

REUNIÓ DE PARES 1r d'ESO

CURS 2019-2020

MATÈRIES COMUNES

LLENGUA CATALANA

Objectius

Expressar-se oralment i per escrit amb correcció, coherència i adequació al tipus de discurs, d'acord amb les necessitats escolars i socials pròpies de l'edat.

Continguts

1a AVALUACIÓ: Temes 1 - 3

2a AVALUACIÓ: Temes 4 - 6

3a AVALUACIÓ: Temes 7 - 9

L'alumne que obtingui una nota inferior a 3,5 en el control trimestral, suspèn timerà l'avaluació perquè no es farà mitjana.

Criteris d'avaluació

Trimestral 40%, parcial 30%, lectura 10% , actitud, llibreta, deures i exercicis a classe 10% i TC (treball cooperatiu) 10%.

L' alumne que obtingui una nota inferior a 3,5 en el control trimestral, suspèn timerà l'avaluació perquè no es farà mitjana i per aprovar la part corresponent a la lectura caldrà obtenir una puntuació mínima de 4.

LLENGUA CASTELLANA

Objetivos

Conocer los diferentes elementos de la comunicación oral y escrita. Reconocer los principales elementos gramaticales de la lengua (morfología). Expresarse de forma correcta, siguiendo un discurso lógico y coherente según el contexto y la edad. Saber estructurar y redactar distintas tipologías textuales. Reconocer los grandes géneros literarios.

Contenidos

1a EVALUACIÓN: Temas 1 - 4

2a EVALUACIÓN: Temas 5 - 8

3a EVALUACIÓN: Temas 9 -12

Criterios de evaluación

Parciales 30%, lectura 10%, actitud, libreta, deberes y ejercicios de clase 10%, trimestral 40% y TC 10%.

El alumno que obtenga una nota inferior a 3,5 en el control trimestral, suspèn timerá la evaluación porque no se hará media. Si no puntúa un 4 mínimo deberá ir a la recuperación de la lectura.

ANGLÈS

Objectius

Entendre informació indicada en un text. Relacionar text i imatges. Descriure accions. Narrar breument, oralment o per escrit, esdeveniments propis.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1 i 2
2a AVALUACIÓ: Temes 3 i 4
3a AVALUACIÓ: Temes 5 i 6

Criteris d'avaluació

Exam 1 (Reading, vocabulary, grammar, writing) 30%
Term exam (Vocabulary, grammar , listening) 30%
TCO 10%
Reading test 10%
Irregular verbs test 10%
Attitude 10%

CIÈNCIES SOCIALS

Objectius

Conèixer els esdeveniments de la nostra història més antiga, des de la prehistòria fins a la caiguda de l'Imperi romà, comparant els seus sistemes econòmics, socials i polítics. Donar una visió general de la geografia física del nostre planeta, treballant els aspectes de relleu, climàtics i de l'estructura física de la Terra que siguin més rellevants.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 9,10 i 11
2a AVALUACIÓ: Temes 12,13 i 14
3a AVALUACIÓ: Temes 1,2 i 3

Criteris d'avaluació

Parcials 50% (la mitjana dels parcials ha de ser com a mínim de 4), làmines 20%, actitud 10% (entrega de treballs, comportament a classe, participació a classe) TC 5%, activitats lpad 10%.

BIOLOGIA I GEOLOGIA

Objectius

Conèixer l'estructura dels components de l'univers i, especialment, del sistema solar i les seves característiques. Estudiar les capes que formen la Terra. Treballar el concepte de cèl·lula. Estudiar les principals característiques dels cinc regnes d'éssers vius. Iniciar-se en la geologia. Conèixer la naturalesa de la matèria i les propietats específiques.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 2, 3 i 4
2a AVALUACIÓ: Temes 5, 8
3a AVALUACIÓ: Temes 6, 7

Criteris d'avaluació

Controls parcials 85% (inclosa la qualificació de science); actitud (deures i treball a classe) 10% i TC 5%.

TECHNOLOGY

Objectius

Introduir el concepte de tecnologia. Conèixer el funcionament d'un taller tecnològic, així com les eines utilitzades. Desenvolupament de projectes tecnològics. Utilitzar la representació gràfica com una eina normalitzada per dissenyar construccions i muntatges. Introducció als materials utilitzats en tecnologia.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: The technological process + Projecte "Dominó"
2a AVALUACIÓ: Graphic expression in technology + Dibuix Tècnic
3a AVALUACIÓ: Materials for technical use + Projecte "Circuit".

Criteris d'avaluació

Parcial 20%, trimestral 30%, taller 20% (és obligatori presentar el projecte i la memòria), actitud 10% (correcció d'activitats, intervencions a classe, dossier, puntualitat en arribar al taller) i TC (infotecno més treball cooperatiu) 20%.

Per aprovar l'assignatura, cal treure un tres en cadascun dels apartats i que la mitjana sigui igual o superior a 5.

En el segon trimestre, es realitzaran fitxes de dibuix que substitueixen el parcial.

