

REUNIÓ DE PARES 4t d'ESO

CURS ACADÈMIC

2019-2020

PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de l'Escola Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és només formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns. Considerem la realitat de l'atenció individualitzada en les matèries instrumentals.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi efecte d'aconduir-lo adequadament als estudis postobligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

ORGANITZACIÓ CURRICULAR.

L'ESO s'organitza en quatre cursos. Contempla dos elements per impartir els coneixements globals de l'etapa: el Currículum comú on s'especifiquen les matèries comunes i el Currículum optatiu on el centre oferta les matèries optatives específiques. Els primers són estables i obligatoris de ser cursats al llarg de tota l'etapa i els segons s'adeqüen a cada un dels cursos i completen el currículum comú.

MATÈRIES COMUNES

Llengua i literatura catalana

Llengua i literatura castellana

Llengua anglesa

Ciències socials, Geografia i història

Matemàtiques

Educació física

Religió

Tutoria

Projecte de recerca

MATÈRIES OPTATIVES ESPECÍFIQUES

L'oferta d'aquestes matèries està organitzada en itineraris, és a dir, amb les matèries agrupades en diferents opcions coherents amb les diverses opcions laborals o d'estudi posteriors que vulguin fer els alumnes.

S'estructuren en quatre modalitats i cada alumne/a ha de cursar tres matèries optatives específiques, a raó de 3 hores a la setmana, d'entre les següents:

Biologia i geologia, educació visual i plàstica, francès, física i química, informàtica, llatí, música i tecnologia.

PROJECTE DE RECERCA

El projecte de recerca consta d'una sèrie de tasques que es poden construir a partir de situacions, problemes o preguntes inicials, sobre les quals l'alumne/a, en grups reduïts, ha de plantejar una hipòtesi o objectiu, planificar el mètode de resolució, integrar informació procedent de diverses fonts i, finalment, arribar a unes conclusions argumentades per mitjà d'un informe escrit i una breu exposició oral.

L'objectiu del projecte ha de ser el de poder comprovar el grau d'autonomia de l'alumne/a en la planificació de les accions a emprendre per assolir els objectius previstos i donar resposta als problemes plantejats, per mitjà del treball en equip.

La realització del projecte es durà també a terme a l'hora de tutoria. La nota final es un 80% del treball i un 20 % ABP*.

El treball de recerca no es pot recuperar i s'ha de treure un mínim de 5 per obtenir el títol de graduat en ESO.

*Aquests criteris d'avaluació es podrien modificar en funció a la nova legislació.

APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES (ABP)

Aquest any continuarem integrant aquestes activitats d'una manera més curricular a tots el cursos de l'ESO. Es realitzarà una ABP per avaluació, relacionades amb diversos temes i matèries.

Aquests projectes es portaran a terme a la tarda, durant una setmana, on tota la secundària es dedicarà a les seves ABP. La nota constarà al butlletí trimestral i donarà un valor del 20% al crèdit de síntesi o treball de recerca segons el curs*.

*Aquests criteris d'avaluació es podrien modificar en funció a la nova legislació.

PROGRAMACIÓ MATÈRIES COMUNES 4t d'ESO CURS 2019-2020

LLENGUA CATALANA

Objectius

Assolir un bon coneixement en gramàtica, fonètica, sintaxi i lèxic per tal de poder desenvolupar satisfactòriament la comprensió escrita i lectora.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 0-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-6

3a AVALUACIÓ: Temes 7-9

Criteris d'avaluació: 40% trimestral*; 30% parcial; 10% TCO 10%; actitud, llibreta, deures i exercicis de classe i 10% llibre de lectura.

* Nota mínima per fer mitja: 3'5

LLENGUA CASTELLANA

Objetivos

El alumno debe conocer y valorar la literatura desde el Romanticismo hasta la actualidad y ha de **saber reconocer las estructuras** básicas de la lengua, así como interpretar y expresarse en las diversas tipologías textuales estudiadas, especialmente el texto argumentativo.

Contenidos

1ª EVALUACIÓN:

Comunicación: Temes 1, 2, 3 y 4.

Literatura: Temes 2 y 3

Morfosintaxis: Funciones sintácticas, morfología, clases de oraciones, análisis de una oración simple...

2ª EVALUACIÓN:

Comunicación: Temes 5, 6, 7 y 8.

Literatura: Temes 4, 5 y 6.

Morfosintaxis: Oraciones coordinadas, subordinadas...

3ª EVALUACIÓN:

Temes 9, 10, 11 y 12.

Literatura: Temes 7, 8 y 9.

Morfosintaxis: oraciones adverbiales impropias.

Criterios de evaluación: 40% trimestral*, 30% control, 10% TCO, 10% trabajo o control del libro de lectura y 10% de actitud.

