

Organització curricular

Els alumnes s'incorporen al cicle inicial de primària l'any natural en què compleixen sis anys.

Les àrees que s'estableixen com a àmbits de saber són:

- Llengua catalana
- Llengua castellana
- Llengua anglesa
- *English skills*
- Matemàtiques
- Coneixement del medi natural, social i cultural
- Formació religiosa
- Educació artística
- Educació musical
- Educació física

L'escola complementa les diferents àrees curriculars amb les següents activitats:

-*Science:*

És una matèria que s'imparteix íntegrament en anglès i que treballa de forma paral·lela els continguts de l'àrea de medi. D'aquesta manera, els aprenentatges fets en anglès reforcen i complementen els de la matèria curricular.

- *Workshop:*

El *workshop* (taller d'anglès) té una funció complementària a l'anglès curricular. Està pensat com un espai de comunicació oral en què es treballen aspectes de la cultura anglosaxona.

-Natació (Cicle inicial)

Potencia les habilitats físiques i motores dels nens i nenes en un medi diferent. Permet aprendre a moure's dins del medi aquàtic.

-Taller d'art (Cicle mitjà i superior)

Aprofundeix en el desenvolupament de les habilitats manuals i la creativitat de l'alumnat.

-Informàtica

Té per objectiu transformar la informació en coneixement i potenciar l'esperit crític dels alumnes. S'utilitzen les TAC com a recurs per informar-se, aprendre i crear, i s'hi incorpora la robòtica al cicle superior.

-Taller de lectura

És una activitat que està incorporada al Pla Lector del centre. Potencia l'interès i la curiositat per llegir llibres com a font d'informació, d'aprenentatge i de gaudi.

-Educació en valors

Afavoreix el diàleg entre les persones i la convivència pacífica.

-Taller d'expressió oral i escrita.

Els alumnes aprenen a participar de forma activa en interaccions amb el grup i a produir missatges orals i escrits de diversa índole.