

## ESO

### Garantia de futur

L'equip pedagògic de PÀLCAM ha dissenyat l'etapa de l'ESO considerant els següents elements essencials:

- L'assumpció que és un ensenyament obligatori i que, per tant, integra alumnes amb capacitats i motivacions diferents. Això comporta una atenció individualitzada per acomodar la dimensió individual de l'alumnat, tant en el vessant emocional com en l'intel·lectual, a un ritme i procés ajustat per desenvolupar tant com sigui possible les seves capacitats com a estudiants.
- La constatació que la funció d'aquesta etapa, que s'ocupa d'alumnes de 12 a 16 anys, no és tan sols formar les persones des del punt de vista acadèmic, sinó també des del punt de vista personal i social.
- El disseny d'un currículum coherent amb el món geopolític i sociocultural global en el qual ens situem, que prioritzi la formació de persones reflexives i amb recursos d'autoaprenentatge. Per això:
- El nostre currículum articula de manera integradora les matèries optatives i complementàries en el marc cognoscitiu dels crèdits comuns.
- Actuem permanentment amb una tutoria de seguiment articulada amb el Departament d'Orientació Psicopedagògica.
- Avaluem al llarg de tot el curs de forma contínua, mitjançant la creació d'elements de superació i recuperació de coneixements no assolits completament i l'adequació de les estratègies pedagògiques a cada nivell i disciplina acadèmica.
- Afavorim el desenvolupament dels estudiants, amb les seves particularitats, per tal de conduir-los, adequadament, als estudis postobligatoris més adients.
- Formem en els valors humans d'inspiració cristiana i orientem en la conscienciació de la solidaritat social i en el servei als altres.

### Organització Curricular

L'ESO s'organitza en quatre cursos. Preveu dos recursos per impartir els coneixements globals de l'etapa: les matèries comunes i les optatives. Els primers

són estables i obligatoris i s'han de cursar al llarg de tota l'etapa; els segons s'adeqüen a cadascun dels cursos i completen el currículum comú.

Pàlcam, a més, inclou en el currículum de l'alumne/a les matèries complementàries, que són àmbits de coneixement que permeten treballar alguns dels aspectes més importants per a la formació de l'alumne i que, sovint, estan poc desenvolupats al currículum oficial. D'aquesta manera podem complementar la formació dels nostres alumnes, tot preparant-los per afrontar amb èxit els estudis superiors.

Les matèries comunes són:

- Llengua i literatura catalanes
- Llengua i literatura castelleses
- Anglès
- Ciències socials
- Matemàtiques
- Ciències de la naturalesa
- Tecnologia
- Educació física
- Música
- Visual i plàstica
- Cultura religiosa o estudis alternatius

A 4t d'ESO, algunes d'aquestes matèries comunes es converteixen en optatives, configurant diferents itineraris destinats a encaminar els alumnes a una àrea de coneixement concreta que, tot i no ser determinant, els prepara per als estudis que realitzaran a l'etapa postobligatòria.

### **Matèries optatives i complementàries de primer i segon d'ESO**

- Francès

Introducció a la llengua francesa amb continuïtat durant els 4 cursos d'ESO.

-Laboratori

Consisteix en la realització d'activitats i petits experiments relacionats amb el temari de l'assignatura de ciències naturals, completant i ampliant el currículum d'aquesta matèria.

- Sintaxi

És un ampliament dels continguts que estan estipulats al currículum, permet un millor domini tant d'aquesta disciplina com de les llengües en general.

- *Science*

És una matèria que s'imparteix íntegrament en anglès i que versa sobre temes de l'àrea de les ciències naturals. Els continguts no són els curriculars del curs, sinó complementaris i ajuden a integrar l'anglès en àmbits que no són estrictament els de la reflexió lingüística.

- Informàtica

Es treballen diferents continguts al llarg dels cursos, seguint els objectius marcats pel programa ACTIC. Així un alumne, quan acabi l'ESO, podrà presentar-se als exàmens ACTIC per tal d'acreditar la seva competència digital. Aquesta matèria s'imparteix en llengua anglesa.

- Cultura clàssica

Aquest crèdit vol acostar l'alumnat a la base de la nostra civilització, per tal de conèixer els orígens de la nostra llengua i cultura i descobrir les fonts de la mitologia i del pensament racional.

-Matemàtiques comprensives.

És un complement de la matèria de matemàtiques, s'utilitza per adquirir habilitats de raonament lògic i de comprensió verbal dels enunciats dels problemes.

- Tècniques d'estudi

Té com objectiu ensenyar l'alumne/a a planificar les seves tasques d'aprenentatge de manera sistemàtica i a aprendre a organitzar-se la feina.