És obligatori per aprovar la matèria la presentació, dins el termini que s'indica a classe, de la memòria ("Report") del projecte que es fa al taller.

MATEMÀTIQUES

Objectius

Reconèixer i distingir aspectes quantitius, geomètrics i lògics de la realitat, fer observacions sistemàtiques, organitzar i estructurar l'observació obtinguda.

Continguts

- 1a AVALUACIÓ: Temes 1, 2, 3, 7
2a AVALUACIÓ: Temes 9,4, 5, 8
3a AVALUACIÓ: Temes 6 i 10

Criteris d'avaluació

Parcials i trimestral 75%, actitud (deures i treball a classe) 15% i TC (treball cooperatiu) 10%. Si la nota de l'examen trimestral no arriba a 3,5, l'avaluació quedarà suspesa. En cas de continguts independents en els controls, es podria exigir una nota mínima per superar-los.

MÚSICA

Objectius

Analitzar i interpretar diferents fragments musicals, tant de forma individual com col·lectiva. Fer un breu repàs de les qualitats del so i estudiar les característiques i classificació dels diferents instruments clàssics, folklòrics i/o ètnics.

Estudiar i valorar la importància de la música en els diferents mitjans de comunicació.

Continguts

- AVA 1 Temes 1, 2 i 3
AVA 2 Temes 4, 5, 6.
AVA 3 Temes 7,8 i 9.

Criteris d'avaluació

Exercicis de classe (teòrics i pràctics)	60%
Actitud (participació, respecte, silenci)	30%
TC	10%

Els alumnes hauran de portar una flauta dolça (soprano) o bé un ukelele per a poder interpretar les partitures.

Si l'alumne treu menys d'un tres en alguna de les activitats, haurà de tornar a presentar-se per poder realitzar la mitjana de cada trimestre.

CRAFTS, DESIGN AND AUDIO-VISUAL MEDIA I

Objectius

Utilitzar el punt, la línia, el color i la textura com a mitjans d'expressió artística. Estudiar i analitzar la relació existent entre imatge i comunicació. Conèixer i aplicar els conceptes bàsics de geometria i dibuix tècnic.

1a AVALUACIÓ: Unitats 1 i 2

2a AVALUACIÓ: Unitats 3 i 4

3a AVALUACIÓ: Unitats 5 i 6

Criteris d'avaluació

Treballs 60%, actitud (presentació, cura del material i grau de participació) 30%, TC 10%.

RELIGIÓN

Objetivos

Estudiar el entorno histórico, político, geográfico y cultural del Oriente medio en el siglo I; así como la figura de Jesús de Nazaret, su aportación a la cultura y a la religión judía.

Contenidos

1a EVALUACIÓN: La sociedad palestina del siglo I.

2a EVALUACIÓN: La formación de los evangelios.

3a EVALUACIÓN: La figura de Jesús de Nazaret.

Criterios de evaluación

50% libreta de seguimiento y 50% actividades de aula. La participación, interés, trabajo en el aula y traer el material, pueden influir en el 10% de la nota

EDUCACIÓ FÍSICA

Objectius

Treballar la condició física i, entre d'altres aspectes, la força, la flexibilitat, la resistència, la velocitat, l'escalfament i l'equilibri. Introduir-se en la pràctica de jocs tradicionals i disciplines esportives com el futbol. Prendre consciència de la importància de practicar hàbits saludables.

Continguts

1a AVALUACIÓ: La sessió, la resistència, la velocitat i hàbits saludables

2a AVALUACIÓ: Coordinació, agilitat i equilibri, jocs, atletisme, natació

3a AVALUACIÓ: Bàdminton, handbol, expressió corporal i les activitats a la natura.

Criteris d'avaluació

Part pràctica 50%, part teòrica 30%, actitud 10% i TC 10%. Cal tenir un 3 com a mínim a cadascun dels apartats per fer la mitjana.

MATÈRIES OPTATIVES

FRANCÈS

Introducció a la llengua francesa amb la possibilitat, per als alumnes interessats, de presentar-se a l'examen DELF A1 que es realitza a l'*Institut Français* de Barcelona.

Continguts

1a avaluació: Unitats 0 a 2.

2a avaluació: Unitats 3 i 4.

3a avaluació: Unitats 5 i 6.

Criteris d'avaluació

Parcial 30%, trimestral 50%, TC 10% i actitud (control continu) 10%.

LABORATORI

Realització d'activitats i petits experiments relacionats amb el temari del curs.

Criteris d'avaluació

Informes de laboratori 50%, activitat avaluativa 20% TC 30% i actitud (participació, interès)30%

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES

Tècniques d'estudi

Com fer un treball. Elaboració i presentació de treballs escrits. Autoconcepte. Planificació. Condicions per a l'estudi. Concentració i motivació. Lectura selectiva i anàlisi de paraules clau.

Matemàtiques comprensives (integrada a Matemàtiques)

Com a complement de l'assignatura de matemàtiques, treballarem per adquirir habilitats de raonament lògic i de comprensió verbal dels enunciats dels problemes.