* Nota mínima para media: 3'5

ANGLÈS

Objectius

Assolir la gramàtica corresponent al nivell. Millorar l'expressió oral i escrita en llengua anglesa.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2

2a AVALUACIÓ: Temes 3-4

3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

Criteris d'avaluació: examen parcial 25%, examen trimestral 25% (on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts), lectura 10%, speaking 10%, treball cooperatiu 10%, actitud, llibreta, deures i exercicis de classe 10%, Science 10%.

A la 3a avaluació, l'activitat de Sant Jordi suposa un 10% de la nota final. Així doncs, anglès valdrà un 80%, Science 10% i Sant Jordi 10%.

CIÈNCIES SOCIALS, GEOGRAFIA I HISTÒRIA

Objectius

Conèixer i identificar els fets fonamentals de la història contemporània a Europa i Espanya, seqüenciats cronològicament i d'una forma que permeti a l'alumne/a la comprensió dels fets i els canvis ocorreguts en el passat, que són la base de la nostra societat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: L'època de les revolucions.

2a AVALUACIÓ: L'època de les grans tensions internacionals.

3a AVALUACIÓ: El món després de la Segona Guerra Mundial.

Criteris d'avaluació: parcials 40%, làmines 20%, TCO 10% i 30 % Worksheets i altres activitats. La mitjana de parcials ha de superar el 3,5.

EDUCACIÓ FÍSICA

Objectius

Treballar la condició física, la nutrició, la força, la flexibilitat, la resistència, la velocitat, les habilitats motrius, la relaxació i l'equilibri. Introduir-se en la pràctica de les activitats recreatives i activitats de lluita. Aprofundir en el coneixement de diferents disciplines esportives com: el voleibol, esports de raqueta i la gimnàstica. Prendre consciència de la importància de practicar uns hàbits saludables.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Sistemes i mètodes d'entrenament. La força. La velocitat. Mètodes de relaxació. El ioga

2a AVALUACIÓ: Primers auxilis. Activitats gimnàstiques. Judo. Tennis

3a AVALUACIÓ: Voleibol. Esports urbans. Activitats físiques i emocions. Sortides a la natura.

Criteri d'avaluació: Part pràctica 50%, part teòrica 30%, actitud 10% i TCO 10%. Cal tenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per poder fer la mitjana.

MATEMÀTIQUES

Objectius

Permetre desenvolupar capacitats encaminades a resoldre problemes, tot elaborant estratègies per aplicar un raonament lògic a la seva capacitat de resolució.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5 -6-7

3a AVALUACIÓ: Temes 8 -10- funcions exponencials i logarítmiques.

Criteri d'avaluació: 70% control* i trimestral, 10% actitud, 10% lògica i 10% TCO. Si la nota del trimestral és inferior a 3'5 l'avaluació quedarà suspesa.

*En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.

RELIGIÓN

Objetivos

Estudiar la religión como respuesta a los grandes interrogantes del ser humano i las diferentes posturas que el individuo puede tomar delante del fenómeno religioso: la fe, la no-creencia i la indiferencia religiosa.

Contenidos

1ª EVALUACIÓN: Definición de religión, los grandes interrogantes del ser humano.

2ª EVALUACIÓN: Definición de fe, elementos, la existencia de Dios i el humanismo cristiano.

3ª EVALUACIÓN: La no-creencia i el escepticismo, el agnosticismo, el ateísmo. Las manifestaciones del ateísmo hoy. Las religiones alternativas: la *new age* i las sectas.

Criterios de evaluación: 50% exámenes, 40% actividades i/o trabajo cooperativo i 10% actitud.

MATÈRIES OPTATIVES I ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES DE MATÈRIA

TECNOLOGIA

Objectius

Relacionar elements bàsics de cultura tecnològica i els canvis socials que se'n deriven.

Analitzar el funcionament de qualsevol aparell i trobar-ne les utilitats fonamentals.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 7-6

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5

3a AVALUACIÓ: Temes 1-2-3

Criteri d'avaluació: 30% primer control, 30% segon control, 20% taller, 20% robòtica (TCO).

Aquesta part correspon a un 90% de la nota més un 10% d'actitud.

Es demana un mínim de 3 a la part teòrica.

FRANCÈS

Objectius

Assolir la gramàtica corresponent al nivell A2 del *Marc européen commun de référence* per a les llengües

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1-2

2a AVALUACIÓ: Temes 3-4

3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

Criteri d'avaluació: 30% parcial, 50% trimestral, 10% llibretes i exercicis i 10% TCO.