- Activitats esportives

El desenvolupament personal i la millora de la qualitat de vida són finalitats fonamentals de l'educació obligatòria. La matèria d'educació física ha de tenir un paper primordial en el desenvolupament de les competències centrades en la cura del cos i de la salut, en la millora corporal i la forma física i en l'ús constructiu del temps lliure, mitjançant la pràctica d'activitats esportives individuals i col·lectives.

### **Matèries optatives i complementàries de tercer i quart d'ESO**

- Francès

Introducció a la llengua francesa amb continuïtat durant els 4 cursos d'ESO.

*-English culture*

És un aprofundiment en la cultura, costums i llenguatge dels països anglosaxons. S'imparteix íntegrament en anglès i permet treballar l'expressió oral i escrita.

- Emprenedoria

La matèria optativa d'emprenedoria té dos objectius fonamentals: d'una banda, ajudar l'alumnat en la presa de decisions sobre el seu itinerari formatiu i professional, a fi d'adequar les seves capacitats a unes condicions laborals en continu procés de canvi i, de l'altra, fer-li prendre consciència de la necessitat de tenir iniciativa emprenedora, considerada no únicament com un conjunt de qualitats i habilitats necessàries per crear una empresa, sinó com una actitud general que pot ser d'utilitat tant a les activitats professionals com a la vida quotidiana.

- Lògica

S'inicia els alumnes en el llenguatge de la lògica i els seus processos. Això és molt útil per millorar la seva capacitat de raonament.

- Sintaxi

És un ampliament dels continguts que estan estipulats al currículum, permet un millor domini tant d'aquesta disciplina com de les llengües en general.

- Informàtica

Es treballen diferents continguts al llarg dels cursos, seguint els objectius marcats pel programa ACTIC. Així un alumne, quan acabi l'ESO, podrà presentar-se als exàmens ACTIC per tal d'acreditar la seva competència digital.

#### - Science

És una matèria que s'imparteix íntegrament en anglès i que versa sobre temes de l'àrea de les ciències naturals. Els continguts no són els curriculars del curs, sinó complementaris i ajuden a integrar l'anglès en àmbits que no són estrictament els de la reflexió lingüística.

#### - Activitats esportives

El desenvolupament personal i la millora de la qualitat de vida són finalitats fonamentals de l'educació obligatòria. La matèria d'educació física ha de tenir un paper primordial en el desenvolupament de les competències centrades en la cura del cos i de la salut, en la millora corporal i la forma física i en l'ús constructiu del temps lliure, mitjançant la pràctica d'activitats esportives individuals i col·lectives.

### **Treball de síntesi**

El treball de síntesi està format per un conjunt d'activitats d'ensenyament-aprenentatge que s'han de fer en equip. Estan concebudes per desenvolupar competències complexes i per comprovar si aquest procés s'ha assolit completament. L'alumnat ha de ser capaç de relacionar les competències bàsiques treballades a les diferents matèries i aplicar-les en la resolució de qüestions i problemes relacionats amb la vida pràctica. Aquest treball ha d'integrar continguts de diverses matèries i admet diverses concrecions temporals.

Al llarg del treball, l'alumne/a ha de mostrar capacitat d'autonomia en l'organització del seu treball individual i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

S'ha de fer un treball de síntesi en cadascun dels tres primers cursos de l'etapa. El treball de síntesi a efectes de qualificació tindrà la consideració d'una matèria optativa.

### **Projecte de recerca**

En l'últim curs de l'ESO, tot l'alumnat ha de realitzar un projecte de recerca en equip. Aquest projecte ha d'estar constituït per un conjunt d'activitats de descoberta

i recerca realitzades per l'alumnat entorn d'un tema escollit i acotat, en part, per ell mateix, sota la guia del professorat.

Al llarg del projecte, l'alumne/a ha de mostrar capacitat d'autonomia i iniciativa en l'organització del seu treball individual i també de cooperació i col·laboració en el treball en equip.

El projecte de recerca tindrà la consideració d'una matèria optativa.

### **Noves tecnologies**

Les noves tecnologies s'introdueixen a l'aula per mitjà de les pissarres digitals instal·lades a les classes.

Pàlcam disposa d'una plataforma *Moodle* amb què els alumnes poden accedir als continguts de les assignatures, a exercicis de repàs i reforç, a la realització de tests o a la comunicació amb els professors de les diferents matèries.

A l'assignatura de tecnologia de 4t d'ESO els alumnes treballen en un projecte de robòtica. Es disposa de dos robots Lego que els alumnes programen per poder participar després a la lliga en què les escoles presenten els seus projectes.