

## **REUNIÓ DE PARES 3r d'ESO**

**CURS ACADÈMIC  
2019-2020**

## PRESENTACIÓ DE L'ESO

L'equip pedagògic de Pàlcam ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els elements essencials següents:

1. Assumir que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb diferents capacitats i motivacions. Això exigeix una atenció tutorial individualitzada que permet d'acomodar la dimensió individual de l'alumne/a, tant en el vessant emocional com intel·lectual, a un ritme i procés adequat que li permeti desenvolupar al màxim les seves capacitats com a estudiant.
2. Recordar que la funció d'aquesta etapa, que contempla alumnes de 12 a 16 anys, no és tan sols formadora acadèmicament sinó que també és irrenunciable la tasca de formar en els valors de la persona i la societat.
3. Dissenyar un currículum coherent amb el món geopolític, social i cultural global en el qual ens situem, primant la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge.

Per això:

El nostre currículum articula integradorament les matèries optatives en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns i de l'ampliació a noves llengües.

Considerem la realitat d'atenció individualitzada en les matèries instrumentals: català, anglès i matemàtiques.

Actuem permanentment amb una acció tutorial de seguiment, articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.

Avaluem de forma contínua al llarg de tot el curs amb la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits parcialment, i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.

Afavorim el desenvolupament de l'estudiant amb les seves particularitats, a fi d'aconduir-lo, adequadament, als estudis postobligatoris més adients.

Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

## ORGANITZACIÓ CURRICULAR: LA LOE

### MATÈRIES OBLIGATÒRIES

#### LLENGUA CATALANA

##### Objectius

Producció de textos orals i escrits amb correcció acceptable, tot aplicant-hi els continguts relacionats amb l'estructura i els elements verbals i no verbals. Usar correctament les normes ortogràfiques i elaborar textos escrits amb adequació i correcció.

##### Continguts

1a AVALUACIÓ:	Temes 1-3
2a AVALUACIÓ:	Temes 4-6
3a AVALUACIÓ:	Temes 7-9

**Criteris d'avaluació: examen trimestral 40% ( on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts) ; examen parcial 30%; actitud, llibreta, deures i exercicis de classe 10%; lectura 10% i treball cooperatiu 10%. En l'apartat de la lectura, si l'alumne obté una qualificació inferior a 4, no superarà el trimestre, tot i que la recuperació serà exclusivament d'aquest apartat.**

#### LLENGUA CASTELLANA

##### Objetivos

Trabajar la expresión oral y escrita con ejercicios de léxico y redacción. Estudiar los elementos sintácticos de la oración. Ofrecer una visión general de la historia de la literatura a través de los diversos temas tratados en ella y el lenguaje literario utilizado.

##### Contenidos

1ª EVALUACIÓN:	Temas 1-2, 7-8
2ª EVALUACIÓN:	Temas 3-4, 9-10
3ª EVALUACIÓN:	Temas 5-6, 11-12

**Criterio de evaluación: exámenes parciales 30%; lectura, trabajo y control 10%; actitud, deberes y ejercicios de clase 10%; examen trimestral 40% (on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts) y trabajo cooperativo 10%.**

#### ANGLÈS

##### Objectius

Utilitzar la llengua estrangera com a vehicle de comunicació general. Desenvolupar estratègies comunicatives pròpies en àrees de comunicació bàsica. Valorar l'aprenentatge i ús de la llengua estrangera com un mitjà de desenvolupament personal.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1-2
- 2a AVALUACIÓ: Temes 3-4
- 3a AVALUACIÓ: Temes 5-6

**Criteris d'avaluació: examen parcial 30%, examen trimestral 30% ( on s'ha d'obtenir un mínim de 3,5 punts), lectura 10%, speaking 10%, treball cooperatiu 10%, actitud, llibreta, deures i exercicis de classe 10%.**

## GEOGRAFIA I HISTÒRIA

### Objectius

Estudiar i comprendre els conceptes bàsics de demografia i economia, tant a nivell mundial com a Espanya i Catalunya. Aprofundir en temes actuals com la globalització o la Unió Europea.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 2,3,4,5
- 2a AVALUACIÓ: Temes 6,7,8,1
- 3a AVALUACIÓ: Temes 9,10,11,12,15

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials 60%; làmines i activitats 20%, actitud 10% i treball cooperatiu 10%. Si la nota de la mitjana dels exàmens és inferior a 4 l'avaluació quedarà suspesa.**

## BIOLOGIA I GEOLOGIA

### Objectius

Situar els coneixements biològics i geològics en el marc general de la ciència i de la tècnica, i en la perspectiva dels problemes que té plantejats la humanitat.

### Continguts

- 1a AVALUACIÓ: L'organització del cos humà. Alimentació i salut. Aparell respiratori.
- 2a AVALUACIÓ: Aparells i sistemes digestiu, circulatori, excretor, nerviós, endocrí i locomotor.
- 3a AVALUACIÓ: La salut i el sistema immunitari. L'aparell reproductor.