FÍSICA i QUÍMICA

Objectius

Emprar els coneixements per comprendre a grans trets els fenòmens que ens envolten i l'evolució científicotecnològica de la nostra societat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes: 0, 1, 2, 3 i 4

2a AVALUACIÓ: Temes: 5, 6, 7, 8 i 9

3a AVALUACIÓ: Temes 10,11 i formulació

Criteris d'avaluació: 85% exàmens (dos controls + trimestral), 10% actitud i 5% TCO. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

LLATÍ

Objectius

Aprofundir en el coneixement de la llengua llatina, que segueix tenint una vigència extraordinària com a base lèxica i gramatical de la nostra.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Sistema morfosintàctic llatí. Primera y segona declinació. Formes imperfectives del verb. Civilització y cultura romana.

2a AVALUACIÓ: Tercera, quarta y quinta declinació. Formes perfectives del verb. Pronoms. Llatinismes

3a AVALUACIÓ: Veu passiva. Gradació del adjectiu. Mitologia y política.

Criteri d'avaluació: 40% controls, 40% trimestral, 10% Actitud i 10% TCO

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Objectius

Completar l'estudi descriptiu de la cèl·lula i els seus components. Introduir els principals conceptes genètics i les seves implicacions. Estudiar l'herència i practicar la resolució de problemes i situacions relacionats amb les lleis de Mendel. Familiaritzar-se amb els mecanismes de l'evolució i les seves conseqüències. Comprendre la relació entre l'estructura, la dinàmica dels processos geològics i les seves conseqüències en la superfície. Introduir-se en l'evolució geològica i biològica del nostre planeta.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 6 i 8

2a AVALUACIÓ: Temes 7 i 9

3a AVALUACIÓ: Temes 1 i 2

Criteri d'avaluació: 90% controls, 5% actitud i 5% TCO. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.

EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA

Objectius

Observar, mirar, comprendre i interpretar de forma reflexiva i crítica l'entorn natural i cultural propi, demostrant sensibilitat vers la realitat patrimonial i les seves qualitats, estètiques i funcionals, així com contemplar d'altres realitats culturals, com a forma d'enriquiment cultural i de generar nous coneixements. Apropiar l'alumne al llenguatge artístic contemporani com a mitjà d'expressió a través de l'estudi dels diferents artistes plàstics.

Interpretar i debatre el llenguatge audiovisual, desenvolupar l'esperit crític per valorar, acceptar o rebutjar el missatges audiovisuals que ens envolten. Elaborar i dissenyar amb diferents tècniques plàstiques les propostes que es presenten durant el curs, buscant la canalització de l'expressió emocional, de la pròpia identitat i estil individual.

Desenvolupar activitats i projectes col·lectius que potenciïn les possibilitats expressives, crítiques i comunicatives dels diferents procediments i processos de recerca artística i visual i afavoreixin el diàleg i la col·laboració.

Continguts

1^a Avaluació: Dibuix. Materials i tècniques. Procés creatiu.

2^a Avaluació: Comunicació i llenguatge audiovisual.

3^a Avaluació: El color. Material i tècniques. Disseny

La programació pot variar per aprofitar esdeveniments puntuals com concursos o treballs sobre exposicions actuals, campanyes etc. o inquietuds i interessos personals dels alumnes.

Criteris d'avaluació:

40% treball d'aula

Pel fet que no es realitzin exàmens en aquesta assignatura, es valorarà principalment el seguiment del treball realitzat a l'aula, tant l'aportació individual, treball per projectes, com el treball cooperatiu. El debat obert davant els temes proposats sobre art i societat i l'art contemporani que ens envolta. Els projectes realitzats a l'aula tenen dates d'entrega que s'hauran de respectar i són d'entrega obligatòria.

L'entrega de tots els treballs proposats serà obligatòria per aprovar l'avaluació. Si s'entreguen fora de la data de termini es valorarà com a màxim amb un 5.

30% Actitud

10% TCO

20% Trimestral

MÚSICA

Objectius

Estudiar, analitzar i valorar el paper de la música en els diferents mitjans de comunicació, nuclis urbans i societat dels segles XX i XXI.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1 i 2

2a AVALUACIÓ: Temes 3

3a AVALUACIÓ: Temes 4.

Criteri d'avaluació: 30% actitud, 60% activitats teòriques i pràctiques i 10% de TCO.

INFORMÀTICA

Objectius

Aquesta matèria està dissenyada per aprendre a treballar i utilitzar les xarxes socials i web 2.0, programes de disseny. Es treballa la manipulació digital d'imatges i sons.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Gestió de base de dades. Emmagatzematge. Continguts d'internet.

2a AVALUACIÓ: Full de càlcul.

3a AVALUACIÓ: Imatge i vídeo digital. Procediment de disseny digital. Presentacions multimèdia.

Criteri d'avaluació: 85% pràctiques a classe, 10% actitud i 5% TCO.

