sarasa, Daniel Pariente Aranda, Marlen Solange Pariente Verástegui, Marina Sánchez Rodríguez, Marc Santos Fernandez, Júlia Valencia Palomares, Sara Valentini Marín.

A lumnnes Final de Cicle

6è Educació primària



6è EP A

TUTOR: Carles Del Pozo

Aimar Agudo Beltran, Abril Arbós Goma, Ariadna Arranz Fernández, Mateo Banda Jimenez, Eva Caballero Chica, Silvia Casals Morro, David Castellano Boada, Cristina Couso Ruiz, Ruth Faro Contreras, Alba Fernández Muniente, Xavier Flores González, Marc Gallardo Rojas, Lorena Gómez Zhu, Pol Lobo Fresno, Vega Marruedo Casasnova, F Xavier Martínez Tovar, Alba Monje Torres, Xènia Muñoz Puy, Pau Noes Guinart, Marc Pages Perez, María Eugenia Pérez Guzmán, Anna Sabaté Tormos, Miguel San Roman Portabella, Víctor Torrente Garcia, Julia Zancajo Herrero,.



6è EP B

TUTOR: Gemma Recasens

Sergi Antolinos Cabo, Gisela Baro Baeza, Ariadna Barrientos Montoro, Lúdia Caireta Castells, Andreu Canal Sagarra, Alex Conesa Miralles, Marina Crespo Caballero, Cristian Cucu, Alexandru, Lucía De Haro Estébanez, Lorena Gallardo Daluz, Víctor Heras Artigas, Arnau Jorda Garcia, Miquel López Cabre, Gisela Luna De la Fuente, Albert Marín Ferrando, Jaime Megias Barrio, Jordi Méndez Alarcón, Marc Luis Ponce Sochnov, Noa Puig-Serra Devesa, Carla Rodríguez Estrada, Alejandro Segue Navarro, Ingrid Sierco Mendez, Aida Supervia Enjuanes, Robert Tubau López, David Ventosa González,



6è EP C

TUTOR: Fina Cercós

Iago Álvarez Almeda, Paula Armengol Parra, Helena Arnau Garcia, Joaquim Arroyos Serra, Pol Badia Sancho, Gemma Cabezas Agut, Víctor Cabré Guerrero, Teresa Calsina Berni, Xavier Carmona De Mora, Teodora Cucu, Paula Esteve Espinosa, Max Frigols Sangeris, Joel González Jimenez, Carla Infante Cordoba, Dídac Jiménez Vilamajo, Carla Jutglar Lozano, Maria López Vila, Zoe Moreno Berguío, Marta Neira Martinez, Adrià Ordobás Bengado, Pablo Prol Prieto, Nil Puig-Serra Devesa, Arnau Segura Carpi, Aleix Solsona Frechilla, Martí Soriano Villalba,



6è EP D

TUTOR: Pilar Villalba

Diana Alieva, Marina Arroyos Serra, Laia Basterra Ballester, Marc Batlle Cabezas, Oscar Casals Morro, Pau Climent Salazar, Èric Del Estal Florit, Eva Font Concha, Ricard Forero Peidro, Marc Gamote Basalo, Juan David Gulfo Lora, Yeray Herraiz Durán, Lucía Iglesias Muñoz, Marc Jené Castillo, Yu Liu Zhang, Oriol Monleon Comallonga, Sergio Andrés Moriones Marulanda, Christopher Davids Obando Zelada, Aitana Ramos Zapata, Diego Rosa De Heras, Marina Sualdea Gómez, Aleix Talens Giralt, Joan Toribio Del Alamo, Julia Valentini Marin, Maria Vilà Valiente,.

A lumnnes Final de Cicle

2n Educació secundària



2º E.S.O. A

TUTOR: Laura Moreno

David Albertos Clavero, Marcos Beck Arnal, Aida Ben Ouaghrem Rendon, Èlia Bernabeu Vara, Adrià Bernad Sanz, Marc Caicedo Hernández, Anna Castro Roman, Marta Colom Bernadich, Sergi Contijoch Sánchez, Laura Del Castillo Taltavull, Judith Elías Fernández, Gemma Escrig Masip, Alexandra Estañol Gómez, Carlos Fernández Cano, Ada Fernández Montón, Àlex Ferran Vázquez, David Ferrer Argullos, Sira Gardela May, Patricia González Lleida, Joan Gracia Taribo, Marc Laraña Andrea, Aran Lombarte Bach, Judit López Ortiz, Adrià López Perrin, Miquel Angel Martínez Badenas, Alba Martínez Del Barrio, Laia Mestres Coma, Paula Miranda Leandro, Alex Monte Homs, Alexandra Ravn Anton, Sergi Rebordosa Contreras, David Ruiz Corominas, Adria Sala Soms, Joan Vizcarra Castro.