- 1a AVA. Science: Els ecosistemes i la seva dinàmica.
- 2a AVA. Science: Els paisatges i els riscos geològics
- 3a AVA. Science: Els impactes ambientals

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials i activitats 85%, TCO 5% i actitud 10%. La nota de science serà 1/3 del 85% ja que equivaldrà a la d'un parcial.**

## **FÍSICA I QUÍMICA**

### **Continguts**

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1-2
- 2a AVALUACIÓ: Temes 3-4-5
- 3a AVALUACIÓ: Temes 6-7-8

**Criteris d'avaluació: exàmens parcials 70%, actitud 20%, treball cooperatiu 10%. Si la nota del trimestral és inferior a 3, l'avaluació quedarà suspesa.**

## **TECNOLOGIA**

### **Objectius**

Desenvolupar habilitats per elaborar un projecte tecnològic i adquirir coneixements d'electrònica i programació i robòtica per la societat.

### **Continguts**

- 1a AVALUACIÓ: Tema 1
- 2a AVALUACIÓ: Tema 2
- 3a AVALUACIÓ: Tema 3

### **Criteris d'avaluació:**

- 20% primer control
- 30% segon control en dates d'avaluació
- En cas de fer algun control més es farà la mitja i, entre tots, comptaran un 50%
- 20% pràctica feta al Taller
- 20% Treball Cooperatiu/ Infotecnologia
- EI 10%: Actitud

**Cal tenir en compte que no es farà mitjana amb alguna part amb nota inferior al 3.**

Els alumnes que hagin suspès alguna part/s de l'assignatura hauran de recuperar aquesta/es part/s pendent/s, tenint en compte que la part pràctica de taller no es recupera sinó que fa mitjana amb la teoria (és a dir, únicament pot pujar o baixar la mitjana de la resta de percentatges). En el butlletí apareixerà com a suspès i en observacions es farà constar quina part han de recuperar (teoria o infotecnologia).

## **MATEMÀTIQUES**

### **Objectius**

Conèixer i valorar les pròpies habilitats matemàtiques i emprar-les amb flexibilitat, així com els diferents llenguatges matemàtics.

### **Continguts**

- 1a AVALUACIÓ: Temes 13, 14, 1, 2
- 2a AVALUACIÓ: Temes 3,4,5,6
- 3a AVALUACIÓ: Temes 7,8,10, 11,12

**Criteris d'avaluació: dos exàmens parcials i trimestral 75%; actitud (deures i treball a classe) 15%, treball cooperatiu 10%. Si la nota del trimestral és inferior a 3'5, l'avaluació quedarà suspesa. En cas de continguts independents en els controls, es podrà exigir una nota mínima per superar-los.**

A l'ESO, si la qualificació és inferior a cinc, es recomanarà que l'alumne faci el treball de recuperació. La finalitat d'aquest treball és que l'alumne pugui preparar l'examen correctament. La realització del treball no serà obligatòria. No obstant això, si lliura el treball en la data indicada, a la nota de l'examen se li sumarà el 10% de la nota del treball de recuperació.

## **EDUCACIÓ VISUAL I PLÀSTICA**

### **Objectius**

L'alumne ha de ser capaç d'utilitzar les eines bàsiques de dibuix tècnic per fer representacions gràfiques senzilles d'objectes i mecanismes.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ: Temes 1-3

2a AVALUACIÓ: Temes 4-5

3a AVALUACIÓ: Temes 6-7

**Criteris d'avaluació: presentació làmines bloc de dibuix 50%, examen 30%, actitud 15% i treball cooperatiu 5%**

**Si falta alguna làmina abans del trimestral, l'avaluació quedarà suspesa. Cal obtenir un 3,5 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana. Si la nota de l'últim control del trimestre és inferior a 3,5, l'avaluació quedarà suspesa.**

## **EDUCACIÓ FÍSICA**

### **Objectius**

Millorar la força, la flexibilitat o l'agilitat del cos mitjançant la pràctica d'un conjunt d'exercicis corporals.

### **Continguts**

1a AVALUACIÓ:

1. Hàbits saludables i nocius.
2. Alimentació equilibrada, dieta.
3. L'escalfament.
4. Resistència.

2a AVALUACIÓ:

1. La flexibilitat.
2. Postura corporal.
3. Competició.
4. Rugbi.

- 3a AVALUACIÓ:
1. Bàsquet.
  2. Futbol sala.
  3. Balls de saló.
  4. Bicicleta.

**Criteris d'avaluació : part pràctica 50%, part teòrica 30%, TCO 10% i actitud 10%.  
Cal obtenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer mitjana.**

## RELIGIÓ

### Objectius

Conèixer i distingir les característiques del fet religiós i de les diferents cultures religioses que han existit al llarg de la història. Estudiar la simbologia i la mitologia de les diferents religions.

### Contingut

- 1a AVALUACIÓ: El hecho religioso  
2a AVALUACIÓ: Mitologia religiosa.  
3a AVALUACIÓ: Simbologia religiosa.

**Criteris d'avaluació: Proves objectives, tasques i TCO: 80%, llibreta 20% i participació i actitud a l'aula +- 10%.**

## MATÈRIES OPTATIVES

### Francès

Ampliació de la llengua francesa amb la possibilitat per als alumnes interessats a presentar-se al títol de nivell A-1 de DELF, que es realitza a l'Institut Français de Barcelona. Aquesta opció és per a tota l'etapa.