Computing

Es treballaran les TAC i quin ús en fem, sistema operatiu, processador de textos i internet.

Science: Introduction to Geology and Biology

Com a complement d'alguns apartats i per fer èmfasi en alguns aspectes concrets del temari de ciències, com la Geologia i la Biologia. Tot en llengua anglesa.

CRÈDIT DE SÍNTESI I ABP

El crèdit de síntesi comprèn una sèrie d'activitats interdisciplinàries relacionades amb diverses àrees del currículum del curs. Els alumnes realitzaran un treball on és fonamental l'observació de camp i la seva integració en un pla que es realitza al llarg de tot el curs a l'aula. L'objectiu final d'aquest crèdit és la integració de les diferents habilitats i coneixements que l'alumne/a va aprenent al llarg del curs.

ABP: aquest any continuarem integrant aquestes activitats basades en problemes d'una manera més curricular a tots el cursos de l'ESO. Es realitzarà una ABP per avaluació, relacionada amb diversos temes i matèries.

La nota d'ABP constarà al butlletí trimestral i ponderarà amb un 20% a la nota del crèdit de síntesi que es qualificarà a l'avaluació ordinària.

QUADRE DE PROFESSORS

ENCARREGAT DE CURS: Srta. Picazo

TUTORS-PROFESSORS	1r d'ESO A	1r d'ESO B	1r d'ESO C
TUTOR	Srta. Picazo	Sr. Gómara	Srta. Zafrilla
LL. CATALANA*	Srta. Marín	Sr. Carmona	Sta. Claret
LL. CASTELLANA	Srta. Claret	Srta. Claret	Sr. Ferrer
ANGLÈS*	Srta. Epert	Sr. Padià	Srta. Moreno
BIOLOGIA I GEOLOGIA	Sr. García	Sr. Gómara	Sr. García
GEOGRAFIA I HISTÒRIA	Sr. Moré	Srta. Camarzana	Sr. Moré
TECNOLOGIA	Sr. Fiorini	Sr. Gómara	Sr. Gómara
TECNOLOGIA Infotecnol /Taller	Sr. Fiorini Sr. Gómara	Sr. Gómara Sr. Oxala	Srta. Viudes Sr. Gómara
MATEMÀTIQUES*	Srta. Picazo	Srta. Manferrari	Srta. Zafrilla
MÚSICA	Srta. Alonso	Srta. Alonso	Srta. Alonso
RELIGIÓ	Sr. Donaire	Sr. Donaire	Sr. Donaire
Ed. FÍSICA	Srta. Martínez	Sr. Comellas	Sr. Comellas
EVP**	Srta. Alonso	Srta. Alonso	Srta. Alonso
FRANCÈS	Srta. Erena i Srta. Marín		
LABORATORI	Sr. Oxala i Srta. Picazo		
TÈCNIQUES D'ESTUDI	Sr. Martí		
INFORMÀTICA	Srta. Viudes		
NATURALS EN ANGLÈS/SCIENCE	Sr. Gómara		

*

Professor d'atenció individualitzada de català: Srta. Vila.
 Professor d'atenció individualitzada d'anglès: Sr. Miret
 Professor d'atenció individualitzada de matemàtiques: Sr

**

EVP: Educació visual i plàstica

AVALUACIONS

	PROVES CONEIXEMENTS	LLIURAMENT BUTLLETÍ	RECUPERACIONS
Notes Orientatives		Preinforme: 25 d'octubre	
1a Aval.	25 novembre- 3 desembre	13 desembre	8 i 9 de gener
2a Aval.	2 a 10 de març	20 març	2 i 3 d'abril
3a Aval.	25 maig - 5 juny	12 juny	
Exàmens Finals	17, 18 i 19 de juny	26 juny	
Cursos Anteriors	A consideració dels departaments corresponents	S'inclouen al butlletí de la tercera avaluació	

TUTORS: HORES DE VISITA I CORREUS

1r ESO A : Gemma Picazo gpicazo@palcam.cat

Visites: Dilluns de 9 a 10 i dimecres de 9 a 10 .

1r ESO B : Jesús Gómara jgomara@palcam.cat

Visites: dilluns de 8 a 9 i dilluns de 12 a 13.

1r ESO C : Olga Zafrilla ozafrilla@palcam.cat

Visites: dilluns de 8:30 a 9, dimarts de 9 a 10 i dijous de 10:30 a 11.

CRITERIS DE CORRECCIÓ A L'ESO I BATXILLERAT

CURS 2019-2020	DEPARTAMENT DE LLENGÜES	ALTRES DEPARTAMENTS
1r i 2n ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (ACI)	Amb 10 faltes de gràcia Màxim 1 punt (repetides incloses) -0'05 -0'01 (ACI)
3r i 4t ESO	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'05 (ACI)	Amb 5 faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1 -0'02 (ACI)
BATXILLERAT	Sense faltes de gràcia No hi ha màxim de punts (repetides incloses) -0'1	Sense faltes de gràcia Màxim 2 punts (repetides incloses) -0'1