2º E.S.O. B

TUTOR: Ernesto Gutiérrez

Oriol Albis Cubells, David Alvarez Ustrell, Ilenia Blanco Boix, Pol Comellas Torrent, Alex Del Olmo Salarich, Joan Diaz Lopez, Jordi Domènech Navalón, Sílvia Ferrer Argullos, Daniel Ferrer Mateo, Anna Fontanet Borrás, Laura García García, Irina González Llovet, Carmen Ibáñez Gil, Iúlia Kocho Nogués, Yasmin Lara Castellano, Luis Lizán Del Río, Oriol Masip Perez, Tatiana Meyer Uran, Joel Miarons Fernandez, Andrea Monclus Vidal, Alejandro Moreno Aymerich, Albert Muñoz Puy, Mireia Nolla Rodriguez, Adrián Núñez Valenzuela, Jennifer Reina Fernandez, Reinaldo Daniel Romo Chacon, Ingrid Sánchez Martínez, Alex Sibecas Vallverdu, Paula Solera Falgueras, Pau Soriano Villalba, Cristina Subira Perez, Jan Traid Salmerón, David Zapata Ortega.



escola
Pàlcam



2º E.S.O. C

TUTOR: Piedad Cañizares

Laura Azcoitia Garcia, Laura Bea Mateos, Carlos Buscá Yanguas, Oriol Calsina Berni, Sandra Castellano Boada, Marc Charles Gella, Paula Cruzado Ramírez, Carla Frago Ferre, Paula Garrido Gomez, Daniel González Martínez, Laura Guerrero Bladé, Alicia Huelva Mora, Aarón Las Heras Rupérez, Raul Llorca Gimenez, Marc López Bravo, Guillem López Palau, Pau Marruedo Casasnovas, Mercè Monge Asensio, Nicole Navarro Downer, David Ojea Amill, Joan Perea San Juan, Anna Ponce Noguerol, Alex Reyner Viñolas, Ana Ridao Ortiz, Marta Roca Molina, Laura Sabaté Tormos, Claudia Sánchez Gómez, Victor Segue Navarro, Xavier Solias Rodriguez, Marc Sospedra Osó, Mireia Sualdea Gómez, Alejandro Trabado Villarreal, Arnau Truque Fernandez.

A

lumn

es Final de Cicle

4t Educació secundària



4º E.S.O A

TUTOR: Marta Tort

Miquel Barceló Virgili, Marc Bonet Puig, Daniel Castro Esteruelas, Mónica Centeno Pla, Sergi Dalmau Soler, Laura Dilmé Capó, David Fernández Queralt, Judit Gibert Ventura, Carlos Gomez Trabado, Bruno Huelva Mora, Marina Jimenez Vilamajó, Aaron Lara Castellano, Alba López Alvarez, Irina López Freixes, Miquel Marín Ferrando, Judith Martínez Tovar, Berta Mayans Gordillo, Eric Muñoz Pérez, Raul Pérez García, Anna Prats Huguet, Maria del Carme Rauli Caparó, Alba Sorribes Llop, Daniel Valcarce Miño, Xiaoping Xia.



4º E.S.O B

TUTOR: Francisco Giraldo

Marc Bajuelo Bardolet, Bernat Bruguera Esteve, David Carrasco Lopez, Mario Fernández Parron, Guillem Font Montull, Ariadna García Castany, Laura González Sánchez, Valeri Jutglar Lozano, Francesc Kelly Pons, Miguel Leiva Cizek, Jana López Gómiz, David Lorés Vázquez, Mercè Marín Meza, Sara Marín Viñals, Paula Martínez Pico, Júlia Mateo Riera, Clàudia Méndez Alarcón, Joana Mendieta Bret, Oscar Mérida González, Mireia Pons Ortega, Roger Rafel Borreguero, Celia Rauli Caparó, Maria Ros Molina, Helena Sánchez Vázquez, Ricard Simon Gimenez, Xavier Villuendas Medina.