**Criteris d'avaluació: examen trimestral 50%, examen parcial 30%, treball cooperatiu 10% i control continu 10%.**

### Emprenedoria

La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat en les activitats professionals, com en la vida quotidiana.

**Criteris d'avaluació: prova escrita d'elecció múltiple i de composició per cada unitat didàctica al terme de cada una 70% de la nota.**

**Activitats a l'aula, treballs en grup i/o individuals 30% de la nota.**

**Participació, interès, treball a l'aula pot modificar en un 5% la nota**

### **English Culture**

Aprofundiment en la història, cultura, costums i llengua dels Estats Units d'Amèrica.

**Criteris d'avaluació: presentació 40%; examen 40%; dossier i activitats 10%; actitud 10%. Cal obtenir un 3 com a mínim a l'examen per fer mitjana.**

## **ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES I EXTRAESCOLARS**

### **Informàtica**

Disseny d'una pàgina web i full de càlcul Excel.

### **Science**

Matèria que complementa els coneixements assolits a naturals mitjançant la llengua anglesa. Criteris d'avaluació explicats a Biologia i Geologia

### **Ampliació del anglès**

Matèria que complementa els coneixements assolits a anglès, incidint en la oralitat de la llengua.

## **PROJECTE DE SÍNTESI**

Aquest treball comprèn una sèrie d'activitats interdisciplinàries relacionades amb diverses àrees del currículum del curs. Els alumnes realitzaran un treball on és fonamental l'observació de camp i la seva integració en un pla que es realitza al llarg de tot el curs a l'aula. L'objectiu final d'aquest crèdit és la integració de les diferents habilitats i coneixements que l'alumne/a va aprenent al llarg del curs.

## **APRENTATGE BASAT EN PROBLEMES (ABP)**

Aquest any continuarem integrant aquestes activitats d'una manera curricular a tots el cursos de l'ESO. Es farà una ABP per avaluació, relacionades amb diversos temes i matèries. Aquests projectes es portaran a terme a la tarda durant una setmana, on tota la secundària es dedicarà a les seves ABP. La nota constarà al butlletí trimestral i donarà un valor del 20% al crèdit de síntesi o treball de recerca segons el curs.



## QUADRE DE PROFESSORS I AVALUACIONS

RESPONSABLE DE CURS: Srta. Jessica Espert

TUTORS-PROFESSORS	3r d'ESO A	3r d'ESO B	3r d'ESO C
<b>TUTOR/A</b>	<b>Sr. Carmona</b>	<b>Srta. Espert</b>	<b>Sr. Fiorini</b>
LL. CATALANA*	Sr. Carmona	Srta.. Claret	Srta. Vila
LL. CASTELLANA	Sr. González	Sr. González	Sr. González
ANGLÈS*	Srta. Miret	Srta. Espert	Sr. Padiàl
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Sr. Oxala	Sr. Oxala	Sr. Oxala
FÍSICA I QUÍMICA	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini
GEOGRAFIA i HISTÒRIA	Sr. Moré	Sr. Moré	Sr.Camarzana
TECNOLOGIA	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini	Sr. Fiorini
INFORMÀTICA	Sr.Fajardo	Sr.Fajardo	Sr.Fajardo
TALLER	Sr. Oxala	Sr. Oxala	Sr. Oxala
MATEMÀTIQUES*	Srta. Picazo	Srta. Páez	Srta. Tort
ED. VISUAL I PLÀSTICA	Srta. Zafrilla	Srta. Zafrilla	Srta. Zafrilla
EF	Sr. Comellas	Sr. Comellas	Sr. Comellas
RELIGIÓ	Srta. Alonso	Srta. Alonso	Srta. Alonso
AMPLIACIÓ ANGLÈS	Srta. Espert	Sr. Miret	Srta. Espert

\*Aquestes matèries disposen de professors d'atenció individualitzada.

## AVALUACIONS

	PROVES CONEIXEMENTS	LLIURAMENT BUTLLETÍ	RECUPERACIONS
Notes Orientatives		Preinforme: 25 d'octubre	
1a Aval.	25 novembre- 3 desembre	13 desembre	8 i 9 de gener
2a Aval.	2 a 10 de març	20 març	2 i 3 d'abril
3a Aval.	25 maig - 5 juny	12 juny	10 juny
Exàmens Finals	17, 18 i 19 de juny	26 juny	
Cursos Anteriors	A consideració dels departaments corresponents	S'inclouen al butlletí de la tercera avaluació	

## CRITERIS DE CORRECCIÓ ORTOGRÀFICA A L'ESO I BATXILLERAT

CURS 2017-2018	DEPARTAMENT DE LLENGÜES	ALTRES DEPARTAMENTS
1r i 2n ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (ACI)	Amb 10 faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (ACI)
3r i 4t ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'05 (ACI)	Amb 5 faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'02 (ACI)
BATX.	Sense faltes de gràcia No hi ha màxim de punts (repetides incloses) -0'1	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1