ECONOMIA

Objectius

Entendre el funcionament de l'economia global i conèixer la seva ciència econòmica com a eina que ens ajuda a gestionar l'escassetat de recursos i la seva sostenibilitat a través dels diferents agents, estructures i eines estadístiques.

Continguts

1a Avaluació: Unitats 1 a 4.

2a Avaluació: Unitats 5 a 8.

3a Avaluació: Unitats 9 a 12.

Criteris d'avaluació

Parcial 30%, Trimestral 50%, TCO 10%, Actitud 10%.

ACM INFORMÀTICA

Full de càlcul Excel i treball de recerca.

10% de la nota final del treball de recerca

ACM SCIENCE

Matèria que actua com a complement d'alguns apartats i per donar èmfasi en alguns aspectes concrets del llibre de naturals. Tot en llengua anglesa. Equival al 10% de la llengua anglesa. Es necessita treure mínim un 3 per fer mitja.

ACM LÒGICA

Aquesta assignatura, forma part de matemàtiques, i equival a un 10% de la nota. Es necessari treure un mínim de 3 per fer mitja.

Continguts

1. Introducció a la lògica.
2. Lògica proposicional (Formalització)
3. Taules veritat
4. Càlcul diferencial (Circuïts)
5. Demostracions
6. Sil·logismes

Criteris d'avaluació: Proves escrites 80%, dossier 10% i actitud 10%.

PROFESSORS 4t ESO

| | A | B | C | Reforç |
|----------------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------|
| <u>Matèries Comunes</u> | | | | |
| Tutors | F. Giraldo | A. Jorge | M. Marín | |
| Català | J. Carmona | M. Vila | M. Marín | M. Claret |
| Matemàtiques | F. Giraldo | A. Jorge | M. Tort | MJ. Espuny |
| Angles | M. Miret | L. Moreno | J. Espert | C. Padial |
| Castellà | J. González | J. González | J. González | |
| Socials | M. Camarzana | M. Camarzana | M. Camarzana | |
| Educació Física | J. Comellas | J. Comellas | J. Comellas | |
| Religió | G. Donaire | G. Donaire | G. Donaire | |
| <u>Matèries Optatives</u> | | | | |
| Biologia | F. Garcia | F. Garcia | F. Garcia | |
| Francès | L. Erena | L. Erena | L. Erena | |
| Física i Química | F. Giraldo G. Picazo | F. Giraldo G. Picazo | F. Giraldo G. Picazo | |
| Llatí | J. Ferrer | J. Ferrer | J. Ferrer | |
| Tecnologia | A. Jorge | A. Jorge | A. Jorge | |
| EVP | C. Manferrari | C. Manferrari | C. Manferrari | |
| Música | C. Alonso | C. Alonso | C. Alonso | |
| Informàtica | P. Galeote C. Casas | P. Galeote C. Casas | P. Galeote C. Casas | |
| Economia | S. Navarro | S. Navarro | S. Navarro | |
| <u>ACM</u> | | | | |
| Science | E. Viudes | E. Viudes | E. Viudes | |
| Informàtica | E. Viudes | E. Viudes | E. Viudes | |
| Lògica | A. Jorge | G. Donaire | A. Jorge | |

AVALUACIONS

| | PROVES CONEIXEMENTS | LLIURAMENT BUTLLETÍ | RECUPERACIONS |
|--------------------|--|--|----------------|
| Notes Orientatives | | Preinforme: 25 d'octubre | |
| 1a Aval. | 25 novembre- 3 desembre | 13 desembre | 8 i 9 de gener |
| 2a Aval. | 2 a 10 de març | 20 març | 2 i 3 d'abril |
| 3a Aval. | 25 maig - 5 juny | 12 juny | 10 juny |
| Exàmens Finals | 17, 18 i 19 de juny | 26 juny | |
| Cursos Anteriors | A consideració dels departaments corresponents | S'inclouen al butlletí de la tercera avaluació | |

CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

| CURS 2017-2018 | DEPARTAMENT DE LLENGÜES | ALTRES DEPARTAMENTS |
|----------------|--|---|
| 1r i 2n ESO | <p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 1 punt</p> <p>(repetides incloses) -0'05</p> <p>-0'01 (ACI)</p> | <p>Amb 10 faltes de gràcia</p> <p>Màxim 1 punt</p> <p>(repetides incloses) -0'05</p> <p>-0'01 (ACI)</p> |
| 3r i 4t ESO | <p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 2 punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p> <p>-0'05 (ACI)</p> | <p>Amb 5 faltes de gràcia</p> <p>Màxim 2 punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p> <p>-0'02 (ACI)</p> |
| BATX. | <p>Sense faltes de gràcia</p> <p>No hi ha màxim de punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p> | <p>Sense faltes de gràcia</p> <p>Màxim 2 punts</p> <p>(repetides incloses) -0'1</p> |