4º E.S.O C

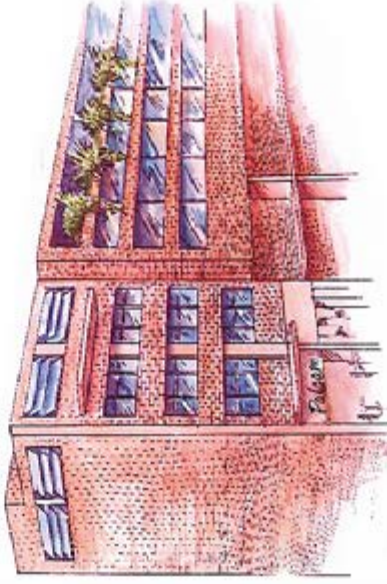
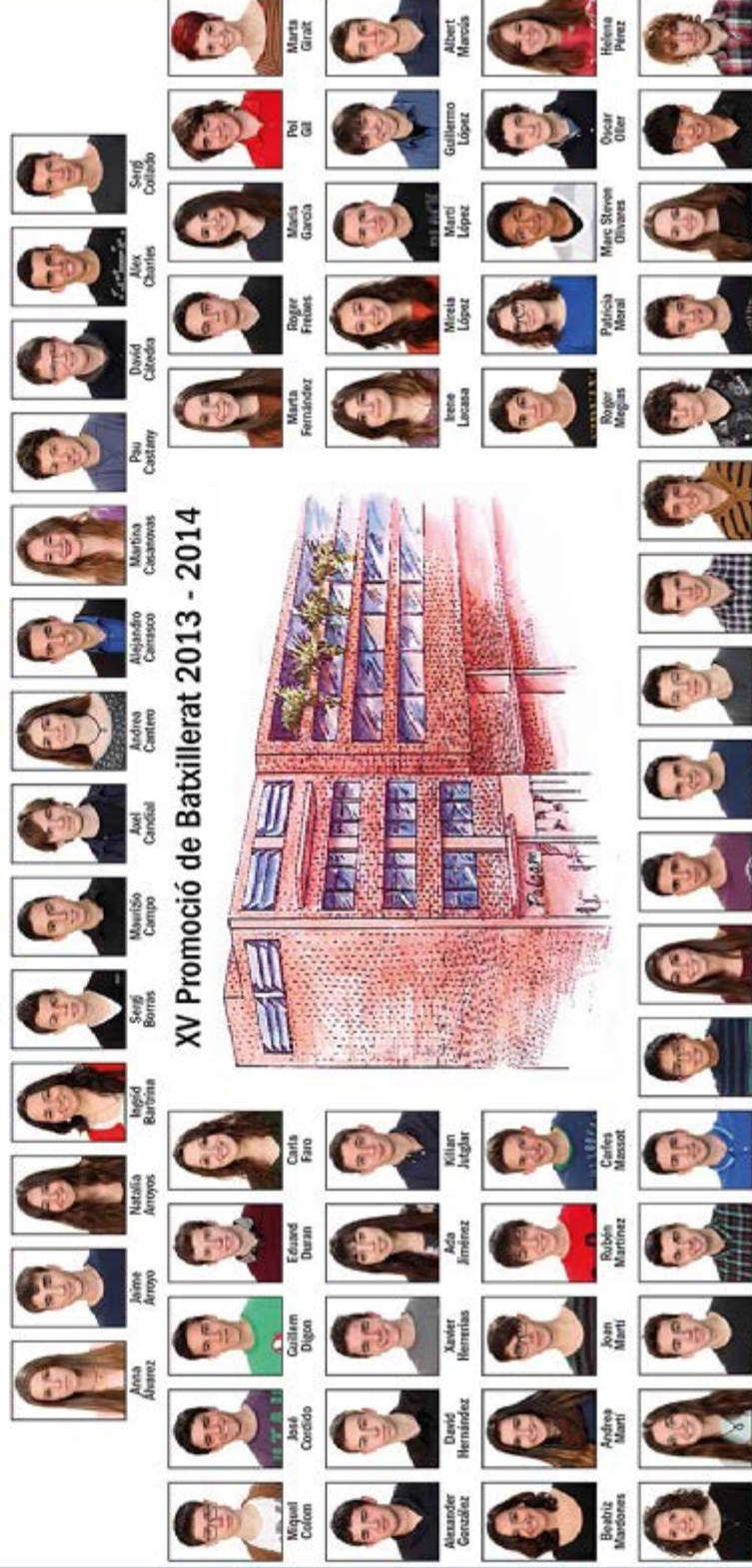
TUTOR: Antonio Jorge Campos

Idoia Almarcha Pardo, Max Bajuelo Bardolet, Artur Camí Muñoz, Myriam Casas Palomar, Carmen Andrea Castro Fiestas, Arnau Crespo Caballero, Jordi De Haro Burriel, Esther Frutos Amigó, Paula Frutos Gimenez, Marta Gonzalo Forcadell, Laura Guillén Roig, Maria Luna De la Fuente, Pau Mayans Gordillo, Ramón Obis Soria, Aida Parra Rodríguez, Noèlia Picola Martínez, Josep Rauli Caparó, Laura Reyner Laplana, Toni Ridao Ortiz, Marta Sabaté Tormos, Yolanda San Roman Portabella, Roger Sánchez March, Alan Serena Moreno, Antoni Subira Perez, Alex Torras Gonzalez, Mar Vayreda Serradell.

Imunes 2n Batxillerat




 escola
Pàlcam





C/ Rosalía de Castro, 30-32
C/ Castillejos, 361
08025 - Barcelona
Telèfon: 93 435 97 49
Fax: 93 436 41 17
www.palcam.es
palcam@palcam.es

